



二〇二五年七月 制

目 录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	2
六、 课程设置及要求	3
（一） 公共基础课程	3
（二）专业基础课程	5
（三）专业核心课程	12
（四）专业拓展课程	14
（五）综合实训课程	17
七、教学计划进程和学历与时间分配	22
（一）教学计划学历与时间分配表（单位：周）	25
（二）课程学时比率	26
（三）课程教学计划进程表	27
八、实施保障	31
（一）师资队伍	31
（二）教学设施	31
（三）教学资源	32
（四）教学方法	33
（五）学习评价	33
（六）质量管理	34
九、毕业要求	35

现代物流管理专业培养方案（五年制）

一、专业名称与代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

二、入学要求

普通高中毕业生、高职单招

三、修业年限

学制：五年（三二分段制）

四、职业面向

所属专业大类 类（代码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别（代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业技能或职业资格 等级证书举例
财经 商贸 大类（53）	物流类 （5308）	道路运输 业（54） 水上运输 业（55） 航空运输 业（56） 多式联运 和运输代理 业（58） 装卸搬运 和仓储 业（59） 邮政业 （60）	道路运输服 务人员 （4-02-02） 水上运输服 务人员 （4-02-03） 装卸搬运和 运输代理服 务人员 （4-02-05） 仓储人员 （4-02-06） 邮政和快递 服务人员 （4-02-07）	道路运输调度 员、运输代理服 务员、仓储管理 员、理货员、物 流服务师、管理 员管理师、快递 员、网约配送员	1、创新设计方法 论认证 2、1+X 快递运营 职业技能等级证书 3、1+X 供应链运 营职业技能等级证 书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的本专业知识和技术技能，具备较强的就业能力和可持续发展的能力，具有工匠精神、数字素养、创新思维良好的人文素养、职业道德，面向采购运输、仓储配送、国际物流、服务营销等职业群，能够从事单证处理、客户服

务、报关报检、业务操作、调度押运、采购和管理等工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握物流基础知识、现代物流的基本理论和方法、物流技术设备工具的相关知识；

（4）掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；

（5）掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理、连锁经营管理和采购管理的基本知识；

（6）熟悉海运、空运、铁路、公路及集装箱运输等国际货代及报关、通关的业务操作；

（7）掌握物流成本控制的基本知识和方法；

（8）掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

3. 能力目标

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有团队合作能力；

（3）能够适应企业的合作与竞争，具备一定的组织、协调、交流和表达能力；

- (4) 具有物流管理基本理论知识，能够运用现代信息技术和设备从事相关物流工作；
- (5) 具有物流相关信息收集和处理的能力，能够填制、识读、修改和管理各类物流单据；
- (6) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证；
- (7) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；
- (8) 能够进行良好的沟通和采购谈判；
- (9) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程名称	思想道德与法治					开课学期	第 7 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考试
课程目标： 1. 知识目标： 掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，掌握社会主义道德核心与原则与我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制。 2. 能力目标： 提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。 3. 素质目标： 培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。 主要内容： 本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。课程教学内容按照教材的顺序共分 7 个专题。 绪论：担当复兴大任 成就时代新人 3 学时（含实践1学时） 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 6 学时（含实践2学时） 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6 学时（含实践2学时） 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 6 学时（含实践2学时） 第四章 明确价值要求 践行价值准则6 学时（含实践2学时） 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 9 学时（含实践3学时） 第六章 学习法治思想 提升法治素养 12 学时（含实践4学时） 教学要求： 《思想道德与法治》课程是对大学生进行思想道德素质、行为修养和法律素养教育的必修课。开展本课程的教育，应该遵循如下要求： 一、教学内容与方向							

1. 坚持正确的政治方向。
2. 确保教学内容的完整性。

二、教学方法与手段

利用 A1 课件资源，利用 A 大模型、小雅平台等平台促进“数字+”在教学中的推广和应用。采用多样化教学手段：采用多媒体教学、案例教学、互动式教学等多种教学手段，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。教学中以讲授法为主，适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法、视频展示等，把知识、技能和态度自然融入教学过程的每个环节，通过多种引导问题将学生引入到教学情境中，使学生在教学过程中思考、构建知识体系和发展综合能力。

三、课程教学考核评价

考核内容组成与所占比例：

考核方式以平时的过程考核与期末终结性考核相结合。因此，考核的成绩分为平时成绩和期末成绩。平时安排课内实践活动、日常作业和研究性学习任务，根据学生作业的情况进行打分，