



福州软件职业技术学院

Fuzhou Software Technology Vocational College

专业人才培养方案

专 业：_____ 视觉传达设计 _____

专业代码：_____ 550102 _____

学 制：_____ 3年制 _____

适用年级：_____ 2025 级 _____

专业负责人：_____ 郑思琦 _____

制订成员：_____

参与企业：_____

系部审核：_____ 徐颖 _____

二〇二五年七月 制

目 录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	2
六、 课程设置及要求	3
（一） 公共基础课程	3
1. 思政类课程	3
2. 军体课程	9
3. 通识教育课程	14
（二） 专业技能课程	3
1. 专业基础课程	26
2. 专业核心课程	32
3. 专业拓展课程	40
4. 综合实训课程	48
七、教学计划进程和学历与时间分配	52
（一）教学计划学历与时间分配表（单位：周）	52
（二）课程学时比率	52
（三）课程教学计划进程表	53
八、实施保障	57
（一）师资队伍	57
（二）教学设施	57
（三）教学资源	59
（四）教学方法	60
（五）学习评价	60
（六）质量管理	61
九、毕业要求	62

视觉传达设计专业培养方案

一、专业名称与代码

视觉传达设计（550102）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领	职业技能或职业资格等级证书举例
文化艺术大类（55）	艺术设计（5501）	文化艺术业（87）	2-09-06 (GBM 20906) 工艺美术与创意设计专业人员 2-09-06-01 视觉传达设计人员 2-09-03 (GBM20903) 电影电视制作专业人员 2-09-03-06 剪辑师	1、剪辑师 2、影视特效设计师 3、影视后期影视特效设计师 4、影视后期包装师 5、影视动画制作师 6、其他相关行业	1、数字媒体制作设计师（工信部职业资格证书） 2、Adobe 中国认证设计师（ACCD 证书） 3、剪辑师（国家人力资源和社会保障部） 4、摄影师（国家人力资源和社会保障部）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的视觉传达设计专业基本理论、掌握相关设计软件的使用，掌握设计的思维与表达等知识，具备较高的艺术素养和较强的设计表达能力、设计实践能力、设计创新等能力，具有工匠精神、数字素养、创新思维和好的人文素养、职

业道德和创新意识，能够从事在艺术设计、文化传播、乡村振兴等领域从事广告设计、包装设计、品牌设计、界面设计、信息可视化设计、文化创意短视频制作等工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）系统掌握视觉传达专业的基本理论、基本知识；

（4）掌握扎实的设计制作软件的基础理论和基本知识。

3. 能力目标

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有团队合作能力；

（3）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

（4）能够运用相关软件进行用户界面设计的能力；

（5）能熟练运用后期制作软件进行影视后期合成的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程名称	思想道德与法治					开课学期	第 1 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考试
课程目标： 1. 知识目标： 掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，掌握社会主义道德核心与原则与我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制。 2. 能力目标： 提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。 3. 素质目标： 培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。 主要内容： 本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。课程教学内容按照教材的顺序共分 7 个专题。 绪论：担当复兴大任 成就时代新人 3 学时（含实践1学时） 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 6 学时（含实践2学时） 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6 学时（含实践2学时） 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 6 学时（含实践2学时） 第四章 明确价值要求 践行价值准则6 学时（含实践2学时） 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 9 学时（含实践3学时） 第六章 学习法治思想 提升法治素养 12 学时。（含实践4学时） 教学要求： 《思想道德与法治》课程是对大学生进行思想道德素质、行为修养和法律素养教育的必修课。开展本课程的教育，应该遵循如下要求： 一、教学内容与方向 1. 坚持正确的政治方向。 2. 确保教学内容的完整性。 二、教学方法与手段 利用 AI 课件资源，利用 A 大模型、小雅平台等平台促进“数字+”在教学中的推广和应用。采用多样化教学手段：采用多媒体教学、案例教学、互动式教学等多种教学手段，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。教学中以讲授法为主，适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法、视频展示等，把知识、技能和态度自然融入教学过程的每个环节，通过多种引导问题将学生引入到教学情境中，使学生在教学过程中思考、构建知识体系和发展综合能力。							

三、课程教学考核评价

考核内容组成与所占比例：

考核方式以平时的过程考核与期末终结性考核相结合。因此，考核的成绩分为平时成绩和期末成绩。平时安排课内实践活动、日常作业和研究性学习任务，根据学生作业的情况进行打分，平时表现分占40%，包括考勤10%，课堂表现30%。期末闭卷考试占60%，满分100分。

课程名称	社会实践（思想道德与法治）					开课学期	第 1 学期
学分	1	总学时	16	实践学时	16	考核办法	实践报告

课程目标：

1. 知识目标：

掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，掌握社会主义道德核心与原则与我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制。

2. 能力目标：

提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 素质目标：

培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。

主要内容：

本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，引导我校学生更好“走向社会、服务社会”。课程教学内容共分 7 个专题。

绪论：担当复兴大任 成就时代新人 3 学时（含实践1学时）

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 6 学时（含实践2学时）

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6 学时（含实践2学时）

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 6 学时（含实践2学时）

第四章 明确价值要求 践行价值准则6 学时（含实践2学时）

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 9 学时（含实践3学时）

第六章 学习法治思想 提升法治素养 12 学时。（含实践4学时）

教学要求：

《思想道德与法治》（社会实践）课程是对大学生进行思想道德素质、行为修养和法律素养教育的必修课。开展本课程的教育，应该遵循如下要求：

一、教学方法与手段

1. 社会实践形式主要采取学生自主实践。自主实践的学生由自己联系实践单位，独立开展实践学习活动。学生选取与思政课相关的主题（亦可按照指导教师给出的实践课题），考核时要体现对学生基础、理论、原理掌握的程度，同时侧重考核学生运用所学知识解决问题的能力，强调实践过程线上、线下教学的互动，提高学生参与课堂的积极性和主动性，积极探索AI课件教学。

2. 考查方法：按照“多元评价，综合考核”的思路，在考核内容上减少以再现书本知识为主的考核内容，为客观全面地评价学生对所学知识的理解和应用能力，突出能力素质的考评。

二、课程教学考核评价

每学期学生完成一篇不低于2500字的课程论文或调研报告。根据学生提交社会实践报告质量，含选题新颖性

、准确性、格式规范、字体整洁、语言规范、表达逻辑清晰、字数达标等维度进行综合评定成绩，实践成绩评定采用百分制度，统一以 400 字方格纸，黑色或蓝黑色钢笔、水笔书写，不得涂鸦。

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				开课学期	第 1-2 学期	
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

了解马克思主义中国化的历史进程，认识并掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果。

2. 能力目标：

培养运用马克思主义的立场、观点和方法，调查、分析和解决职业、行业和社会性问题的能力，进而增强学生可持续发展的能力。

3. 素质目标：

使学生达到对社会主流意识形态的认同，进而激发出为中国特色社会主义建设做贡献的积极性和创造性。增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身中国式现代化的伟大实践。

主要内容：

导论部分为马克思主义中国化时代化的背景及历史进程。一至八章，通过讲授帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理和基本观点，科学理解他们的历史地位和指导意义。本课程由导论及八个章节组成，共计32学时。

教学要求：

一、教学方法与手段

1. 利用小雅平台考勤、发起课堂活动等，学生各项表现通过小雅数字化呈现，进行学业预警。采用多媒体教学、案例教学、互动式教学等多种教学手段，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

2. 注重理论与实践相结合，通过社会实践、志愿服务等方式，让学生在实践中深化对知识的理解，利用校内VR实训室、网龙数字党建等进行教学改革，创新学生学习方式。

二、教学评价与考核

实施多元化的评价方式，教学评价采用多种方式，如平时表现、作业、考试、实践等，以全面评价学生的学习效果。考核由平时表现和期末考试共同组成。其中平时表现分占40%，包括考勤10%，课堂表现30%。期末闭卷考试占60%，满分100分。

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				开课学期	第 2 学期	
学分	3	总学时	48	实践学时	8	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

2. 能力目标：

学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想，对我国经济、政治、文化社会、生态、等社会现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力。

3. 素质目标：

帮助学生打好扎实的理论功底，帮助大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。培养大学生的使命感和责任心，使其成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设和接班人。

主要内容：

导论至第一章介绍课程的整体框架、主要内容和学习目标，阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位、重大意义和立场观点方法。第二章至十七章，从“四个自信”、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等角度，全面深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和精神实质。本课程由导论及十七个章节组成，共计48学时。

教学要求：

一、教学方法手段

全程运用多媒体进行教学，教学中以讲授法为主，适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法等，把理论与实践紧密结合，提升教学实效。严格平时考勤，严肃课堂纪律；鼓励课堂互动，活跃课堂氛围；结合课程内容布置相应的课程作业。

二、考核评价

考核方式以平时的过程考核与期末终结性考核相结合。过程考核包括课内实践活动、日常作业和研究性学习任务等，根据学生综合表现的情况进行打分，占总评成绩的40%（考勤10%，课堂表现30%）作为平时成绩，期末闭卷考的成绩占总评成绩的60%，满分100分。

三、对学生的要求

1. 做好课前预习。学生通过小雅平台提前学习基础知识，掌握基本理论。2. 通过课堂教师引导、分析，学生积极参与课堂学习与互动，交流思想，拓宽视野，加深对课程内容的理解和把握。3. 做好期末复习与考试。4. 做好校外社会实践。学生应积极参与志愿服务、社会调研等校外社会实践活动，增强社会责任感和使命感。

课程名称	形势与政策					开课学期	第 1-6 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	0	考核办法	学习报告

课程目标：

1. 知识目标：

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系，帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，学习贯彻党的二十届三中全会精神。

2. 能力目标：

让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

3. 素质目标：

了解和正确认识经济全球化形势下实现中国式现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理

想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感，塑造“诚勤信行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。

主要内容：

“形势与政策”教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是一门公共基础课，适用于全校各年级，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，每学期每班总学时数为8学时。

教学要求：

1. 教学建议

数字化时代中，教师需根据教学内容，积极运用“数字+”的教学理念，特别是在元宇宙、AI 课件资源及小雅平台等新兴技术的推广与应用上，以进一步深化教学改革，提升教学质量与学生学习体验。

在教学过程中，教师应深入理解并把握教材的思想性、理论性，注重以学生为主体，结合学生关注的思想热点或时政热点问题，采用启发式教学、案例教学等方法，用学生喜闻乐见的语言和形式讲好授课内容；同时结合元宇宙的沉浸式学习环境，将抽象知识具象化、场景化。通过构建虚拟实验室、历史再现场景等，使学生能够在互动体验中深刻理解并掌握知识要点，增强学习的综合性和实践性。

2. 考核建议

为客观全面评价学生对所学知识的理解和应用，采取多元考核，突出能力素质的考评。将本课程学生成绩评定分为四个部分：平时成绩占总成绩40%，包含出勤、作业、课堂表现等；期末考核采用写作论文、总结或调研报告，占总成绩60%。每学年的下半学期进行一次期末考核，要求学生在所给出的论文选题指南中选择一项完成一篇不低于2500字的课程论文或调研报告。

课程名称	国家安全教育					开课学期	第1-2学期
学分	1	总学时	16	实践学时	0	考核办法	学习报告

课程目标：

1. 知识目标：

通过课程学习，引导学生理解国家安全对国家和社会的重要性，认识到维护国家安全是每个公民的责任；引导学生全面掌握国家安全的基本理论与核心内容，深入理解总体国家安全观，从国内与国外、传统与非传统层面理解国家安全的重要性，以及各安全领域面临的具体挑战和机遇。

2. 能力目标：

通过课程学习，学生能够建立总体国家安全观，做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；培养敏锐的国家安全风险识别与分析能力，能够识别各安全领域（如政治、国土、军事、经济、文化等）面临的威胁与挑战，增强维护国家安全的实践能力与责任感，有效应对复杂多变的国家安全挑战。

3. 素质目标：

通过课程学习，学生能够牢固树立总体国家安全观，增强国家安全意识，强化责任担当，深化爱国主义情感，提升综合素质，维护国家安全。

主要内容：

本课程定位于大学生国家安全通识教育，通过对国家安全通识概念的建立，进而形成对国家安全问题的思维架构。通过系列的学习与思考，使学生具有“国家兴亡，匹夫有责”的责任感和民族认同感，将爱国之情转变为报国之行。

教学要求：

1. 教学建议：

教师要结合教学内容以及学生关注的时政热点，借助学校各类教学平台的数字化教学资源，采取线上线下相结合的方式授课，用学生喜闻乐见的语言形式，以启发式教学、案例教学等方法，强化国家安全理论与实践教学，提升学生国家安全意识与应对能力，确保课程内容的时效性与互动性。

2. 考核建议

为客观全面评价学生对所学知识的掌握情况，采取多元考核方式进行考评。本课程学生成绩评定分为四个部分：平时成绩占总成绩 40%，包含出勤、作业、课堂表现等；期末考核采用论文写作、总结或调研报告，占总成绩 60%，要求学生在所给出的论文选题指南中选择一项完成一篇不低于 2500 字的课程论文或调研报告。

课程名称	四史教育					开课学期	第 1-2 学期
学分	1	总学时	16	实践学时	0	考核办法	考查

课程目标：

主要是全面落实立德树人根本任务，提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。

1. 知识目标：

- (1) 了解中国共产党成立、发展以及领导新民主主义革命和社会主义革命、改革、建设的历史过程。
- (2) 了解新中国成立以来，社会主义探索、建设的历史过程。
- (3) 了解社会主义发展五百年的历史过程。
- (4) 了解中国改革开放以来的历史过程。

2. 能力目标：

- (1) 能够全面认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的历史发展过程。
- (2) 能够提升自身的历史思维，自觉运用历史思维认识和考虑问题。
- (3) 能够运用所学知识解决在日常学习、生活中遇到的问题。

3. 素质目标：

- (1) 树立正确的历史观，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当，培育群众史观，相信人人可为。
- (2) 养成学生积极思考，善于理性分析，以史为鉴的习惯。
- (3) 培养学生良好的历史素养。
- (4) 提升学生在生活和学习过程中坚信历史发展过程是曲折性和前进性相结合，不畏一时艰险，勇往直前的素养。

主要内容：

教育引导学清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，努力成长为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

教学要求：

1. 系统讲授。本课程采取党史、中华人民共和国史、改革开放史、社会主义发展史四个模块组合教学，保证每个专题对所在模块的相关内容讲深讲透、指导学生认真学习阅读“四史”的经典书目，深化理论认识，提高理论修养。

2. 理论学习。采用“双师课堂”模式，主要利用教育部社科司、中央党校（国家行政学院）网络课程、人民

网“同上一堂思政大课”“四史讲堂”和网络示范课视频等教学资源进行串讲，本校教师适当主讲并作针对性辅导。

1. 思政类课程

2. 军体课程

课程名称	军事训练					开课学期	第 1 学期
学分	2	总学时	112	实践学时	112	考核办法	军训汇演

课程目标：

1. 知识目标：

(1) 使学生掌握军事技能基础知识，包括共同条令教育、战术训练、防卫技能等。

2. 能力目标：

(1) 通过军事技能训练，学生能够掌握队列动作、轻武器射击、战术基础动作等基本军事技能，具备初步的防卫技能和战时防护能力。

(2) 提高学生在紧急情况下的应急反应和处置能力，包括战场医疗救护、核生化防护、识图用图等技能。

(3) 在军事训练中培养学生的团队协作精神和初步的指挥能力，使其能够在团队中发挥作用，共同完成任务。

3. 素质目标：

(1) 增强学生的国防观念和国家安全意识，激发爱国热情，培养学生的忧患危机意识。

(2) 通过军事训练，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，传承红色基因。

主要内容：

1. 共同条令教育与训练：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育，分列动作等。

2. 射击与战术训练：轻武器射击、单兵战术基础动作、分队战术等。

3. 防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等。

4. 现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

5. 战备基础与应用训练：紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测等。

教学要求：

1. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，采用讲授、讨论、案例分析等多种教学方法。

2. 注重军事技能的实践教学，通过模拟训练、实地演练等方式，提高学生的实战能力。

3. 根据学生的实际情况和兴趣爱好，灵活选择“选讲（选训）”内容，提高教学的针对性和实效性。

4. 考核由学校 and 承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。

课程名称	军事理论					开课学期	第 1 学期
学分	2	总学时	36	实践学时	0	考核办法	专题报告

课程目标：

1. 知识目标：

(1) 使学生理解国防的内涵、国防历史与启示、现代国防观，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以

及国防成就。

(2) 熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，理解国家安全的内涵、原则及总体国家安全观。

(3) 了解军事思想的内涵、发展历程及地位作用，熟悉我国及外国代表性军事思想。

(4) 掌握战争的内涵、特点、发展历程，了解机械化战争和信息化战争的形成、主要形态及发展趋势。

2. 能力目标：

(1) 培养学生的国防观念和国家安全意识，增强忧患危机意识。

(2) 提升学生的爱国主义精神和民族自豪感。

(3) 使学生具备基本的军事素养和分析判断军事问题的能力。

3. 素质目标：

(1) 培养学生的组织纪律观念，增强其集体意识和团队合作精神。

(2) 提升学生的综合素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

主要内容：

中国国防：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员。

国家安全：国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势。

军事思想：军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。

现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。

教学要求：

军事理论教学采取课堂讲授形式，结合多媒体教学手段，确保教学内容丰富、生动。

鼓励采用启发式、讨论式等教学方法，引导学生积极参与课堂讨论，加深理解。

考核采用福软通 AI 课程线上学习（30%）和提交军事相关论文的考试形式，考试内容覆盖课程主要知识点，确保学生全面掌握课程内容。

专任教师应具备丰富的军事理论知识和教学经验，能够准确传达课程要点和难点。

课程名称	体育（一）					开课学期	第 1 学期
学分	1.5	总学时	24	实践学时	24	考核办法	体能测试

课程目标：

1. 知识目标：

使学生了解体育与健康的基本知识和科学锻炼方法，使学生能够自我监测和评价体质健康。

2. 能力目标：

初步培养学生的运动技能，提高身体协调性、灵敏性和耐力等基本身体素质。

3. 素质目标：

培养学生参与体育锻炼的兴趣和习惯，树立健康第一的体育观念。

主要内容：

1. 体适能训练：耐力、力量、速度、柔韧等素质的专项训练。

2. 田径项目：短跑、长跑、跳远、投掷等。

3. 球类项目基础：篮球、足球、排球、乒乓球等的基本技术和规则。

4. 体质健康测试与理论讲解。

教学要求：

1. 教学方法与手段：

课堂授课：结合讲解、示范、纠错和集体练习，使学生掌握基本动作和技术。

课外练习：鼓励学生利用课余时间进行自主练习，巩固课堂所学内容。

理论教学：利用多媒体和教材进行健康知识教学，提高学生的理论水平。

2. 考核与评价：

平时成绩：包括出勤率、课堂表现、课外体育锻炼情况、作业完成情况等，通常占总成绩的 30%-40%。

技能考核：对学生所学运动项目的技能水平进行考核，包括技术动作的标准性、熟练程度等，通常占总成绩的 10%-20%。

体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》进行测试，包括身高、体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、长跑等项目，通常占总成绩的 40%-50%。

通过考勤、课堂表现、技能测试和体质健康测试等方式，全面评价学生的学习效果。

课程名称	体育（二）					开课学期	第 2 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	32	考核办法	体能测试

课程目标：

1. 知识目标：

深入理解体育运动的科学原理，掌握更多运动项目的规则和技术细节。

2. 能力目标：

通过专项训练，显著提高学生的运动技能水平，增强体能和竞技能力。

3. 素质目标：

培养学生的团队合作精神和竞争意识，提高体育道德风尚。

主要内容：

1. 专项技能：如篮球战术、足球战术、排球技战术等。

2. 体适能训练：耐力、力量、速度、柔韧等素质的专项训练。

3. 急救与自我保护：教授急救知识和自我保护方法。

教学要求：

1. 教学方法与手段：

分组教学：根据学生的技能水平进行分组，实施有针对性的教学。

情景模拟：通过模拟比赛场景，提高学生的实战能力和团队协作能力。

理论与实践结合：在掌握理论知识的基础上，进行大量的实践练习。

2. 考核与评价：

平时成绩：包括出勤率、课堂表现、课外体育锻炼情况、作业完成情况等，通常占总成绩的 30%-40%。

技能考核：对学生所学运动项目的技能水平进行考核，包括技术动作的标准性、熟练程度等，通常占总成绩的 10%-20%。

体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》进行测试，包括身高、体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、长跑等项目，通常占总成绩的 40%-50%。

通过考勤、课堂表现、技能测试和体质健康测试等方式，全面评价学生的学习效果。

课程名称	体育（三）					开课学期	第 3 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	32	考核办法	体能测试

课程目标：**1. 知识目标：**

精通一至两项体育运动的专项知识和技能，了解相关运动项目的历史和文化。

2. 能力目标：

掌握多项运动技能，形成一定的运动特长。

3. 素质目标：

通过体育竞赛和团队活动，培养学生的意志品质和抗压能力。

主要内容：

1. 体适能训练：耐力、力量、速度、柔韧等素质的专项训练。
2. 分项目教学：篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球等。
3. 拓展项目：校园户外运动、体育舞蹈、健美操、瑜伽等。
4. 健身与保健：传授健身知识和保健方法，提高学生的自我保健能力。

教学要求：**1. 教学方法与手段：**

自主选择：学生根据自己的兴趣和特长，自主选择项目进行学习。

分层教学：针对不同水平的学生，实施分层次的教学和训练。

比赛与展示：组织校内比赛和展示活动，提高学生的竞技水平和展示能力。

信息化教学：利用现代信息技术手段，如在线学习平台、运动 APP 等，丰富教学手段和资源。

2. 考核与评价：

平时成绩：包括出勤率、课堂表现、课外体育锻炼情况、作业完成情况等，通常占总成绩的 30%-40%。

技能考核：对学生所学运动项目的技能水平进行考核，包括技术动作的标准性、熟练程度等，通常占总成绩的 10%-20%。

体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》进行测试，包括身高、体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、长跑等项目，通常占总成绩的 40%-50%。

通过考勤、课堂表现、技能测试和体质健康测试等方式，全面评价学生的学习效果。

课程名称	体育（四）					开课学期	第 4 学期
学分	1.5	总学时	24	实践学时	24	考核办法	体能测试

课程目标：**1. 知识目标：**

全面掌握体育运动的科学理论和方法，具备制定个人锻炼计划的能力。

2. 能力目标：

能够独立进行科学的体育锻炼，达到较高的健康水平和身体素质。

3. 素质目标：

培养学生的终身体育意识，形成良好的体育道德和社会责任感。

主要内容：

1. 体适能训练：耐力、力量、速度、柔韧等素质的专项训练。
2. 运动损伤预防与康复：教授运动损伤的预防方法和基本康复技巧。
3. 体育理论知识与欣赏：提高学生对体育历史、文化和竞赛规则的理解与欣赏能力。

4. 终身体育意识培养与计划制定。

教学要求：

1. 教学方法与手段：

讲解示范法：教师详细讲解动作要领并进行示范，学生模仿练习。

分组教学法：将学生分组进行练习，促进相互学习和竞争。

多媒体辅助教学：利用视频、动画等多媒体资源辅助教学，提高教学效果。

实战演练法：通过模拟比赛或实际比赛，让学生在实战中学习和提高。

2. 考核与评价：

平时成绩：包括出勤率、课堂表现、课外体育锻炼情况、作业完成情况等，通常占总成绩的 30%-40%。

技能考核：对学生所学运动项目的技能水平进行考核，包括技术动作的标准性、熟练程度等，通常占总成绩的 10%-20%。

体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》进行测试，包括身高、体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、长跑等项目，通常占总成绩的 40%-50%。

通过考勤、课堂表现、技能测试和体质健康测试等方式，全面评价学生的学习效果。

3. 通识教育课程

课程名称	大学英语（一）					开课学期	第 1 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考试
课程目标： 1. 知识目标： 认知 2000 个左右英语单词及常用词组，对其中 1800 个左右的单词能正确拼写并进行英汉互译；熟悉常用的语法结构，能融入简单的跨文化交际场景。 2. 能力目标： 旨在培养听说读写译的能力。能进行简单的英语对话交流，阅读并理解简短的英文资料；能就一般性题材的英语应用文进行填写和模拟套写，并在翻译时使用适当的翻译技巧。 3. 素质目标： 通过生动的日常生活场景及有趣的短文故事充分激发学生的语言学习热情，培养其自信、开放、包容、民主的素质。							
主要内容： 听力训练；名词与代词的用法；形容词与副词的用法；动词与冠词的用法；英语五种基本句型；There be 句型；制作个人信息表；写通知；便条写作；备忘录写作；E-mail 写作；阅读理解并翻译课文篇章。熟悉购物以及入住酒店的英文句式及词汇。掌握点餐、用餐的相关英文表达。学习一些网络用语以及网络交流工具的英文表达。了解一些游戏用语的英文表达。能够用英文对未来的职业发展做出简单规划。							
教学要求： 通过多媒体教学提高听、说、读、写、译各项技能，注重培养职场活动中的英语运用能力。围绕教学内容采取互动讨论、角色扮演、小组间辩论、看图说话、个人陈述/演讲等多样化教学形式，采用启发式教学和激励机制开展过程性与终结性评价，强调学生的自主性及课堂活动的参与性，营造良好的英语学习氛围。							
课程名称	大学英语（二）					开课学期	第 2 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	考试
课程目标： 1. 知识目标： 认知2200个左右英语单词以及常用词组，对其中2000个左右的单词能正确拼写并进行英汉互译；了解一定的专业英语词汇。 2. 能力目标： 旨在培养听说读写译的能力。能进行简单的英语对话交流，阅读并理解简短的英文资料；能就一般性题材的英语应用文进行填写和模拟套写，并在翻译时使用适当的翻译技巧。 3. 素质目标： 通过生动的日常生活场景及有趣的短文故事充分激发学生的语言学习热情，培养其自信、开放、包容、民主的素质。							
主要内容： 听力训练；现在时的使用；过去时；现在进行时；将来时的不同表达方式；现在完成时；撰写及回复邀请							

函；写感谢信；简单英文申请信；英文个人简历；回复申请信；阅读理解并翻译课文篇章。熟悉英文邀请函的英文句式及词汇。掌握感谢信的礼貌用语表达。学习英文申请信的常用语气与句型。了解商务礼仪中常用的英文表达。能够用英文对一些新生事物的利与弊进行简单表达。

教学要求：

通过多媒体教学提高听、说、读、写、译各项技能，注重培养职场活动中的英语运用能力。围绕教学内容采取互动讨论、角色扮演、小组间辩论、看图说话、个人陈述/演讲等多样化教学形式，采用启发式教学和激励机制开展过程性与终结性评价，强调学生的自主性及课堂活动的参与性，营造良好的英语学习氛围。

课程名称	大学英语（三）					开课学期	第 3 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

认知 2500 个左右英语单词以及常用词组，对其中 2300 个左右的单词能正确拼写并进行英汉互译。掌握一定的专业英语词汇。

2. 能力目标：

旨在培养听说读写译的能力。能进行简单的英语对话交流，阅读并理解简短的英文资料。能就一般性题材的英语应用文进行填写和模拟套写，并在翻译时使用适当的翻译技巧。

3. 素质目标：

通过精心设计的语言场景及符合学习需求的专项训练充分激发学生的语言学习热情，培养其自信、开放、包容、民主的素质。

主要内容：

本课程分为基础班、提高班和竞赛班课程。基础班课程内容分为十个主题，各包含三个模块，视听模块通过音像资料介绍主题相关风土人情；阅读模块通过主题相关阅读介绍技巧、讲解内容；写作模块通过范例训练应用文；提高班课程内容在大学英语（一）（二）的基础上，以专题学习为主线，辅以对应练习，与本科教育阶段英语课程相衔接；竞赛班课程内容涵盖了科技和教育大类，话题包括赛程介绍，演讲技巧，听力技巧，发音训练，图表描述，原因及现象分析等，并精选部分比赛现场的实况视频供学生学习。

教学要求：

通过多媒体教学提高听、说、读、写、译各项技能。基础班课程按模块配套拓展练习，提升相应的语言技能；提高班课程呼应高职高专大学英语大纲要求的职业提升，学业提升和素养提升的拓展模块，培养学生的英语思辨能力。竞赛班课程紧跟全国高职高专技能竞赛英语口语大赛热点话题，以听说为主，翻译为辅，侧重提升演讲和辩论能力。采用启发式教学与激励机制，强调学生的自主性及课堂活动的参与性，营造良好的英语学习氛围。

课程名称	大学语文（一）					开课学期	第 1 学期
学分	1.5	总学时	24	实践学时	0	考核办法	综合考核

课程目标：

1. 知识目标：

（1）具备基本的语文常识，掌握诗歌、散文、小说三大文学体裁特点，了解中国文学发展概况，尤其是课

文所涉及的重要作家作品；

(2) 积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。

2. 能力目标：

(1) 具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；

(2) 具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集处理相关信息；

(3) 具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。

3. 素质目标：

(1) 养成实事求是、崇尚真知的科学态度；

(2) 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质；

(3) 培养职业情感和敬业精神；

(4) 具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；

(5) 养成谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；(6) 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。

主要内容：

课程涵盖古今中外的经典文学作品，旨在提升学生的人文素养、文学鉴赏能力和语言文字运用能力。课程通过精读与泛读相结合的方式，引导学生深入理解中国古代文学（如诗词歌赋、小说戏曲）、现代文学以及外国文学（如西方文学经典、东方文学瑰宝）的精髓。同时，注重文学理论的讲解，帮助学生掌握文学批评与鉴赏的方法，培养独立思考与批判性思维。此外，还涉及文化常识、写作技巧等内容，全面提升学生的综合素质与创新能力。

教学要求：

课程采取以学生为中心的教学策略，融合讲授、讨论、案例分析与项目式学习等多元教学方法，运用多媒体辅助教学与网络平台等现代化教学手段，通过平时表现、考试、项目作业及综合素质等多维度考核评价，全面促进学生主动学习、广泛阅读、勤于思考并注重实践，旨在培养学生的文学素养、语言表达能力和批判性思维能力。

课程名称	大学语文（二）					开课学期	第 2 学期
学分	1.5	总学时	24	实践学时	0	考核办法	综合考核

课程目标：

1. 知识目标：

(1) 具备基本的语文常识，掌握诗歌、散文、小说三大文学体裁特点，了解中国文学发展概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；

(2) 积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。

2. 能力目标：

(1) 具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；

(2) 具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集处理相关信息；

(3) 具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结

合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。

3. 素质目标：

- (1) 养成实事求是、崇尚真知的科学态度；
- (2) 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质；
- (3) 培养职业情感和敬业精神；
- (4) 具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；
- (5) 养成谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；
- (6) 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确世界观、人生观、价值观。

主要内容：

课程涵盖古今中外的经典文学作品，旨在提升学生的人文素养、文学鉴赏能力和语言文字运用能力。课程通过精读与泛读相结合的方式，引导学生深入理解中国古代文学（如诗词歌赋、小说戏曲）、现代文学以及外国文学（如西方文学经典、东方文学瑰宝）的精髓。同时，注重文学理论的讲解，帮助学生掌握文学批评与鉴赏的方法，培养独立思考与批判性思维。此外，还涉及文化常识、写作技巧等内容，全面提升学生的综合素质与创新能力。

教学要求：

课程采取以学生为中心的教学策略，融合讲授、讨论、案例分析与项目式学习等多元教学方法，运用多媒体辅助教学与网络平台等现代化教学手段，通过平时表现、考试、项目作业及综合素质等多维度考核评价，全面促进学生主动学习、广泛阅读、勤于思考并注重实践，旨在培养学生的文学素养、语言表达能力和批判性思维能力。

课程名称	创意写作					开课学期	第 1 学期
学分	1	总学时	16	实践学时	0	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

学习基础写作基本理论知识，掌握创意写作的基本理论与方法，包括文体特点、情节构建、角色塑造等；培养学生创新思维与批判性思考能力，学会在传统与创新之间寻找平衡，创作出具有独特视角与深度的作品。

2. 能力目标：

通过本课程学习，使学生具有能更深入理解、进一步分析文学作品的能力，掌握文学欣赏的技巧和方法，提高信息处理能力、策划表达能力。

3. 素质目标：

学习任何写作都要求学生有丰富的语言积累，创意写作也是如此。通过学习可以提高学生的文化修养，展开学生写作思路、提高其成文能力将大有裨益。使其具有主动探求的精神，踏实细致、严谨科学的良好职业道德。

主要内容：

课程旨在通过系统教学，激发学生的创新思维，提升写作技巧，并深入探索各类文体的创作实践。课程融合创意启发、技巧传授与实战演练，让学生在掌握基础写作规范的同时，勇于突破传统框架，塑造独特风格，为成为具有市场竞争力的创意写作人才打下坚实基础。

教学要求：

课程采取启发式与实践性相结合的教学策略，运用案例分析、小组讨论等教学方法，辅以多媒体演示与在

线写作平台等教学手段，通过创意项目、作品展示等多元化考核评价，要求学生积极参与课堂互动，勇于表达个人创意，持续磨练写作技巧，培养独立思考与创新能力，最终达到提升创意写作水平与文学素养的目标。

课程名称	创新创业教育					开课学期	第 2 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	创业计划书

课程目标：

1. 知识目标：

理解创新思维方法及技巧，掌握创业者心理特征与关键能力。学会辨识创新创业机会。提升团队组建与管理能力，掌握新创企业生存与管理基础知识，并精通商业计划书的主要条款撰写。

2. 能力目标：

能够理解创新思维并应用创新方法，具备辨识创新创业机会及盘点资源的能力。初步掌握团队组建与管理技巧，能分析成功创业案例盈利模式，了解大学生创业模式。掌握新创企业生存与管理知识，并能编制商业计划书。

3. 素质目标：

树立科学的创新创业观念，增强学生的社会责任感与创业精神，提高学生的社会责任感和创业精神。

主要内容：

创新创业教育课程概述创新与创业的重要性，深入讲解创新思维的培养、创新方法的运用，以及技术创新如何驱动创业。探讨产品设计的创新路径、创业者必备的素质，并指导如何选择项目、整合资源、组建高效团队。详细阐述创业模式、盈利模式、融资策略，以及新创企业的生存管理之道。最后，通过商业计划书的编制与模拟路演展示，考察学生的创业能力。

教学要求：

本课程通过课堂讲解、PPT展示等方式，传授创新创业的基本理论和知识。组织学生进行案例分析、产品设计准备、产品设计等实践活动，增强学生的实践能力和经验积累。选取典型的大学生创新创业案例进行分析，帮助学生理解创业过程中的问题和挑战，并学习应对策略。鼓励学生参与小组讨论，分享自己对于创业项目的看法及思考，促进相互学习和交流。邀请企业董事、行业专家等人士进行讲座和指导，为学生提供更专业的创业信息和建议。创新创业课程的考核与评价通常采用多种方式进行，包括平时成绩、作业完成情况、课堂表现、实践活动参与度以及期末考核等。通过综合评价，全面了解学生的学习效果和创新能力提升情况。

课程名称	创新设计方法论					开课学期	第 2 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考证

课程目标：

1. 知识目标：

掌握设计方法论基础，理解设计构思阶段各环节目标与任务，包括原始需求、目标用户、干系人分析、竞品分析、整理与编写功能列表。

2. 能力目标：

能深入理解设计构思各环节。熟练掌握需求收集，精准定位目标用户，并有效分析干系人及竞品，精通情景要素分析与功能列表编写。

3. 素质目标：

能够遵循设计方法进行作品创作，规范编写各阶段文档；熟练运用分析技能筛选、优化作品功能与原型，确保设计全面无遗漏。培养系统设计与开发思维，强化团队协作与岗位适应能力。

主要内容：

创新设计方法论系统介绍了创新产品设计的基本框架与实用技巧。从原始需求出发，深入剖析设计初衷，确保产品有的放矢。通过目标用户分析，精准定位受众需求，提升设计针对性。干系人分析则帮助识别并平衡各方利益，确保设计方案的全面性和可行性。竞品分析则提供市场参考，启发创新思维，避免同质化竞争。情景分析模拟使用场景，优化用户体验。功能列表明确设计要点，为实施提供清晰指南。最后，通过实践检验学习成果。

教学要求：

本课程通过课堂讲解、PPT展示等方式，传授设计方法论的基本理论和知识。组织学生进行案例分析、产品设计准备、产品设计等实践活动，增强学生的实践能力和经验积累。选取典型的产品设计案例进行分析，帮助学生理解就业过程中的问题和挑战，并学习应对策略。鼓励学生参与小组讨论，分享自己对于现有产品的看法及思考，促进相互学习和交流。邀请企业资深产品经理、行业专家等人士进行讲座和指导，为学生提供更专业的产品设计信息和建议。创新设计方法论课程的考核与评价通常采用多种方式进行，包括平时成绩、作业完成情况、课堂表现、实践活动参与度以及期末考核等。通过综合评价，全面了解学生的学习效果和设计能力提升情况。

课程名称	职业生涯规划					开课学期	第 1 学期
学分	1	总学时	16	实践学时	0	考核办法	策划书

课程目标：

1. 知识目标：

使学生了解职业生涯规划的基本理论、方法和步骤，掌握职业探索、自我认知、职业决策等关键技能。

2. 能力目标：

增强学生的规划意识，提升自我认知、信息搜集与分析、职业决策与规划等能力。

3. 素质目标：

引导学生树立正确的职业观、就业观和人生观，培养积极、乐观、向上的职业态度。

主要内容：

职业生涯规划课程主要介绍职业生涯规划的基本概念、发展历程、重要意义等；通过性格测试、兴趣测评、能力评估等工具，帮助学生深入了解自己的兴趣、性格、价值观和能力等，为职业探索提供依据；引导学生了解职业世界，包括职业分类、行业发展趋势、职业要求等；教授学生如何进行职业决策，制定个人职业生涯规划，包括短期、中期和长期目标设定，以及实现目标的策略与行动计划。

教学要求：

本课程通过课堂讲解、PPT展示等方式，传授职业生涯规划的基本理论和知识。组织学生进行职业兴趣的测评、职业访谈、模拟面试等实践活动，增强学生的实践能力和职业体验。鼓励学生参与小组讨论，分享自己的职业规划和求职经验，促进相互学习和交流。根据学生的不同需求和特点，提供个性化的职业规划和就业指导服务。职业生涯规划课程的考核与评价通常采用多种方式进行，包括平时成绩、作业完成情况、课堂表现、小组讨论参与度以及期末考核等。通过综合评价，全面了解学生的学习效果和职业规划能力提升情况。

课程名称	就业指导					开课学期	第 5 学期
学分	1	总学时	16	实践学时	0	考核办法	就业诊断报告

课程目标：

1. 知识目标：

使学生了解国家就业形势和政策，掌握求职择业的基本常识和技巧，了解就业市场的特点和功能。

2. 能力目标：

培养学生的自我探索能力、信息搜索和分析能力、生涯管理能力、求职与就业能力等，同时提升学生的创新创业能力和各种通用技能，如沟通与协调能力、自我管理能力和人际交往能力等。

3. 素质目标：

引导学生树立正确的职业观、就业观和人生观，培养积极、乐观、向上的职业态度，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。

主要内容：

就业指导课程介绍当前的就业形势、行业发展趋势、就业政策等，帮助学生了解就业市场的整体情况。帮助学生深入了解自己的兴趣、性格、能力和价值观，引导学生明确职业目标和发展方向。教授学生求职简历的制作、面试技巧、求职途径选择等实用技能，帮助学生提高求职成功率。介绍就业过程中的权益保护、合同签订、劳动争议处理等法律知识，增强学生的法律意识和自我保护能力。鼓励学生树立创新创业意识，创业计划制定等内容，为学生未来就业创业提供支持和指导。

教学要求：

本课程通过课堂讲解、PPT 展示等方式，传授就业指导的基本理论和知识。组织学生进行模拟面试、求职材料准备、创业计划制定等实践活动，增强学生的实践能力和经验积累。选取典型的就业案例进行分析，帮助学生理解就业过程中的问题和挑战，并学习应对策略。鼓励学生参与小组讨论，分享自己的求职经历和职业规划，促进相互学习和交流。邀请企业资深人力、行业专家等人士进行讲座和指导，为学生提供更专业的就业信息和建议。就业指导课程的考核与评价通常采用多种方式进行，包括平时成绩、作业完成情况、课堂表现、实践活动参与度以及期末考核等。通过综合评价，全面了解学生的学习效果和就业能力提升情况。

课程名称	数字应用基础					开课学期	第 2 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	32	考核办法	考证

课程目标：

1. 知识目标：

(1) 计算机基础知识：使学生掌握计算机的基本概念、发展历程、系统组成（包括硬件和软件）以及计算机在各领域的应用。

(2) 操作系统知识：了解Windows等主流操作系统的基本功能和使用方法，包括文件管理、系统设置等。

(3) 办公软件应用：熟悉WPS办公软件（Word、Excel、PowerPoint）的基本操作和功能，能够进行文档编辑、表格制作、幻灯片设计等。

(4) 网络基础知识：了解计算机网络的基本概念、体系结构、协议以及Internet的应用，包括网页浏览、电子邮件收发等。

(5) 计算机安全：掌握基本的计算机安全知识，了解计算机病毒、木马等恶意软件的防范方法。

2. 能力目标：

(1) 计算机操作能力：具备基本的计算机操作能力，能够熟练地使用鼠标、键盘等输入设备，进行文件操作、系统设置等。

(2) 软件应用能力：能够独立完成文档编辑、表格制作、幻灯片设计等工作，并能够运用所学软件进行简单的数据处理和图表分析。

(3) 问题解决能力：在面对计算机相关问题时，能够运用所学知识进行分析、判断和解决。

(4) 自主学习能力：激发学生对计算机技术的兴趣，培养其自主学习和持续学习的能力。

3. 素质目标：

(1) 信息素养：提升学生的信息素养，使其能够有效地获取、评价、利用和创造信息。

(2) 职业道德：培养学生的职业道德观念，尊重知识产权，遵守法律法规，保护个人隐私。

(3) 团队协作精神：通过小组合作学习等方式，培养学生的团队协作精神和沟通能力。

(4) 创新意识：鼓励学生运用所学知识进行创新实践，培养其创新意识和创新精神。

主要内容：

(1) 计算机基础知识：包括计算机的发展历程、系统组成、数据表示与存储等。

(2) 操作系统使用：Windows操作系统的基本操作、文件管理、系统设置等。

(3) 办公软件应用：Word文档编辑、Excel表格制作与数据分析、PowerPoint演示文稿设计等。

(4) 网络基础与Internet应用：计算机网络的基本概念、体系结构、协议以及浏览器使用、电子邮件收发等。

(5) 计算机安全：计算机病毒、木马等恶意软件的防范方法，以及安全操作的重要性。

教学要求：

1. 教学策略

(1) 岗课对接：根据计算机行业岗位需求调整课程内容，确保学生所学知识与实际工作需求紧密对接。

(2) 课程嵌入：在课程中融入职业资格证书考试内容——全国计算机等级考试一级，使学生在学习过程中即可备考。

(3) 赛事促进：鼓励学生参加计算机相关技能竞赛，通过竞赛检验学习成果并提升实践能力。

2. 教学方法

(1) 讲授法：通过教师系统讲解计算机基础知识。

(2) 演示法：利用多媒体教学资源演示软件操作过程。

(3) 实操法：强调实践操作，让学生在计算机上亲手操作以加深理解和记忆。

3. 教学手段

(1) 多媒体教学：利用PPT、视频等多媒体教学资源丰富课堂内容。

(2) 网络教学平台：利用网络教学平台小雅系统发布课程资料、作业和测试，方便学生自主学习和复习。

(3) 实操机房：提供充足的计算机实操机房以确保每位学生都能进行实践操作。

4. 考核评价

(1) 平时成绩：包括出勤率、课堂表现、作业完成情况等。

(2) 实操考核：通过上机操作考试检验学生的实际操作能力。

(3) 期末考试：采用考证形式——全国计算机等级考试一级，考察学生对基础知识的掌握程度。

5. 对学生的学习要求

(1) 学习态度：保持积极的学习态度，认真听讲并参与课堂讨论和实践活动。

(2) 基础知识掌握：扎实掌握计算机基础知识及办公软件操作技能。

(3) 自主学习能力：培养自主学习能力，利用课余时间自主学习新知识、新技能。

(4) 团队协作能力：在小组活动中积极贡献自己的力量并与团队成员保持良好沟通。

课程名称	人工智能					开课学期	第 1 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 理解基本概念：学生应掌握人工智能的定义、发展历程、基本原理及核心技术体系。
- (2) 认识应用领域：了解人工智能在各领域（如智慧教育、智能家居、智能交通、智能金融等）的广泛应用及前景。
- (3) 掌握关键技术：深入理解机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等关键技术的基本原理和算法。
- (4) 了解伦理与法律：认识人工智能发展过程中的伦理问题、隐私保护及相关法律法规。

2. 能力目标：

- (1) 分析能力：能够分析人工智能应用案例，理解其背后的技术原理和实现方式。
- (2) 应用能力：具备一定的AI基础，能够运用人工智能工具或框架进行简单的项目实践。
- (3) 创新能力：培养创新思维，能够结合具体领域提出创新性的应用方案。
- (4) 持续学习能力：建立对人工智能领域的持续关注和学习能力，紧跟技术前沿。

3. 素质目标：

- (1) 科学素养：提升对科学技术的认识和尊重，培养严谨的科学态度和探索精神。
- (2) 伦理道德：树立正确的科技伦理观，关注人工智能发展对社会的影响，遵守职业道德规范。
- (3) 团队协作：增强团队合作意识，学会在跨学科团队中有效沟通和协作。
- (4) 国际视野：关注全球人工智能发展趋势，培养国际化视野和跨文化交流能力。

主要内容：

- (1) 人工智能概述：定义、发展历程、应用领域及未来趋势。
- (2) 核心技术原理：机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等。
- (3) 算法与模型：介绍常用的人工智能算法和模型，分析其优缺点和应用场景。
- (4) 应用案例分析：选取典型的人工智能应用案例，分析其技术实现和实际效果。
- (5) 伦理与法律问题：探讨人工智能发展中的伦理挑战、隐私保护及法律法规。

教学要求：

1. 教学策略

- (1) 岗课对接：结合人工智能行业岗位需求，调整课程内容，确保学以致用。
- (2) 课程嵌入：融入相关职业资格证书考试内容，助力学生备考。
- (3) 赛事激励：鼓励学生参与人工智能相关的竞赛和项目，提升实践能力。

2. 教学方法

- (1) 采用讲授法、讨论法、案例分析法等多种教学方法，注重理论与实践的结合。
- (2) 引入翻转课堂模式，鼓励学生自主预习和探究，课堂上重点解决疑难问题。

3. 教学手段

- (1) 利用多媒体教学资源丰富课堂内容，提高学生学习兴趣。
- (2) 建设在线学习平台，提供课程资料、模拟实验、在线测试等学习资源。

4. 考核评价

- (1) 采用平时成绩（包括出勤、作业、课堂参与）+项目实践+期末考试的多元化评价体系。
- (2) 强调过程性评价，关注学生的学习态度、实践能力及创新思维。

5. 对学生的学习要求

- (1) 保持积极的学习态度，认真听讲并做好笔记。
- (2) 按时完成作业和项目实践，积极参与课堂讨论和案例分析。
- (3) 主动学习新知识，关注人工智能领域的发展动态。
- (4) 培养团队合作精神，积极参与小组学习和项目合作。

课程名称	数字经济基础					开课学期	第 1 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 能够清晰阐述数字经济的定义、发展历程及在全球范围内的地位与作用，认识数字经济时代的主要特征与趋势，如数据成为新生产要素、数字化技术的广泛应用等。
- (2) 深入学习大数据、云计算、人工智能、区块链、物联网等支撑数字经济发展的关键技术原理及其在各行业的应用案例，理解这些技术如何推动传统产业升级和新兴业态的形成。
- (3) 分析数字平台经济、共享经济、电商经济等新型商业模式的特点、运营机制及对经济社会的影响，探讨数字经济时代下企业的转型升级路径和市场机遇。
- (4) 熟悉国内外关于数据保护、网络安全、电子商务等方面的法律法规，理解数字经济活动中的道德伦理问题，增强法律意识和社会责任感。

2. 能力目标：

- (1) 培养学生运用数据分析工具和技术进行数据处理、挖掘和分析的能力，能够识别并解决数字经济领域的实际问题，为企业决策提供数据支持。
- (2) 通过实验操作、项目实训等方式，提升学生的云计算平台操作、软件开发与测试、区块链技术应用等实践技能，为未来职业生涯奠定坚实的技术基础。
- (3) 鼓励学生跨越学科界限，培养创新思维，能够将数字经济理论与具体行业相结合，提出创新性的解决方案，促进数字经济与实体经济的深度融合。

3. 素质目标：

- (1) 树立终身学习的理念，培养学生持续关注数字经济最新动态、自主学习新技术新知识的习惯，以适应数字经济快速发展带来的职业变化。
- (2) 激发学生的创业热情，鼓励学生利用数字经济机遇，探索创新创业项目，培养敢于挑战、勇于实践的精神风貌。
- (3) 增强学生的社会责任感，引导学生在数字经济发展中关注社会公共利益，遵守职业道德规范，促进技术与人文的和谐共生。
- (4) 拓宽学生的国际视野，了解国际数字经济的发展动态和竞争态势，提升其跨文化交流能力，为参与国际数字经济合作做好准备。

主要内容：

本课程主要内容涵盖计算机、互联网、人工智能、云计算等数字技术的基础知识，以及数字数据在生产、消费、管理中的应用和实践。课程着重讲解数字经济的基本原理、发展现状及未来趋势，并探讨数字经济的商业模式、技术创新、政策规制及人才培养模式等方面，为数字经济时代提供全面的数字经济知识体系。

教学要求：

本课程采用慕课（MOOC）形式进行组织教学。利用智慧职教平台进行《数字经济基础》的慕课教学。学生

可以通过移动设备（智能手机、平板电脑等）联网登录慕课环境，观看相关视频，参与在线讨论，提交作业等。课程内容紧密对接数字经济领域的岗位需求，注重培养学生的实际应用能力。例如，可以引入实际案例，让学生了解数字经济在不同领域的应用。鼓励学生参与数字经济相关的竞赛，将课程内容与竞赛要求相结合，提升学生的实践能力和创新能力。

慕课教学应涵盖课前自主学习、课堂互动讨论学习和课后协作式学习三个环节。课前学生自主学习视频资料，通过慕课平台提供的在线互动功能，如在线问答、论坛讨论等，促进师生、生生之间的交流与合作。利用视频、图表等多种形式的多媒体教学资源，提高学生的学习兴趣和理解能力。通过慕课平台提供的在线互动功能。考核采用过程性评价与结果性评价相结合的方式，综合考虑学生的学习态度、参与度、作业完成情况、考试成绩等多个方面。要求学生具备较强的自主学习能力，能够独立完成线上视频观看、资料查阅等任务。

课程名称	心理健康教育					开课学期	第 1-2 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标

- (1) 了解心理学的有关理论和基本概念
- (2) 了解大学阶段的心理发展特征和异常表现

2. 能力目标

- (1) 掌握自我探索技能
- (2) 掌握心理调适技能
- (3) 掌握心理发展技能

3. 素质目标

- (1) 树立心理健康发展的自主意识
- (2) 遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

主要内容：

1. 大学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。

2. 课程教学内容主要使学生明确心理健康的标准及意义，了解心理咨询，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，健全大学生人格，提高学习能力，提高职业生源规划能力，正确科学对待恋爱与性的问题，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高挫折应对管理能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

3. 将思政元素融入课程教学，落实“三全育人”理念，提高学生的心理健康素质。

教学要求：

本课程采用讲授法，角色扮演法，案例分析法，测试法，小组讨论法，团体训练法，视频教学法等，以教师为主导、学生为主体，快乐学习；重视学生的学习感受与体验采用教、学、练一体化的设计，使课堂教学内容形象化、生动化、具体化。同时采用小雅平台、福软通进行线上、线下教学的互动，提高学生参与课堂的积极性和主动性。此外，积极探索AI课件教学，在课堂教学中逐步地将AI课件融入教学，提升课堂效率，增加学生参与课堂的积极性。

采用“理论考核和实践考核相结合，过程性评价（50%）和结果性评价（50%）相结合”的方式进行教学评价。

课程名称	劳动教育					开课学期	第 1-4 学期
学分	1	总学时	16	实践学时	0	考核办法	实践报告
课程目标： 1. 知识目标： 认识劳动，理解劳动教育的目标。 2. 能力目标： 领会马克思主义劳动价值观、中国特色社会主义劳动价值观、习近平劳动思想等；领悟劳动的独特价值，形成个人的劳动观。 3. 素质目标： 培养大学生健康的体魄、良好的身体素质，奠定未来人才竞争的物质资本。培养大学生崇尚劳动、热爱劳动的观念，尊重劳动和劳动者。培养大学生的艰苦奋斗精神和务实作风。 主要内容： 初步认识劳动，领悟劳动的独特价值，形成个人的劳动观；领会马克思主义劳动价值观、中国特色社会主义劳动价值观、习近平劳动思想等；理解劳动教育的目标；了解劳动者与劳动力；了解社会劳动分工；了解劳动基本制度。了解劳动法的立法状况；掌握劳动合同的基本内容，分析劳动合同订立、变更、终止过程中的法律问题；了解劳动争议处理方式；理解劳动在法律上界定；培养劳动案例分析技能、劳动纠纷解决技能；学会运用法律知识解决生活中劳动纠纷问题；树立劳动风险意识，提升自我保护能力规范和安全事项。培育热爱劳动、敢于创造的事业心，激发大学生创新意识。了解新时代的劳模精神；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的时代内涵和培育路径；能结合对劳动精神的理解，分析社会生活中的劳动现象；能树立正确的劳动价值观和劳动态度，形成积极向上的劳动情感。掌握校园清洁的内容方法；掌握义务劳动与勤工助学的内容与方法；结合自身专业，通过实践感受劳动创造价值；理解辛勤劳动和创造性劳动的重要性；找到个人努力的目标。了解社会实践；了解志愿服务和社区服务；了解农工商生产活动。学会换位思考并能尊重每一位劳动者；形成社会责任感；掌握国家和时代需要的社会劳动实践技能。理解职业意识；了解职业责任；培养职业精神。了解职业的发展趋势及新职业、职场的关键要素、优秀职业人的素质；了解未来劳动趋势，培养终身学习的习惯及对职业生涯的价值需要。 教学要求： 本课程采用讲授教学法、案例分析教学法、讨论式教学法、习题讲解等。注重教学思路，理论联系实际，吸收和应用课程相关概念、成果，注意启发学生思考，提高解决问题的能力。							
课程名称	美育					开课学期	第 1-2 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	作品考核
课程目标： 1. 知识目标： 使学生能够掌握审美的基本理论、基本方法、基本内容和主要应用领域；了解教材中审美的理论知识及人性之美；理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识；了解具象艺术、意象艺术和抽象艺术的理论知识。 2. 能力目标： 提高学生对形式美的敏锐觉察能力、感受能力、认知能力、创造能力；学会用美术语音：点、线、面、色、体去观察创造形象；掌握剪纸折剪技能、技法。							

3. 素质目标:

具有良好的职业道德;具有科学严谨的工作作风环境保护意识;具备勤奋学习吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;具有较强的身体素质和良好的心理素质。

主要内容:

本课程以艺术欣赏和剪纸、书法、国画技能操作为主要内容。本课程的任务是以全面推进素质教育为宗旨,以技能操作、审美和人文素养为核心,注重传统文化与美育相结合的基础学习和实践活动环节。实现传统文化艺术与美育教育相互融合,使学习内容生动有趣、丰富多彩,有鲜明的时代感和民族性,引导学生主动参与艺术审美实践,实操操作练习,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生养成喜爱艺术、学习艺术、享受艺术奠定良好的基础。本课程以剪纸艺术为例,以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式,激发和培养学生的学习兴趣 and 动手能力。教学内容应重视与学生的生活经验相结合,加强与社会生活的联系。

教学要求:

《美育》课程在设计思想上充分体现一体化,即:理论与实践内容一体化、知识传授与动手训练场地一体化、理论与实践教师为一人的“一体化”,构建美德与技艺相融合的教学新形式。

1. 教学思路:本课程通过先理论后实践结合的方式,培养学生基本的审美能力后,根据学生不同兴趣,教授音乐、书法、水墨画及剪纸的入门技能。培养学生对中国传统文化和非遗技艺的热爱,加强文化自信。

2. 教学效果评价:采取过程评价与结果评价相结合的方式,通过理论与实践相结合,重点评价学生的职业能力。教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征,体现理论与实践、操作的统一,以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定。

3. 改革考核手段和方法:加强实践性教学环节的考核,过程考核和结果考核相结合。结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训以及考试情况,综合评定学生成绩。综合成绩=期末作业(作品)×60%+平时考核(小雅成绩、考勤、作业、课堂表现等)×40%。

4. 以美育(剪纸)工作室为抓手,强化美育实践教学,提高学生传统技能,注重发现和培养技能学生。以美育工作室为引领,建设好匠心筑梦剪纸社、国画社、书法社、音乐社等学生技能社团,在乡村建立各类美育实践实训基地,创新美育教学。继续在乡村设立美育(非遗技能实践基地),完成好每年一度的职业教育活动周工作任务,办出水平、办出特色。

(二) 专业技能课程

1. 专业基础课程

课程名称	设计构成基础					开课学期	第2学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	作品考核

课程目标:

1. 知识目标:

- (1) 掌握平面构成的形式美原理;
- (2) 掌握平面构成的方法;
- (3) 熟练掌握重复、渐变、特异、发射、肌理、密集、空间等构成;
- (4) 掌握色彩的基本常识;
- (5) 熟练掌握色彩与心理;
- (6) 熟练掌握各种色彩对比与调和的构成方法;
- (7) 能熟练完成同类色、互补色、对比色对比,面积、冷暖对比,及以上色彩的调和;

(8) 熟练驾驭色彩能力。

2. 能力目标:

- (1) 能独立进行构成基本形象的设计能力;
- (2) 能独立进行构成的骨骼、构成方法的能力;
- (3) 具备色彩基本常识能力;
- (4) 具备色彩的对比与调和构成能力;
- (5) 具备较高的审美能力;
- (6) 具备理论知识的运用能力。

3. 素质目标:

- (1) 具有沟通能力及团队协作精神;
- (2) 具有分析问题、解决问题的能力;
- (3) 具有用于创新勇于创新、敬业乐业的工作作风;
- (4) 具有质量意识、团队协作意识;
- (5) 具有社会责任感。

主要内容:

理解平面构成的概念,以及在设计中的意义及应用。利用点、线、面带来的视觉效果,构成点线面的最佳画面。形式美在设计中的意义;学习形式美的基本要素。骨骼的掌握、组织和规律。基本形的掌握、组织和规律。对点、线、面、形等的练习,我们对构成中的基本因素有了一定的了解和掌握。

色彩构成的概念与意义;色彩构成的基本要素;色彩构成的分类;色彩构成的物理原理、生理学原理和心理效应,色彩的混合效果;色彩构成的原理、构思方法与表现技法。综合性的运用色彩构成进行设计的能力。空间形象思维能力和设计创意能力。

立体构成的起源;立体构成的概念及特征;立体构成与设计之间的关联;立体构成与计算机设计技巧;立体构成的形态;立体构成的空间;立体构成的材料。

教学要求:

完成平面设计构图和运用色彩语言表达设计意念的能力为学习目标,具备平面、立体构成形态及色彩构成的基本知识和基本技能,构成训练为向导,以典型构成方法为基点,综合理论知识,操作技能和职业素养为一体的思路设计。通过完成各种学习情境的学习,学生能够掌握平面构成的方法与色彩的专业知识和审美能力,还能够全面培养其团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德与规范等综合素质,使学生通过学习的过程掌握工作岗位所需要的各项技能和相关专业知识。

课程名称	图形图像处理技术					开课学期	第 1 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标:

1. 知识目标:

通过本课程学习,使学生掌握图像处理的基本概念、掌握Photoshop软件的操作方法、了解并掌握创意设计的基本出发点,培养学生的创意能力和对色彩的把握能力。

2. 能力目标:

通过本课程学习,使学生能够使用相关操作和创意表现技巧完成各种相关内容的创意设计,使学生今后能独立进行相关设计工作。熟练掌握Photoshop的使用技巧;利用Photoshop的设计流

程和设计方法，制作精细的图形版面作品。

3. 素质目标：

通过本课程学习，培养和提高学生的审美水平和创意设计能力，通过观察，实践，感受平面感、设计感，空间感，体验设计的乐趣，能独立进行各类设计创意制作。

主要内容：

- (1) 熟悉Photoshop 工具及常用设置，掌握新建、打开、置入、保存、关闭、撤销、返回、恢复文件等基础操作。
- (2) 熟悉掌握图像文件尺寸大小、像素及图像颜色模式的基础知识。
- (3) 熟悉并掌握图像的基本方法，裁剪大小、修改、剪切、移动、变换等命令。
- (4) 熟练并掌握创建选区，编辑选区，使用更合适的工具建立选区并熟练编辑。
- (5) 熟练绘制图像，对图像进行编辑、修复，简单的图像处理。
- (6) 创建并且编辑文字图层，创作出文字的艺术；
- (7) 钢笔工具组，路径工具组的熟练运用；
- (8) 色彩的调整，能够调整出完美的色调，让图像更丰富；
- (9) 熟练掌握图层的知识，更好的去创作作品，有更清晰的图层概念；
- (10) 熟练掌握蒙板的相关知识，并且运用的实际操作中，理解蒙板的工作原理，更方便以后的工作和创作；
- (11) 认识并熟练掌握通道的操作；
- (12) 熟练掌握Photoshop 中自带的以及常用的滤镜插件，创作更好的作品；
- (13) 精通平面设计的相关知识、精通特效的合成。

教学要求：

通过Photoshop的学习，利于培养学生的综合能力，活跃学生的思维，激发他们的创造力和想象力。为从事广告设计、包装设计、动漫设计等设计工作做准备。

通过学习学生要掌握Photoshop软件的具体操作方法，学会分析现在流行的Photoshop作品的基本制作方法，能够让学生达到熟练操作图像处理的方法与灵活运用设计创作的基本要求，够独立自主的利用Photoshop进行设计制作与图像处理，从而达到专业学习的基本要求和满足市场与社会发展的要求。

课堂讲授和实验上机结合为主，课程讲授方法为简单精炼的讲解工具的命令的操作方法，结合实例操作来进行理论知识的深入认识，再利用大量的上机训练来巩固和加深对操作方法的理解并提高熟练程度。

学生能够对命令与工具进行熟练操作后，可布置相关的专题进行实际训练，将理论与实践结合，深入理解软件对设计工作的帮助。

课程名称	C4D 基础					开课学期	第 3 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 了解影视模型渲染的基本原理；理解Cinema4D的功能实现和应用范围；
- (2) 掌握基础几何体的创建和编辑；
- (3) 掌握UV贴图的基本概念和应用方法；
- (4) 掌握灯光设置、渲染设置的方法；了解C4D与After Effects等软件的后期制作结合使

用。

2. 能力目标：

(1) 培养软件操作能力，熟练使用C4D的各种工具进行三维建模，能够使用C4D进行渲染和后期合成；

(2) 具备良好的审美判断能力，能够设计出吸引人的三维模型和场景；能够分析并解决在三维建模、动画和渲染过程中遇到的问题。

3. 素质目标：

培养学生掌握创意、艺术表现、色彩构图、动画技术、音频处理、后期调色、影视特效等全流程制作工艺与制作技能，成为熟练掌握栏目包装制作流程，能独立完成影视制作的应用型人才。

主要内容：

C4D概述；基础应用；三维模型基础；C4D材质详解；灯光及环境；渲染设置及应用；雕刻工具的使用；合成与输出；案例实训。

本课程通过对各案例实操操作的详细介绍，旨在使学生掌握三维建模、动画和渲染的具体方法和技巧，在C4D软件的操作上取得显著的进步，还能在实际工作中更加得心应手，为未来制作专业三维设计作品打下坚实的基础。在模型制作时加入中国特色建筑元素、服装元素、图腾元素，提升学生综合素养,文化自信与传承；提升学生综合素养，审美能力，将中国传统文化融入在教学展示中，真正做到技术与美学的融合，坚定文化自信，引导学生树立良好的中国情怀。

教学要求：

根据高职院校在校大学生的实际情况，本课程通过强化学生的操作技能，要求学生熟练掌握三维元素、场景制作及融合技术，培养学生三维建模制作的设计创意的思维和技巧。运用课堂讲授法、练习法、任务驱动法，将理论与实践相结合，使学生具有较强的三维模型制作能力、基本的软件综合运用能力、良好的语言文字表达能力，能够将三维模型与场景结合在一起，创作处符合当下市场要求的作品。

课程名称	电商直播视觉设计					开课学期	第3学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

(1) 掌握电商直播场景的视觉传播规律、流量转化逻辑与平台算法机制（抖音、快手、淘宝直播、视频号）；

(2) 理解直播间“人一货一场”视觉要素：主播形象、产品陈列、灯光布局、色彩情绪、动效节奏；

(3) 熟悉直播切片、预告海报、直播间贴片、互动挂件、数据大屏等常见物料的设计规范与输出格式；

(4) 了解《网络直播营销管理办法》及相关广告法、肖像权、版权合规要点。

2. 能力目标：

(1) 能独立完成品牌直播间整体视觉策划：主题概念板、空间效果图、灯光方案、机位脚本；

(2) 能运用C4D / Blender、AE、PS、剪映CapCut等工具快速产出直播背景、转场动画、产

品3D展示、弹幕皮肤；

(3) 能根据实时数据（停留率、转粉率、GMV）快速迭代视觉方案，实现“小步快跑”优化

；

(4) 能协同运营、主播、摄像、灯光团队进行直播前彩排与现场视觉应急调整。

3. 素质目标：

(1) 树立“数据+美学”双轮驱动意识，追求商业转化与审美体验并重；

(2) 强化用户同理心，尊重消费者知情权，拒绝夸大与虚假宣传；

(3) 培养抗压与临场应变能力，适应直播节奏与突发状况；

(4) 具备持续学习精神，关注AI虚拟主播、XR直播等新技术趋势。

主要内容：

1. 电商直播生态与视觉岗位认知

平台差异、流量漏斗、视觉岗位分工、成功案例拆解

直播间空间与灯光设计

场地测绘、风格定位、绿幕/实景/虚拟制片方案、三点布光、RGB情绪光

3. 直播视觉物料体系

预告海报、直播贴片、悬浮条、秒杀弹窗、抽奖动画、品牌色板与字体规范

4. 产品视觉陈列与动效

3D产品建模/贴图、转盘动画、爆炸图、价格跳动特效、弹幕互动皮肤

5. 数据驱动的视觉优化

数据看板解读、A/B测试、热点回放切片再设计、复盘报告撰写

6. 法规与伦理

虚假宣传红线、肖像授权、音乐版权、未成年人保护

教学要求：

项目驱动教学：以真实直播案例为载体，贯穿“策划-设计-执行-优化”全流程。

案例教学：分析行业爆款案例（如膜法世家“奇幻森林”直播间），提炼设计要点与营销逻辑。

混合式教学：结合在线平台（如超星学习通）与线下课堂，提供丰富的学习资源与互动机会。

以岗定课：对接电商直播运营、视觉设计师等岗位需求，设计实战项目（如直播海报设计、虚拟背景搭建）。

以赛促课：引入全国职业院校技能大赛“直播电商”赛项的案例与标准，提升教学挑战性。

以证融课：结合“1+X”直播电商证书要求，将证书技能点融入课程内容，学生完成课程学习后可直接报考。

课程名称	AI 影像合成技术					开课学期	第 1 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	作品考核

课程目标：

本课程旨在使学生掌握AI影像合成技术的核心概念、主流工具与工作流程，重点培养其将AI

技术高效、创新、负责任地应用于视觉传达设计项目（如广告、海报、包装、UI、插画、动态视觉等）中的能力，提升设计效率与创意表现力，并为适应数字创意产业智能化发展趋势奠定基础。

1. 知识目标：

（1）掌握AI影像合成的基础理论，包括生成式人工智能、神经网络、机器学习等核心技术原理。

（2）熟悉主流AI影像合成工具（如DALL-E、Runway、Midjourney）的操作界面与功能模块。

（3）了解影像合成行业的应用场景，如影视特效、广告设计、游戏开发等领域的实际案例。

（4）掌握影像合成中的伦理与法律问题，包括版权保护、数据隐私、AI生成内容的真实性标注等。

2. 能力目标：

（1）能够运用AI工具完成从需求分析、提示词设计到影像生成的全流程操作。

（2）具备根据项目需求调整AI模型参数、优化生成结果的能力。

（3）能够结合传统设计软件（如Photoshop、After Effects）进行后期处理，提升作品质量。

（4）通过项目实践，培养团队协作、问题解决与创新思维能力。

3. 素质目标：

（1）培养职业道德，强调AI技术的合理使用与伦理责任。

（2）提升跨学科整合能力，将AI技术与视觉传达设计理念相结合。

（3）增强终身学习能力，跟踪AI影像合成领域的最新发展动态。

主要内容：

1. AI技术基础模块

生成式人工智能概述：技术原理、发展历程与应用领域。

神经网络与深度学习基础：卷积神经网络（CNN）、生成对抗网络（GAN）等关键技术解析。

AI影像合成工具实操：DALL-E、Runway、Midjourney等工具的注册、使用与技巧分享。

2. 影像合成技术模块

影像合成流程：需求分析、提示词设计、模型选择、参数调整、结果优化与后期处理。

风格迁移与创意设计：复古风、日系清新风、欧美时尚风等不同风格的合成技巧。

行业应用案例分析：

影视特效：如《星球大战》背景生成、《阿凡达》面部捕捉技术。

广告设计：AI生成模特图、产品场景合成。

游戏开发：角色与场景合成、动态特效制作。

3. 伦理与法律模块

AI生成内容的版权问题：原创性认定、版权归属与授权机制。

数据隐私与安全：用户数据保护、AI模型训练数据的合法获取与使用。

伦理规范与行业标准：AI影像合成领域的职业道德准则与行业规范。

教学要求：

熟悉视觉传达设计行业流程与规范，了解AI工具在设计环节的实际应用痛点。

精通至少2种主流AI影像生成工具的操作和设计应用技巧，并能进行有效演示和项目指导。

强调设计导向而非纯技术研究，能将AI技术融入具体设计项目案例进行教学。

持续关注AI设计工具更新和行业最佳实践。 能组织有效的伦理和版权讨论，引导学生建立正确的职业价值观。 设计具有商业模拟性质的实战项目任务。 对接影视广告、游戏设计等岗位需求，设计实战项目（如广告海报合成、游戏角色设计）。 引入职业技能竞赛（如全国职业院校技能大赛）的案例与标准，提升教学挑战性。 项目驱动教学：以真实项目为载体，贯穿“需求分析-方案设计-实施生成-评价优化”全流程。 案例教学：分析行业经典案例，提炼技术要点与设计思路。 混合式教学：结合在线平台与线下课堂，提供丰富的学习资源与互动机会。							
--	--	--	--	--	--	--	--

课程名称	摄影摄像技术					开课学期	第 1 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

理解摄影摄像的基本原理和技术；掌握光线、构图、色彩等视觉元素的理论知识；了解不同类型的摄影摄像风格和技术特点；掌握相机的操作方法；了解摄影的布光方法；掌握摄影的构图法则；掌握人像、风光、纪实摄影的拍摄技巧；掌握摄影的后期处理技巧；了解特殊效果拍摄方法，如慢动作、延时摄影等。

2. 能力目标：

能够根据主题构思创意拍摄方案；具备独立策划和执行拍摄项目的能力；能够在拍摄中灵活运用各种技巧和方法；能够熟练使用后期编辑软件进行图像和视频处理；具备调色、特效添加等后期编辑技能；能够高效完成后期制作工作，满足项目需求。

3. 素质目标：

能够熟练地使用各种类型的相机和摄像机，并了解其功能特点；通过分析优秀摄影作品和视频作品，提升学生的艺术鉴赏能力和美学素养；培养自我批评的能力，能够在自己的作品中发现并寻求改进。

主要内容：

摄影/摄像基础知识；镜头基础知识；构图技巧；光线运用；视频拍摄基础；人像摄影；风光摄影；纪实摄影；摄影摄像后期处理；案例实践。

本课程内容涵盖了从摄影摄像理论到实践操作的各个方面，旨在帮助学生掌握必要的技术和艺术技能，确保学生能够全面掌握摄影与摄像的基础知识和技术，并且具备一定的艺术审美和创造力。通过实际案例、故事讲述等方式，让学生在特定的情境中感受和领悟思政教育的意义；在案例选择时，丰富思政教学内容，结合专业特点，引入相关的历史事件、人物故事、科技发展史等，增强思政元素的吸引力，促进学生全面发展，培养具有社会责任感和正确价值观的新时代人才。

教学要求：

根据学生的实际情况，本门课程要求学生在学习并理解曝光控制、构图、光线运用等技术细节，掌握摄影与摄像设备的使用方法，掌握基本的构图原则和创意技巧，通过实践项目来加深理解和应用所学知识。运用课堂讲授法、练习法、任务驱动法，将理论与实践相结合，使学生能够了解摄影摄像相关理论知识，能够独立完成从拍摄到后期处理的整个流程，并能灵活应对不同环境

下的技术挑战；同时鼓励学生在创作过程中发挥独创性和创新性，探索新的表达方式和技术手段。

2. 专业核心课程

课程名称	H5 融媒体动画制作					开课学期	第 3 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

（1）了解H5融媒体动画的技术演进、传播场景（微信、微博、抖音、企业APP、数字大屏）及商业价值；

（2）掌握H5动画核心规范：HTML5/CSS3/JS基础、Canvas/SVG/WebGL差异、适配原理、性能指标（FPS、首屏、包体）；

（3）熟悉主流工具链：Animate CC、Lottie、Rive、GSAP、Three.js、ECharts、H5-Dooring、即视等低代码平台；

（4）理解品牌视觉规范与交互叙事结构：分镜脚本、信息层级、动效节奏、音效版权、无障碍设计。

2. 能力目标：

（1）能独立完成“策划—分镜—动画—交互—发布—数据回收”全流程H5融媒体动画项目；

（2）能运用矢量动画、骨骼动画、3D动效、粒子特效、路径动画等多种表现手法，实现品牌故事化传播；

（3）能针对不同终端（手机、Pad、竖屏、横屏、折叠屏、车载屏）进行响应式适配与性能优化；

（4）能通过埋点数据（PV、UV、停留时长、分享率、转化率）迭代视觉与交互方案。

3. 素质目标：

（1）树立“内容+技术+数据”融合思维，兼顾创意表达与商业目标；

（2）强化版权意识与信息伦理，拒绝抄袭、低俗、诱导分享；

（3）培养团队协作与项目管理能力，能与文案、程序、运营、客户高效沟通；

（4）保持对新媒介（AR-H5、AI动图生成、小程序元宇宙）的持续学习热情。

主要内容：

H5融媒体动画概述：行业背景、发展趋势、用户需求分析与典型应用场景（如品牌推广、互动营销、社会议题传播）。

技术原理与规范：HTML5动画实现机制、Canvas/WebGL基础、融媒体平台适配规则（如微信、抖音、B站）。

设计原则与伦理：交互设计原则、视觉传播规律、版权保护与用户隐私规范。

动画制作流程：需求分析、原型图绘制、动态效果实现、数据优化与全平台适配。

教学要求：

课堂讲授和实验上机结合为主，课程讲授方法为简单精炼的讲解工具的命令的操作方法，结合实例操作来进行理论知识的深入认识，再利用大量的上机训练来巩固和加深对操作方法的理解并提高熟练程度本课程旨在培养能够综合运用动画设计、交互技术和H5开发能力，独立策划并制作出适配多终端、具有良好用户体验和传播效果的融媒体动画作品的应用型人才。课程强调创意、技术、用户体验和项目实践的结合。

考核方式：

过程性评价（40-50%）：课堂参与度、练习作业完成情况、阶段性项目成果。

终结性评价（50-60%）：期末综合项目（H5融媒体动画作品）的创意、技术实现、视觉效果、交互体验、完整度及项目报告/答辩。

课程名称	商业插画设计					开课学期	第4学期
学分	4	总学时	64	实践学时	16	考核办法	作品考核

课程目标：**1. 知识目标：**

- （1）了解商业插画的概念、应用范围类型特性及功能作用；
- （2）学习如何设计具有吸引力的插画元素；掌握元素设计的原则和方法，如造型设计、色彩搭配、光影处理等。
- （3）运用色彩理论，加深色彩在其中的应用；能够对不同商业插画元素进行理解和创作。

2. 能力目标：

- （1）能够熟练使用图形设计软件来创作插画；能够有效地通过视觉元素传达信息和情感；
- （2）培养独特的创意视角，能够在有限的时间内提出创新的设计方案；
- （3）掌握传统绘画技巧（如素描、色彩理论等），以及数字艺术制作的技术。

3. 素质目标：

- （1）培养强烈的职业道德感，包括诚信、责任感和对工作的热情；
- （2）激发自我激励的能力，不断追求卓越和个人成长；学会在团队环境中工作，与其他设计师、文案人员等协作；
- （3）具备快速适应新技术、新趋势和变化环境的能力。

主要内容：

商业插画设计概述；Photoshop基础；插画元素创作基础；植物绘画；动物绘画；静物绘画；交通工具及建筑绘画；肖像画；项目演练。

本课程旨在将商业插画设计这种具有强烈视觉表现力的艺术形式传授给学生，使视觉传达设

计专业呈现崭新的面貌与活力，将多种形式的插画案例进行赏析与解读，讲解插画制作技法及表现形式，引导学生多角度思考和分析问题，掌握与商业设计原则相符合的实用性作品。通过讲述历史的方式展示商业插画的发展脉络，使之与当代文化相适应、和现代文明相协调，把具有文化价值的优秀精神弘扬起来，有机融入插画案例中，以美育人，以文化人，培养学生自信自强的精神。

教学要求：

根据高职院校在校大学生的实际情况，本课程注重培养学生对插画的认识和理解，要求学生具备一定的视觉传达设计创新意识和实践水平，结合已学软件及理论基础，要求学生能够掌握商业插画元素（如植物、动物、静物、人物等）创作技巧，提升综合实践能力。运用课堂讲授法、练习法、任务驱动法，将理论与实践结合，使学生能够在了解不同种类商业插画的同时，掌握设计的基本法则和规律，使用视觉化的设计方式，拓展插画自身的艺术表现力和感染力，能够独立完成合理的商业插画元素设计。

课程名称	影视后期特效技术（AE）					开课学期	第 4 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

- （1）理解AE的基础概念，包括软件界面、工具使用、合成与图层等基本概念；
- （2）学会如何使用关键帧创建平滑的动画效果；掌握文字动画、形状图层、路径动画等设计方法；
- （3）理解不同输出格式的特点，并能正确设置渲染参数。

2. 能力目标：

- （1）能够独立完成AE软件的基本操作；
- （2）能够运用关键帧动画技术制作流畅的动画序列；培养合成编辑能力，能够进行多图层的合成，实现复杂的视觉效果；
- （3）提升创新创造能力，能够运用所学知识进行创意设计，开发新颖的视觉效果。

3. 素质目标：

- （1）培养良好的视觉审美能力，能够区分不同风格的作品并对其进行评价；
- （2）培养持续学习的习惯，能够自主寻找资源学习新技能；
- （3）提升问题解决能力，遇到技术难题时，能够通过查阅资料、实验测试等方式找到解决方案。

主要内容：

图层与遮罩；蒙版动画的制作；时间及动画设置；文字动画，片头制作；制作滤镜动画；跟踪与表达式；影视人物蓝屏抠像制作；灯光与材质效果；三维合成与空间效果；渲染输出；综合类影视片头制作。

本课程以工作过程为导向，学生将能够掌握AE的基本操作和高级技术，并运用这些技能来创作高质量的视觉特效作品。同时，通过实践项目和团队合作，学生还将获得宝贵的实践经验，为将来从事相关领域的工作打下坚实的基础。课程案例以弘扬红色文化、中国力量、非物质文化遗产文化为内容，以社会主义核心价值观为表现对象，激发学生和受众的爱国热情，增强精神力量，要求作品内容反映和体现红色文化、传播非遗文化、倡导社会主义核心价值观。

教学要求：

根据高职院校在校大学生的实际情况，本门课程在综合使用的软件以及具体教学中，选取常见实用的任务作为学习载体，知识讲解与案例教学相结合，以实践操作实施步骤。运用课堂讲授法、练习法、任务驱动法，将理论与实践相结合，通过强化学生的操作技能，要求学生熟练掌握影视特效制作技术，培养学生影视特效制作的设计创意的思维和技巧，使学生具有较强的影视特效制作能力、基本的软件综合运用能力、良好的语言文字表达能力，成为符合影视后期、特效制作、影视节目包装等社会岗位急需的高级影视后期制作职业技术人才。

课程名称	VI 设计					开课学期	第 3 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标：**1. 知识目标：**

- (1) 了解CIS的形成与历史沿革；
- (2) 掌握VI设计的功能与原则；
- (3) 掌握标志设计的特点、类型和设计原则，学会标志的构形技巧和标准化制图的方法；
- (4) 掌握应用系统各部分设计的原则和构形技巧等相关知识；
- (5) 了解VI手册的编制原则与编制形式。

2. 能力目标：

- (1) 能够对企业 and 市场进行准确调研，独立完成标志设计及标准化制图；
- (2) 能够与标志设计的图形部分协调好，并独立完成标准字体设计；
- (3) 通过调研，能够独立完成标准色彩设计；能够独立完成辅助图形的设计与制作；
- (4) 能够独立完成基本元素组合规范设计。具有对企业的VI系统进行初步策划的能力。

3. 素质目标：

- (1) 培养良好的视觉审美能力；能够创作积极向上的品牌形象；
- (2) 尊重文化多样性并在设计中体现包容性；建立良好的职业习惯和时间管理能力。

主要内容：

VI设计概述；标志设计；色彩系统设计；字体系统设计；应用系统设计；组合规范设计；视觉识别手册设计；项目实战。

本课程通过讲解VI设计的基本概念、原则和方法，帮助学生了解和掌握VI设计的基本知识，培养学生在视觉识别设计领域的专业技能和品质，提高设计的实践能力。通过分析成功的VI设计案例，探讨它们如何反映企业的社会责任感；引导学生在设计VI系统时考虑如何传达正面的价值观；在讲解品牌故事和理念时，强调诚信、创新、团队合作等正面价值观，鼓励学生在设计中融入中国传统文化元素，如传统图案、书法等，以此增强文化认同感。

教学要求：

根据高职院校在校大学生的实际情况，本门课程要求通过学习和实践，使学生了解视觉识别系统对企业形象建立的重要性，掌握VI设计具体操作中的基本步骤及基本设计方法；理解设计基础在该设计中的具体应用，为成为视觉设计师打下坚实基础。运用课堂讲授法、练习法、任务驱动法，将理论与实践相结合，通过学习使学生理解VI设计的基本原理和制作程序，培养学生以品牌策略指导品牌设计的观念，增强从概念思维到表现的能力，掌握主要的设计流程及实际当中的运用操作能力。

课程名称	包装设计					开课学期	第 4 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 了解包装的概念及其概念扩展；
- (2) 了解包装设计对产品销售的价值与功能；
- (3) 了解现代包装设计的趋势及新理念；
- (4) 了解包装设计的分类；
- (5) 理解包装设计的形式特点；
- (6) 理解包装设计与消费心理、品牌价值之间的关系；
- (7) 熟悉包装设计的市场调研方法；
- (8) 熟悉包装设计的材料与结构特征；
- (9) 掌握包装设计与产品定位之间的工作方法；
- (10) 掌握包装设计的色彩设计方法；
- (11) 掌握包装设计的图案设计方法；
- (12) 掌握包装设计的文字设计方法；

2. 能力目标：

- (1) 要求学生不能一味模仿老师的制作效果，作品中要有自己的构思和创意；
- (2) 能够完成产品包装的各项设计任务；
- (3) 能够完成产品包装的相关制作任务。
- (4) 注重培养学生做成事、做好事和良好的团队协作能力，按照企业标准对学生进行综合评价，

3. 素质目标：

- (1) 培养学生的观察与分析能力；
- (2) 树立优良的专业职业形象；
- (3) 锻炼基于现代设计的实践及创新能力。

主要内容：

1. 商业包装设计的发展现状及趋势
2. 商业包装设计的分类及用途
3. 包装材料的形态
4. 包装材料的形态
5. 包装策略及其应用
6. 包装促销与消费
7. 包装策略及其应用
8. 外包装设

教学要求：

1. 掌握包装设计基础
2. 掌握包装设计的材料选择原则
3. 掌握包装造型与结构的设计要点

4. 掌握包装设计的视觉功能及策略应用
5. 掌握包装的印刷工艺
6. 分析优劣包装的特点，加以分析利用。

运用课堂讲授法、练习法、任务驱动法，将理论与实践相结合，通过学习使学生理解VI设计的基本原理和制作程序，培养学生以品牌策略指导品牌设计的观念，增强从概念思维到表现的能力，掌握主要的设计流程及实际当中的运用操作能力。

课程名称	短视频策划与制作					开课学期	第3学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 熟练掌握剪辑软件中的各种剪辑技巧；深入巩固影视剪辑的基本原理知识点；
- (2) 熟悉影视后期剪辑的项目管理流程，包括素材整理、初剪、精剪、调色、音频处理等各个环节，能够拥有处理完整剪辑流程的能力。

2. 能力目标：

- (1) 能够熟练运用剪辑软件进行高效的视频剪辑工作；
- (2) 通过观摩和分析优秀作品，提升对视频的整体剪辑和节奏把握能力，形成良好的审美观念；在实训过程中，培养学生的团队合作精神，学会与他人有效沟通和协作。

3. 素质目标：

- (1) 培养学生的职业道德和责任心，确保在剪辑工作中遵守行业规范和法律法规；
- (2) 鼓励学生保持对新技术和新知识的敏感度，不断学习和提升自己的专业技能。

主要内容：

基础知识巩固；剪辑技巧与流程；音频处理与配乐；短视频项目案例分析；实战练习。

本课程为影视后期剪辑课程的实训课程，基本为实践操作环节，确保学生能够熟练掌握剪辑技能；选取经典或优秀影视作品进行案例分析，引导学生讨论学习其中的剪辑技巧和思路，形成优秀短视频剪辑作品；以实际项目为载体，让学生在项目中应用所学知识，提升实践能力和团队协作能力。通过介绍中国优秀影视作品和文化创意案例，激发学生的爱国情怀和民族自豪感；强调在剪辑工作中追求精益求精的工匠精神。

教学要求：

根据高职院校在校大学生的实际情况，本门课程要求学生熟练掌握剪辑软件的基本操作和常用工具，通过实践训练提升学生的剪辑技能和审美能力，能够独立完成高质量的短视频剪辑作品。强调职业素养的重要性，鼓励学生发挥创新剪辑能力，形成独特的个人风格。运用练习法、案例分析法、任务驱动法，，本实训课程提升学生基本操作技能的熟练度，提升软件的操作流程度，全面提升学生的剪辑技能、审美能力、团队协作能力和职业素养，并在其中融入思政元素以培养学生的社会主义核心价值观和职业道德。

课程名称	UI 设计					开课学期	第 3 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标：**1. 知识目标：**

- (1) 能了解UI的设计要求；理解并掌握UI输出图格式和UI文件命名要求；
- (2) 掌握UI设计原则和规范；掌握UI设计软件的基础功能；
- (3) 掌握图像尺寸、色彩、选区和图层编辑工具的使用；能够按要求完成UI按钮和UI图标的设计。

2. 能力目标：

- (1) 培养设计基础知识能力，掌握色彩理论、版式设计原则在UI设计中的应用；熟练使用主流的UI设计工具；
- (2) 能够创建用户流程图和线框图，规划用户交互路径；
- (3) 使用工具创建交互原型，掌握适应不同设备和平台的设计方法，完成最终作品。

3. 素质目标：

- (1) 培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；
- (2) 培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；
- (3) 培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。

主要内容：

UI设计基础；UI设计基本原则；用户研究；UI界面设计；界面设计概念与基础；界面设计实践与方法；界面设计应用实践。

本课程主要教学内容涵盖UI设计基础知识、工具操作、响应式设计、用户体验、原型制作与演示、解决问题的能力、自我学习与成长能力以及职业素养等关键领域，通过学习，学生不仅能够在UI设计方面取得显著的进步，也能在实际工作中得心应手，为未来成为专业的UI设计师打下坚实的基础。UI设计技术课程是计算机技术与视觉传达美学的融合交叉，审美、文化情操、个人修养都能反应在UI设计作品中，提升学生综合素养，审美能力可以把中国文化、中国风格、中国魅力融入在课堂中，引导学生树立良好的中国情怀。

教学要求：

根据高职院校在校大学生的实际情况，本门课程要求学生重点掌握移动设备APP界面设计、图标设计、弹窗设计等，对设计知识进行积累，培养自己对美的感受能力，在设计时才能触类旁通。还应该对界面设计制做到走向市场的全过程有足够的了解。运用课堂讲授法、练习法、任务

驱动法，将理论与实践相结合，通过实例项目的学习，要求学生了解直观易懂的导航结构和信息架构，创建用户流程图和线框图，教导学生根据不同屏幕尺寸调整界面布局，掌握适应不同设备和平台的设计方法。

3. 专业拓展课程

课程名称	影视制片管理					开课学期	第 2 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	作品考核
课程目标： 1. 知识目标： （1）掌握影视制片全流程核心环节（开发、融资、筹备、拍摄、后期、发行）的管理逻辑； （2）理解影视项目成本构成与预算编制方法（含分项预算表、现金流规划）； （3）熟悉影视行业法律法规（版权法、合同法、劳动法、税收政策及行业监管条例）； （4）了解影视融资模式（股权融资、政府补贴、预售、完片担保等）； （5）掌握剧组组织结构与职能分工（制片组、导演组、美术组等协同机制） 2. 能力目标： （1）能独立完成短片或网络电影级项目的可行性研究报告、预算表及拍摄计划； （2）能运用 MS Project / Movie Magic 编制甘特图、现金流表，并进行动态风险管理； （3）能在跨部门（导演、摄影、后期、宣发）团队中担任制片统筹，组织例会并形成会议纪要 （4）能通过数据看板（票房、分账、点播量）对项目进行复盘并提出二次发行策略。 3. 素质目标： （1）树立“安全、合规、绿色制片”理念，强化职业道德与社会责任； （2）培养市场洞察力与文化自信，能用中国故事对接全球语境； （3）养成终身学习习惯，主动追踪国际制片前沿（虚拟拍摄、可持续制片）； （4）具备领导力与抗压能力，在预算紧张、周期压缩情况下保证艺术质量与商业回报。 主要内容： 1. 影视制片基础理论 影视制片概念、发展历程及行业趋势分析。 影视项目类型与市场定位方法论。 政策法规解读（如版权保护、审查制度等）。 2. 制片管理核心流程 前期筹备：剧本开发、立项报告撰写、团队组建与资源整合。 拍摄阶段：场地选址、设备管理、进度监控与现场协调。 后期制作：剪辑、特效、配音及审核流程管理。 发行推广：营销策略制定、渠道选择与观众反馈收集。 3. 数字化工具应用 虚拟制片技术与LED数字勘景实践。 AI工具在项目策划、风险预判及数据分析中的应用。 影视大数据分析 with 精准营销案例解析。							

4. 前沿领域探索

短剧工业化生产标准与互动内容流量运营。

演出经纪资源整合与艺人IP运营模式。

影视与新媒体融合的创新实践（如短视频、直播等）。

教学要求：

本课程以“理论+实践+数字化”为核心，强调影视制片管理与视觉传达设计的交叉融合，通过模拟项目、行业案例与前沿工具应用，培养具备创新思维与实战能力的高素质技术技能人才。

考核评价

过程性评价（40%）：

项目策划书、预算表、拍摄计划等文档质量。

课堂参与度、案例分析报告及小组协作表现。

终结性评价（60%）：

模拟影视项目全流程执行成果（如短片成品、发行方案）。

课程名称	影视美术设计					开课学期	第3学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

（1）掌握影视美术设计的基本概念、发展历程及行业趋势，理解其在影视制作流程中的核心作用。

（2）熟悉场景设计、角色造型、色彩与光影运用的基础理论，掌握从剧本分析到视觉转化的方法论。

（3）了解数字化工具（如Photoshop、3ds Max、虚拟制片技术）在影视美术设计中的应用及操作规范。

（4）掌握影视美术设计与其他部门（如导演、摄影）的协作流程与沟通技巧。

1. 能力目标：

（1）能够根据剧本需求完成场景平面图、立体图、剖面图的绘制，具备空间布局与氛围营造能力。

（2）熟练运用设计软件进行角色造型设计、道具设计及色彩方案制定，具备高效执行能力。

（3）通过模拟项目实践，掌握从概念设计到实物搭建的全流程操作，提升问题解决与团队协作能力。

（4）能够结合行业趋势，运用数字化工具（如AI辅助设计、LED数字勘景）完成创新设计方案。

2. 素质目标：

（1）培养审美判断力与创新意识，提升人文素养与职业道德，尊重原创与知识产权。

（2）强化团队协作意识，适应高压工作环境下的多任务处理需求，具备项目管理能力。

（3）激发持续学习能力，关注影视行业技术迭代（如虚拟制片、互动媒体），保持专业竞争力。

（4）结合视觉传达设计专业背景，探索影视美术与新媒体融合的创新路径，提升跨学科整合能力。

主要内容：

1. 影视美术设计基础理论
- 核心模块：影视美术设计的概念、功能及在影视制作中的角色；影视美术设计的发展历程与行业趋势。
- 设计流程：从剧本分析到视觉转化的方法论，包括场景设计、角色造型、色彩与光影运用的基础理论。
- 协作与沟通：影视美术设计与其他部门（导演、摄影、制片）的协作流程与沟通技巧。
2. 设计流程与技能实践
- 场景设计：场景布局、空间关系、光影效果等要素的分析与实践，包括平面图、立体图、剖面图的绘制规范。
- 角色造型设计：人物形象、服装、道具的设计原则与方法，结合案例分析提升实战能力。
- 色彩与光影运用：色彩在影视美术中的作用，光影效果的营造方法，结合经典案例解析。
3. 数字化工具应用
- 设计软件：Photoshop、3ds Max等软件的基础操作与实战应用，提升设计效率与质量。
- 前沿技术：虚拟制片技术、LED数字勘景、AI辅助设计等数字化工具在影视美术设计中的应用与实践。
4. 实践项目与行业案例
- 模拟项目：分组完成影视美术设计全流程实践，从概念设计到实物搭建，提升综合能力。
- 行业案例：分析经典影视美术设计案例，提炼成功经验与失败教训，强化理论与实践结合。
- 实地考察：组织参观影视制作基地、发行公司，了解行业前沿动态与实战需求。

教学要求：

- 教学方法
- 案例教学法：引入经典影视美术设计案例，分析成功与失败经验，强化理论与实践结合。
- 项目驱动法：分组完成模拟影视项目策划，从立项到发行全流程实践，培养综合能力。
- 实地考察法：组织参观影视制作基地、发行公司，了解行业前沿动态与实战需求。
- 数字化工具实训：利用虚拟仿真平台进行影视美术设计模拟，掌握AI与大数据工具应用。
- 教学手段
- 多媒体资源：结合影视片段、行业报告、专家讲座视频等，丰富教学内容与形式。
- 考核评价
- 过程性评价（40%）：
- 课堂参与度、案例分析报告及小组协作表现。
- 影视美术设计作业质量，包括场景设计图、角色造型图、色彩方案等。
- 终结性评价（60%）：
- 模拟影视项目全流程执行成果，如短片成品、发行方案、实物搭建作品等。

课程名称	艺术概论					开课学期	第 4 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

(1) 掌握艺术本质论、起源论、特征论等基础理论，理解“模仿说”“表现说”“形式说”等核心观点。

(2) 熟悉中西艺术史发展脉络，了解浪漫主义、现实主义、现代主义等艺术流派及其代表作品。

(3) 掌握绘画、雕塑、音乐、戏剧等艺术门类的形式语言与审美特征，理解数字化艺术（如AI绘画、元宇宙艺术）的创作原理。

(4) 理解艺术与政治、经济、宗教、哲学的互动关系，掌握艺术在社会文化中的功能与价值。

2. 能力目标：

(1) 能够运用艺术理论分析经典与当代艺术作品，撰写艺术批评报告，提出创新性解读。

(2) 掌握艺术创作，具备人机协同创作能力。

(3) 通过模拟项目实践，完成从艺术策划到作品呈现的全流程，提升跨学科协作与问题解决能力。

(4) 结合视觉传达设计专业，探索艺术理论在设计实践中的应用，如将非遗活化理念融入文创产品设计。

3. 素质目标：

(1) 提升审美判断力与创新意识，培养人文素养与职业道德，尊重艺术原创与知识产权。

(2) 强化团队协作意识，适应高压工作环境下的多任务处理需求，具备项目管理能力。

(3) 激发持续学习能力，关注艺术行业技术迭代（如AI艺术、NFT艺术），保持专业竞争力。

(4) 结合视觉传达设计专业背景，探索艺术概论与新媒体融合的创新路径，提升跨学科整合能力。

主要内容：

1. 艺术基础理论 核心模块：

2. 艺术本质论（客观精神说、主观精神说、模仿说）、艺术起源论（巫术说、劳动说）、艺术特征论（形象性、情感性、审美性）。理论延伸：马克思主义艺术生产理论、接受美学理论、数字技术对艺术本质的影响。案例分析：结合《太空歌剧院》（AI创作获奖作品）等案例，探讨人机协同创作的合法性与创新性。

3. 艺术史与流派 中西艺术史：

4. 从洞穴壁画到元宇宙艺术，梳理艺术发展脉络；重点分析文艺复兴、巴洛克、印象派等流派。当代艺术流派：解构主义、后现代主义、数字艺术等流派的特点与代表作品。实地考察：组织参观美术馆、数字艺术展，了解行业前沿动态与实战需求。

5. 艺术门类与技法 传统艺术门类：

6. 绘画（中国画、油画）、雕塑（圆雕、浮雕）、音乐（交响乐、民歌）的形式语言与审美特征。数字化艺术门类：AI绘画、虚拟雕塑、数字水墨等创作技法与案例解析。实践项目：分组完成数字化艺术创作，如用MidJourney生成赛博朋克风格山水画，并撰写创作报告。

7. 艺术与文化的关系 艺术与社会：

8. 分析艺术在政治宣传、经济消费、宗教仪式中的功能与价值。非遗活化实践：以龙泉青瓷为例，探讨技术赋能（数字孪生、VR复原）、场景重构（博物馆策展、文旅融合）、价值重释（从文化遗产到生活美学）的转化路径。跨学科融合：结合视觉传达设计专业，探索艺术理论

在设计实践中的应用，如将非遗元素融入文创产品设计。 教学要求： 教学方法 案例教学法：引入经典与当代艺术案例，如《清明上河图》的数字化复原、AI创作的《太空歌剧院》，强化理论与实践结合。项目驱动法：分组完成模拟艺术项目策划，从理论分析到作品呈现全流程实践，培养综合能力。实地考察法：组织参观美术馆、数字艺术展、非遗工作坊，了解行业前沿动态与实战需求。数字化工具实训：利用虚拟仿真平台进行艺术创作模拟，掌握AI与大数据工具应用，如用MidJourney生成艺术作品并分析其风格特征。 教学手段 多媒体资源：结合艺术片段、行业报告、专家讲座视频等，丰富教学内容与形式。虚拟仿真平台：通过元宇宙艺术展虚拟仿真系统，体验交互式艺术接受过程，提升实践能力。在线协作工具：利用项目管理软件（如Trello、Asana）进行团队任务分配与进度跟踪，培养项目管理能力。 考核评价 过程性评价（40%）：课堂参与度、案例分析报告及小组协作表现。艺术概论作业质量，包括艺术批评报告、数字化创作作品、非遗活化方案等。终结性评价（60%）：模拟艺术项目全流程执行成果，如数字化艺术创作、非遗活化实践报告、元宇宙艺术展策划方案等。							
课程名称	文创 IP 策划与设计					开课学期	第 4 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	作品考核
课程目标： 1. 知识目标： （1）使学生全面了解与掌握文创设计中产品表现的作用和相互关系的理论系统； （2）使学生具备一定的文创产品设计能力； （3）使学生具备不同类型IP的表现设计能力。 2. 能力目标： （1）能熟悉并运用计算机和互联网收集本课程的相关信息资源和能用课程所学知识制定相关的效果图制作流程等； （2）能掌握绘图软件制作设计图和效果图的特殊表现技法，能根据设计要求完成教师或合作企业提供的设计项目任务等。掌握IP形象设计的基本原理和设计方法；了解不同形象设计所需的流程和技巧； （3）掌握IP形象设计的实际操作，包括设计理念、设计方案、设计成果等；能够将理论知识体现在作品效果中。 3. 素质目标： （1）具备团结协作的敬业精神； （2）了解行业技术现状及发展趋势原创力救档续发展的知识基础及技能； （3）具有脚踏实地，吃苦耐劳的精神。 （4）具有团队协作工作的能力、与客户的协调沟通的能力、为客户后续服务务的意识和素质。 主要内容： 文创产品概述							

- 一、文创产品的概念
- 二、文创产品与文化创意产业
- 三、文创产品的基本属性
- 文创产品的类型
 - 一、博物馆文创产品
 - 二、非遗文创产品
 - 三、旅游文创产品
 - 四、生活美学文创产品
 - 五、红色文创产品
 - 六、娱乐 IP 衍生文创产品
- 文创产品设计方法
 - 一、文化元素的提取与转化
 - 二、文化故事的融入与传达
- 文创产品设计原则
 - 一、以需求为导向的原则
 - 二、突出地域文化的原则
 - 三、美观实用原则
 - 四、可持续设计原则

教学要求：

通过学习使学生能更好地掌握文创设计的基本知识和基本技能，从而适应社会发展的需求。本课程学习的目的，是从文创设计理论和设计实际入手，掌握文创产品的创意、设计、制作的相关知识，培养学生使用不同创意与表现方法完成文创设计的能力，深入浅出地向学生介绍文创设计的实用知识。将理论知识应用在创作中，能激发学生学习热情和自信心；了解不同风格的形象设计思路，打造具有独特风格的IP形象。

理论与实践相结合的方法,文创设计教学强调实践和动手能力的培养,掌握多样、正确的设计应用技巧,训练科学的市场调研是学习了解包装设计的根本目的,只有通过课堂理论的传授、课堂作品的讨论和学生对自己设计的陈述,是学生能进行深入的实践和体会才能实现教学的目的,教师的理论教学在于引导学生正确理解掌握文创设计表现的规律,如何运用设计原理进行艺术表现,正确了解文创设计的发展历史、文创设计的功能作用和文创设计的讯息传递和审美规律。

课程名称	视听语言					开课学期	第 1 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

(1) 掌握视听语言的基本概念、构成要素（画面、声音、剪辑）及发展历程，理解其在影视与新媒体传播中的核心作用。

(2) 熟悉画面语言（景别、构图、光影、色彩）、声音语言（人声、音乐、音效）、剪辑语言（蒙太奇、长镜头、节奏控制）的基础理论与经典案例。

(3) 了解数字化工具（如Premiere、Final Cut Pro、AI辅助剪辑软件）在视听语言创作中的应用及操作规范。

(4) 掌握视听语言与视觉传达设计的交叉融合方法，如通过画面构图传递设计理念、通过

剪辑节奏强化信息传达。

2. 能力目标：

(1) 能独立阅读并绘制标准分镜脚本（Storyboard & Shot List），准确标注镜头运动、声音提示及情绪节奏；

(2) 能够运用视听语言理论分析经典与当代影视作品，撰写视听语言分析报告，提出创新性解读。

(3) 熟练运用剪辑软件（如Premiere）完成影视短片制作，具备从素材整理到成片输出的全流程操作能力。

(4) 通过模拟项目实践，掌握视听语言在广告、短视频、互动媒体等领域的创意应用，提升跨学科协作与问题解决能力。

(5) 结合视觉传达设计专业，探索视听语言在设计实践中的应用，如将动态图形设计融入影视片头、通过音效强化视觉传达效果。

3. 素质目标：

(1) 提升审美判断力与创新意识，培养人文素养与职业道德，尊重原创与知识产权。

(2) 强化团队协作意识，适应高压工作环境下的多任务处理需求，具备项目管理能力。

(3) 激发持续学习能力，关注视听语言技术迭代（如AI剪辑、沉浸式媒体），保持专业竞争力。

(4) 结合视觉传达设计专业背景，探索视听语言与新媒体融合的创新路径，提升跨学科整合能力。

主要内容：

- (1) 视听语言概论
- (2) 影像构图与机位设计
- (3) 镜头运动与时间节奏、
- (4) 光线与色彩叙事
- (5) 声音设计基础
- (6) 蒙太奇与长镜头
- (7) 跨媒介视听语法
- (8) AI 与虚拟制片新技术
- (9) 综合拉片与创作工作坊

教学要求：

1. 教学方法

案例教学法：引入经典影视片段、新媒体案例（如抖音爆款视频），分析视听语言设计技巧，强化理论与实践结合。

项目驱动法：分组完成影视短片制作，从剧本分镜到成片输出全流程实践，培养综合能力。

实地考察法：组织参观影视制作公司、后期工作室，了解行业前沿动态与实战需求。

数字化工具实训：利用虚拟仿真平台进行剪辑模拟，掌握AI与大数据工具应用，如用Runway生成AI剪辑片段并分析其节奏特征。

2. 教学手段

多媒体资源：结合影视片段、行业报告、专家讲座视频等，丰富教学内容与形式。

虚拟仿真平台：通过VR/AR影视制作虚拟仿真系统，体验沉浸式视听语言设计，提升实践操作能力。

在线协作工具：利用项目管理软件（如Trello、Asana）进行团队任务分配与进度跟踪，培

养项目管理能力。

3. 考核评价

过程性评价（40%）：

课堂参与度、案例分析报告及小组协作表现。

视听语言作业质量，包括分镜脚本、剪辑片段、视听语言分析报告等。

终结性评价（60%）：

影视短片作品质量（画面语言、声音语言、剪辑语言的综合运用）。

理论考试（闭卷/开卷），涵盖核心知识点与行业趋势分析，如“分析短视频平台中竖屏构图的视觉传达优势”。

课程名称	栏目包装动画技术					开课学期	第4学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

- （1）掌握数字影视栏目包装软件的基本操作规范和方法；
- （2）能够使用该软件创建完整设计作品；
- （3）熟悉影视栏目包装的市场定位策略和品牌传播手段；
- （4）掌握影视栏目包装的创意策划技巧；具有对数字媒体栏目进行合成、特效及后期包装的能力。

2. 能力目标：

- （1）具备运用相关软件对影视栏目进行包装美化的能力；
- （2）培养技术应用能力，能够进行视频编辑、调色等工作；
- （3）培养创意设计能力，能够独立构思创意设计作品，表达独特的视觉风格，针对不同类型的栏目进行个性化包装设计。

3. 素质目标：

- （1）培养良好的审美观，提高艺术鉴赏能力；
- （2）养成严谨的工作态度和高度责任感，培养职业道德；
- （3）激发学生创新思维，鼓励不断尝试新的技术和方法；培养问题解决能力，能够在面对挑战时灵活应对。

主要内容：

影视栏目包装概述；栏目包装设计流程；二维人物绑定动画；文字运动效果；栏目片头设计；图形动画；包装合成；案例实战。

本课程以After Effects软件使用为主，旨在培养学生影视栏目包装制作能力以及电视栏目包装、影视片头、产品包装等制作技能，以剪辑、特效、平面设计相关软件课程为先修课程，使学生在理论教学与实践操作中完成影视栏目的动画包装制作。通过案例分析，展示中国传统文化如何融入现代影视作品中，增强学生的民族文化自豪感，讲解影视作品的社会责任，同时在实际项目实践中，要求学生创作具有正面意义的作品，同时也要考虑作品的社会效益。

教学要求：

根据高职院校在校大学生的实际情况，通过本门课程，要求学生系统学习和实践影视栏目包装的理论和方法，将所学相应剪辑及After Effects软件相结合，能够将操作技术应用在具体行

业领域中，为影视行业后期制作人才提供技能训练，实现与实际工作内容的快速接轨。运用课堂讲授法、练习法、任务驱动法，将理论与实践相结合，使学生能够掌握制作高质量影视包装作品所需的技能，包括运动设计、特效制作、后期合成等流程，将学到的所有技能和知识综合运用起来，制作出完整的影视包装作品。

课程名称	3D 辅助图形动画（Blender）					开课学期	第 4 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

- （1）掌握Blender软件的基础操作与界面布局，理解3D建模、动画制作、渲染输出的全流程。
- （2）熟悉多边形建模、细分表面建模、NURBS建模等核心技术原理及适用场景。
- （3）了解PBR材质系统、纹理映射技术及全局光照（GI）、抗锯齿等渲染原理。
- （4）掌握关键帧动画、骨骼绑定、动力学模拟等动画制作的核心理论。
- （5）熟悉3D动画在影视、广告、游戏、建筑可视化等领域的行业标准与案例。。

2. 能力目标：

- （1）能够运用Blender独立完成3D模型的创建、修改与优化，具备从基础建模到复杂场景搭建的能力。
- （2）熟练设计并制作3D动画，包括角色动画、场景动画及特效动画，掌握动画节奏控制与情感表达技巧。
- （3）能够通过材质系统与纹理映射技术，为模型赋予真实的物理属性与视觉效果。
- （4）掌握全局光照、抗锯齿等渲染技术，具备高质量3D作品的输出能力。
- （5）通过模拟项目实践，掌握3D动画在影视、广告、游戏等领域的创意应用，提升跨学科协作与问题解决能力。

3. 素质目标：

- （1）提升审美判断力与创新意识，培养人文素养与职业道德，尊重原创与知识产权。
- （2）强化团队协作意识，适应高压工作环境下的多任务处理需求，具备项目管理能力。
- （3）激发持续学习能力，关注3D动画技术迭代（如AI建模、实时渲染），保持专业竞争力。
- （4）结合视觉传达设计专业背景，探索3D动画与设计实践的结合点，如通过动态图形设计增强视觉传达效果。

主要内容：

1. Blender基础操作与界面布局
2. 3D建模核心技术
3. 材质与纹理系统
4. 动画制作与特效
5. 渲染与输出技术
6. 实践项目与行业案例
7. 前沿趋势探索

教学要求：

1. 教学方法

案例教学法：引入影视、广告、游戏等领域的经典3D动画案例，分析制作流程与技巧。 项目驱动法：分组完成3D动画短片制作，从剧本分镜到成片输出全流程实践。 实地考察法：组织参观3D动画制作公司、后期工作室，了解行业前沿动态与实战需求。 数字化工具实训：利用虚拟仿真平台进行3D建模与动画模拟，掌握AI与实时渲染技术。 2. 教学手段 多媒体资源：结合3D动画片段、专家讲座视频等，丰富教学内容与形式。 3. 考核评价 过程性评价（40%）： 课堂参与度、案例分析报告及小组协作表现。 3D建模与动画作业质量，包括模型细节、动画流畅度、材质真实感等。 终结性评价（60%）： 3D动画短片作品质量（建模精度、动画节奏、渲染效果）。
--

4. 综合实训课程

课程名称	短视频创作与运营					开课学期	第 3 学期
学分	2	总学时	52	实践学时	52	考核办法	作品考核
课程目标： 1. 知识目标： （1）熟练掌握剪辑软件中的各种剪辑技巧；深入巩固影视剪辑的基本原理知识点； （2）熟悉影视后期剪辑的项目管理流程，包括素材整理、初剪、精剪、调色、音频处理等各个环节，能够拥有处理完整剪辑流程的能力。 2. 能力目标： （1）能够熟练运用剪辑软件进行高效的视频剪辑工作； （2）通过观摩和分析优秀作品，提升对视频的整体剪辑和节奏把握能力，形成良好的审美观念； （3）在实训过程中，培养学生的团队合作精神，学会与他人有效沟通和协作。 3. 素质目标： （1）培养学生的职业道德和责任心，确保在剪辑工作中遵守行业规范和法律法规； （2）鼓励学生保持对新技术和新知识的敏感度，不断学习和提升自己的专业技能。 主要内容： 基础知识巩固：剪辑技巧与流程；音频处理与配乐；短视频项目案例分析；实战练习。 本课程为影视后期剪辑课程的实训课程，基本为实践操作环节，确保学生能够熟练掌握剪辑技能；选取经典或优秀影视作品进行案例分析，引导学生讨论学习其中的剪辑技巧和思路，形成优秀短视频剪辑作品；以实际项目为载体，让学生在项目中应用所学知识，提升实践能力和团队协作能力。通过介绍中国优秀影视作品和文化创意案例，激发学生的爱国情怀和民族自豪感；强调在剪辑工作中追求精益求精的工匠精神。 教学要求： 根据高职院校在校大学生的实际情况，本门课程要求学生熟练掌握剪辑软件的基本操作和常用工具，通过实践训练提升学生的剪辑技能和审美能力，能够独立完成高质量的短视频剪辑作品。强调职业素养的重要性，鼓励学生发挥创新剪辑能力，形成独特的个人风格。运用练习法、案							

例分析法、任务驱动法，，本实训课程提升学生基本操作技能的熟练度，提升软件的操作流程程度，全面提升学生的剪辑技能、审美能力、团队协作能力和职业素养，并在其中融入思政元素以培养学生的社会主义核心价值观和职业道德。

课程名称	电商直播视觉项目实训					开课学期	第 4 学期
学分	1	总学时	26	实践学时	26	考核办法	作品考核

课程目标：

1. 知识目标：

（1）掌握电商直播视觉设计的基本概念、核心要素（画面构图、色彩搭配、动态效果）及行业规范，理解视觉营销在直播电商中的转化逻辑。

熟悉直播间场景设计、主图/详情页设计、互动元素（弹幕、礼物特效）的设计原则与实战技巧。

（2）了解数字化工具（如Photoshop、Illustrator、Premiere、OBS直播推流软件）在电商直播视觉设计中的应用及操作规范。

（3）掌握电商直播视觉设计与视觉传达设计的交叉融合方法，如通过色彩心理学提升用户停留时长、通过动态图形设计强化信息传达。

2. 能力目标：

（1）能够独立完成直播间场景设计（背景板、灯光布局、商品陈列），具备从需求分析到方案落地的全流程操作能力。

（2）熟练运用设计软件（如PS、AI）制作直播主图、详情页、促销海报，掌握视觉营销的核心技巧（如对比色突出商品、信息分层设计）。

（3）通过模拟项目实践，掌握直播中动态元素（弹幕、礼物特效）的设计与实现，提升用户互动体验与转化率。

（4）结合视觉传达设计专业，探索电商直播视觉设计在品牌传播、用户运营中的创新应用，如通过IP形象设计强化品牌记忆点。

3. 素质目标：

（1）提升审美判断力与创新意识，培养人文素养与职业道德，尊重原创与知识产权。

（2）强化团队协作意识，适应高压工作环境下的多任务处理需求，具备项目管理能力。

（3）激发持续学习能力，关注电商直播技术迭代（如虚拟主播、AR互动），保持专业竞争力。

（4）结合视觉传达设计专业背景，探索电商直播视觉设计与新媒体融合的创新路径，提升跨学科整合能力。

主要内容：

1. 电商直播视觉设计基础
2. 直播间场景设计实践
3. 直播视觉素材设计
4. 动态元素与互动设计
5. 实践项目与行业案例。

教学要求：

本门课程要求学生巩固先修课程的内容，了解电商直播行业的标准和规范，根据不同平台制作不同风格和技巧的作品。运用练习法、任务驱动法，通过学习成果，学生不仅能够掌握影视后期

特效的专业知识和技术技能，还能培养良好的学习习惯、团队协作能力和职业道德。此外，通过实践项目的完成，增强解决问题的能力 and 创新思维，为将来的职业生涯打下坚实的基础。

课程名称	品牌项目实训					开课学期	第 4 学期
学分	1	总学时	26	实践学时	26	考核办法	综合考核

课程目标：

1. 知识目标：

（1）掌握品牌策划的核心理论（品牌定位、品牌价值、品牌识别系统），理解品牌在市场竞争中的差异化策略。

（2）熟悉品牌视觉设计的基础原则（LOGO设计、VI系统、包装设计），掌握色彩心理学、图形语言在品牌传达中的应用。

（3）了解品牌推广的数字化工具（社交媒体运营、SEO优化、数据分析）及传统渠道（广告投放、活动策划）的整合策略。

（4）掌握品牌项目管理与视觉传达设计的交叉融合方法，如通过视觉叙事强化品牌故事、通过用户画像精准定位目标群体。

2. 能力目标：

（1）能够独立完成品牌策划案撰写，包括市场调研、竞品分析、品牌定位、传播策略全流程。

（2）熟练运用设计软件（如Adobe系列、Canva）完成品牌视觉设计（LOGO、海报、包装），具备视觉营销的核心技巧（如信息分层、情感共鸣）。

（3）通过模拟项目实践，掌握品牌推广的数字化工具应用（社交媒体内容策划、SEO优化、数据分析），提升用户互动与转化能力。

（4）结合视觉传达设计专业，探索品牌视觉设计在用户体验、文化传播中的创新应用，如通过IP形象设计强化品牌记忆点。

3. 素质目标：

（1）提升审美判断力与创新意识，培养人文素养与职业道德，尊重原创与知识产权。

（2）强化团队协作意识，适应高压工作环境下的多任务处理需求，具备项目管理能力。

（3）激发持续学习能力，关注品牌管理技术迭代（如AI品牌策划、虚拟代言人），保持专业竞争力。

（4）结合视觉传达设计专业背景，探索品牌视觉设计与新媒体融合的创新路径，提升跨学科整合能力。

主要内容：

1. 品牌基础理论与策划实践。
2. 品牌视觉设计实践。
3. 品牌推广与数字化营销。
4. 项目实战与行业案例。

教学要求：

本门课程要求学生巩固先修课程的内容，了解品牌策划的核心理论的标准和规范，根据不同品牌不同风格和技巧的作品。运用练习法、任务驱动法，通过学习成果，学生不仅能够掌握影视后期特效的专业知识和技术技能，还能培养良好的学习习惯、团队协作能力和职业道德。此外，通过实践项目的完成，增强解决问题的能力 and 创新思维，为将来的职业生涯打下坚实的基础。

七、教学计划进程和学历与时间分配

(一) 教学计划学历与时间分配表（单位：周）

2025 级视觉传达设计专业教学计划学历与时间分配表

学年	学期	学期周数	课堂教学	考试	军事训练	综合实践			集中教育	机动时间
						社会实践	专项实训	岗位实习		
一	1	20	12	1	3	1			0.5	1.5
	2	20	16	1						1
二	3	20	16	1						1.5
	4	20	16	1						1
三	5	20	4				6	8	1	1
	6	20						18	1	1
合计		120		5	3			26	5.5	7.5

(二) 课程学时比率

属性	类别	性质	总学分	总学时	理论学时	实践学时	各类课程占总学时比
公共基础课程	大思政课程	必修	12	192	168	24	8%
	军体课程	必修	11	260	36	224	7%
	通识教育课程	必修	27	432	272	160	18%
	公共选修课程	选修	5	80	80		3%
专业技能课程	专业基础课程	必修	20	320	160	160	13%
	专业核心课程	必修	25	400	200	200	16%
	专业拓展课程	选修	15	240	120	120	10%
	综合实践课程	必修	37	962		962	24%
合计			152	2886	1036	1850	100%
类型占比	理论教学	/	55	1036	/		36%
	课内实践教学	/	97	1850			64%
	集中实践教学	/			/		
	必修课程	/	132	2582			87%
	选修课程	/	20	304			13%

（三）课程教学计划进程表

2025 级视觉传达设计专业课程教学计划进程表

属性	课程类别	课程性质	序号	课程编码	课 程 名 称	类型	学分	总学时	学时分配		考核办法	按学期分配的周学时数						备注
									理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
												1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	思政课程	必修	1	160020001	思想道德与法治	B	2	32	32		考试	4						
			2	160030024	社会实践（思想政治理论课）	C	1	16		16	实践报告		1周					暑假实践
			3	160020002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	32		考试	4	4					接力排课
			4	160010028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	40	8	考试		4					
			5	160010003	形势与政策	A	3	48	48		学习报告	√	√	√	√	√	√	
			6	17241001	国家安全教育	A	1	16	16		学习报告		√					
			小 计:				12	192	168	24		6	6					
	军体课程	必修	1	160010004	军事理论	A	2	36	36		专题报告	(2)						专题
			2	160030023	军事训练	C	2	112		112	军训汇演	3周						
			3	160030005	体育（一）	C	1.5	24		24	体能测试	2						
			4	160030006	体育（二）	C	2	32		32	体能测试		2					
			5	160030007	体育（三）	C	2	32		32	体能测试			2				
			6	162430001	体育（四）	C	1.5	24		24	体能测试				2			
			小 计:				11	260	36	224		2	2	2	2			
	通识课程	必修	1	160020012	大学英语（一）	B	2	32	16	16	考试	2						
			2	160020013	大学英语（二）	B	4	64	32	32	考试		2+2					Mooc+线下

教育课程	3	160020022	大学英语（三）	B	2	32	16	16	考试			(2)				暑假排课
	4	160010032	大学语文（一）	A	1.5	24	24		综合考核	2						
	5	160010033	大学语文（二）	A	1.5	24	24		综合考核		2					
	6	160010010	心理健康教育（一）	A	1	16	16		考试	2						
	7	160010011	心理健康教育（二）	A	1	16	16		考试		2					
	8	160010018	劳动教育	A	1	16	16		实践报告	√	√	√	√			
	9	160010021	美育	B	2	32	16	16	作品考核	2	2					
	10	160020016	数字应用基础	B	3	48	16	32	考证		4					
	11	160010008	职业生涯规划	A	1	16	16		策划书	(2)						Mooc+专题
	12	160010009	就业指导	A	1	16	16		就业诊断报告					2		
	13	160020017	创新创业教育	B	2	32	16	16	创业计划书		2					Mooc+专题
	14	160020019	创新设计方法论	B	2	32	16	16	考证		2					Mooc+线下
	小 计:					27	432	272	144		8	16			2	
	公共选修课程	1		四史教育		1	16	16								
2			中华优秀传统文化类		2	32	32									
3			人文素养类		2	32	32									
4			创造力发展类		2	32	32									
5			数字素养		2	32	32									
6			职业素养类		2	32	32									
7			其他德智体美劳相关课程		2	32	32									
8		160010020	创意写作		1	16	16				(2)					Mooc+专题
9		160010031	数字经济基础		2	32	32				(2)					Mooc
小 计（不少于5学分）:					5	80	80									
公共基础合计:					55	964	556	392		16	24	2	2	2		

专业 技能 课程	专业 基础 课程	必修	1	122220001	设计构成基础	B	3	48	24	24	作品考核		3					
			2	122520001	图形图像处理技术	B	4	64	32	32	作品考核	4						证
			3	122421302	C4D 基础	B	4	64	32	32	作品考核			4				
			4	122520002	电商直播视觉设计	B	2	32	16	16	作品考核			2				企
			5	122421310	AI 影像合成技术	B	3	48	24	24	作品考核	3						
			6	122421304	摄影摄像技术	B	4	64	32	32	作品考核	4						企
			小 计:				20	320	160	160		11	3	6				
	专业 核心 课程	必修	1	122520003	H5 融媒体动画制作	B	3	48	24	24	作品考核			3				企
			2	122520004	短视频策划与制作	B	4	64	32	32	作品考核				4			企、赛
			3	122220023	商业插画设计	B	3	48	24	24	作品考核			3				
			5	122220017	影视后期特效技术 (AE)	B	4	64	32	32	作品考核				4			企
			6	122220022	VI 设计	B	4	64	32	32	作品考核				4			企
			7	122421303	包装设计	B	3	48	24	24	作品考核			3				企
			8	122220018	UI 设计	B	4	64	32	32	作品考核				4			
			小 计:				25	400	200	200				9	16			
	专业 拓展 课程	选修	1	122520005	影视制片管理	B	2	32	16	16	作品考核		2					企
			2	122520006	影视美术设计	B	4	64	32	32	作品考核			4				企
			3	122520007	艺术概论	B	2	32	16	16	作品考核					2		企
			4	122520008	文创 IP 策划与设计	B	2	32	16	16	作品考核				2			企
			5	122010025	视听语言	B	2	32	16	16	作品考核	2						企
			6	122421308	栏目包装动画技术	B	4	64	32	32	作品考核				4			企
			7	122520010	3D 辅助图形动画 (Blender)	B	3	48	24	24	综合考核				3			企
			小 计 (至少选修 14 学分):				15	240	120	120		2	2	4	5	2		
	综		1	102530001	人工智能	B	1	26		26		(2)						实训专周

合 实 践 课 程	2	122530001	短视频创作与运营	C	2	52		52	作品考核			4				
	3	122530002	电商直播视觉项目实训	C	1	26		26	作品考核				2			
	4	122530003	品牌项目实训	C	1	26		26	作品考核				2			
	6	122530005	毕业设计	C	6	156		156	项目考核					12		企
	7	122430007	岗位实习	C	26	676		676	实习手册					6 周	20 周	企
	小 计:				37	962		962		2		4	4	12	20 周	
	专业课程合计:				97	1922	480	1442		15	5	23	25	14	26	
总 计:					152	2886	1036	1850		29	29	25	27	16	26	

备注：企业负责课程在备注栏加“企”，课赛融合加“赛”，课证融通课程加“证”。

八、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比不高于为 25:1，采用校企双带头人。

本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。专任教师中“双师”素质教师不低于 60%，专任教师职称结构合理。本专业拥有一支热爱教育事业，工作认真，作风严谨，专业水平较高、教学经验丰富，具备课程开发能力，能指导项目实训、结构层次相对合理的专兼职结合的专业师资队伍，校内专任教师 27 名，其中副高以上职称 9 人，中级职称 5 人，硕士学位 6 人，双师型教师占 66%。

本专业聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和顶岗实习。本专业校外兼职教师 15 人，均为合作企业的工程师。

（二）教学设施

（1）多媒体教室安装投影仪、普米、黑板、智能学习行为分析系统和小雅教学系统等，能实现讲台电脑、投影仪和普米三方联动，信息化配备高，能满足本专业混合课堂教学需要。

（2）校内实训环境

为更全面的融入产教融合的培养方式即根据学校教学需求和场地情况设置了坐播区、站播区、访谈区、虚拟演播区及沉浸式智能演播区。软件与硬件环境建设，1:1 搭建企业真实工作场景；云制作中心视频资源库海量版权资源，支持学生调取丰富视频素材进行创作及分发；融媒体数据跟踪统计，实时为学生作品提供反馈，以供优化；小雅课程平台全面覆盖教、学、练、考、管、评、项目制作各环节，针对每个学生沉淀独有数据，生成个人大数据简历。

数字影视传媒产业学院已建成一期、二期实训基地，引入真实企业项目进行市场化运营，引产入校，以产促教，联动全校专业群承接海量产业项目制作。

本专业实验、实训室情况					
序	实验	建筑面积	设备总值	现有主要设备	主要实训项目

号	实训室名称	(m²)	(万元)	名 称	工位数 (个)	
1	C501 机房	100	52.05	教师机（配套电脑）、戴尔学生机（配套电脑）、智能一体 LED 显示屏，学生课桌椅，教师课桌椅	66	1. 摄影摄像技术 2. 影视剪辑技术 3. 数字声音创作 4. 短视频创实训
2	D316 机房	80	50	教师机（配套电脑）、戴尔学生机（配套电脑）、智能一体 LED 显示屏，学生课桌椅，教师课桌椅	65	1. 影视后期特效技 2. IP 形象设计
3	D317 机房	80	79.9	教师机（配套电脑）、戴尔学生机（配套电脑）、智能一体 LED 显示屏，学生课桌椅，教师课桌椅	65	1. 影视后期特效技术 2. 三维动画技术 3. 文化创意与策划
4	D322 机房	80	61.51	教师机（配套电脑）、戴尔学生机（配套电脑）、智能一体 LED 显示屏，学生课桌椅，教师课桌椅	65	1. 商业插画场景合成 2. 栏目包装动画技术 分镜头脚本设计
5	D505（VR 基础实训室）	120	42.94	教师机 VR 设备+配套电脑、戴尔学生机（配套电脑+VR 设备）、智能一体 LED 显示屏，学生课桌椅，教师课桌椅	65	1. 影视后期特效技术 2. 栏目包装动画技术 3. 三维动画技术 4. C4D 基础
6	D517（艺术设计实训室）	120	83.18	教师机（配套电脑）、戴尔学生机（配套电脑）、智能一体 LED 显示屏，学生课桌椅，教师课桌椅	65	1. VI 设计 2. UI 设计
7	F305 机房	115	36.1	教师机（配套电脑）、戴尔学生机（配套电脑）、智能一体 LED 显示屏，学生课桌椅，教师课桌椅	65	1. 栏目包装动画技术 2. 分镜头脚本设计 3. 数字声音创作
8	F519（画室）	130	0	配套画材、椅子、绘画场景布置道具、石膏几何体等	60	1. 设计构成基础 2. 装饰图案
9	双创中心	100	45.3	教师机、戴尔学生机（配套电脑）、智能一体黑板一台，学生课桌椅，教师课桌椅	36	1. 摄影摄像技术 2. 影视剪辑技 3. 短视频创作 4. 短视频创作实训
10	多媒体互动展示区	80	58.3430	3D 教学成果展示电视墙、大屏显示系统、感应式互动沙盘、虚拟解说员系统、留言墙（签名互动一体机）	60	1. 影视广告与特效综合实训 2. 三维动画制作技术实训
11	多功能报告厅	150	52.6995	LED 显示屏、桌面播音话筒、会议扩音音响、礼堂会议椅、专业监听音响	105	1. 短视频创作实训 2. 影视广告与特效综合实训

（3）校外实训基地

与福州君昇演艺经纪有限公司、福建奔腾年代影视文化有限公司等多家行业企业签订了合

作办学协议，企业每年可提供近五百个实习岗位，为学生实习实训提供了可靠保障。

实训基地名称	规模	主要项目/岗位	主要设施与条件
福建奔腾年代影视文化有限公司	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位
福州来玩互娱科技有限公司	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位
福建冠鸣文化发展有限公司	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位
三熊（福建）文化发展有限公司	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位
台青第一云家园	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位
福建单宝文化传播有限公司	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位
福州轩视文化传媒有限责任公司	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位
东洋天映影视文化有限公司	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位
和力辰光国际文化传媒(北京)股份有限公司	可接待 50 人/次	专业共建、岗位实习(含跟岗及顶岗)、毕业实习、认知实习、短视频制作、网络直播、新媒体运营	标准化工位

（三）教学资源

根据《福州软件职业技术学院教材建设与管理办法》（福软教[2018] 41号）文件要求，教材选用坚持“择优选，注重质量，严格论证，加强管理”基本原则，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，引入典型生产案例。优先选用优秀高职高专规划教材，优秀

教材选用比例达到60%以上，新教材的选用比例原则上达到70%以上，要加强国内外教材比较和选用工作，加强国外教材审核，确保符合社会主义核心价值观要求。结合网龙和合作企业人才技术优势，开发基于工作过程的课程教材。

引入小雅系统和智慧职教平台，全面开展课程教学资源建设，共享智慧职教平台（国家级精品在线课程资源）、网龙EDA平台企业资源，共享课程资源。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、情境教学、项目教学、仿真教学、模块化教学、生产性实践教学、现代学徒等方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，坚持学中做、做中学。

根据《福州软件职业技术学院关于教学方法和教学手段改革的指导意见》（福软教〔2017〕66号）文件要求，树立“教为主导，学为主体”的观念，坚持“教学做”一体化教学模式，鼓励采用信息化教学手段，结合我院普米和一体机等优越教学条件，充分利用学院建有的课程资源、智慧职教平台（国家级精品在线课程资源）、福软通（网龙企业资源）和网龙VR课程资源，进一步建设优质校企合作课程资源，加强信息化课程设计，大力开展基于小雅系统“一核两驱四率八有”混合课堂教学改革，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体现，完善学生学习过程检测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与评价。

根据学院制定的《福州软件职业技术学院关于进一步深化课程考核改革的指导意见》（福软教〔2017〕51号）文件要求，学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，鼓励采用综合测试、口试、面试答辩、项目设计、情景考场、调研报告、方案策划、案例分析、现场技能操作、作品制

作、路演录像、课证融合、课赛融合、自我评价、团队互评、第三方评价等考核方式，提倡两种或多种考试形式，过程考核与结果考核相结合对学生的知识、能力、素质进行全面检测考核。

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

1、笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

2、实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3、项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

4、岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

5、职业技能鉴定：鼓励积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入课程教学，学生参加职业技能认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

6、技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

建立健全院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

加强规范管理，促进标准实施。根据学院各环节质量标准，加强教师教学文件的管理，教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据，教师严格按照学院教学管理

规范开展课程教学。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实训指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

加强教学检查，开展教学诊断。通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行各项教学检查、教学评学、学生评教、教学督导、领导听评巡、信息员反馈、座谈会、研讨会等制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

九、毕业要求

1. 本专业学生应完成本方案规定的全部课程学习，总学分修满 152 学分，其中公共基础课程 55 学分、公共选修课程 5 学分、专业基础课程 20 学分、专业核心课程 25 学分、专业拓展课程至少选修 15 学分、综合实践课程 37 学分。

2. 根据《福州软件职业技术学院“励学微学分”第二课堂认证实施细则》，获得第二课堂学分不少于 5 学分。

3. 获得一本及以上与本专业相关的职业技能或职业资格等级证书（含“1+X”证书）。

序号	技能证书名称	发 证 单 位	等 级	课 程	认证 学期
1	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级	数字应用基础	二
2	创新设计方法论认证	福建网龙计算机网络技术有限公	初级	创新设计方法论认证	二
3	福建专项职业能力鉴定	福建省人力资源和社会保障厅	中级	Photoshop	二
4	包装设计师	福建省职业技能鉴定指导中心	中、高	文创设计	四
5	全媒体运营师	福建省职业技能鉴定指导中心	中级、 高级	影视剪辑技术	二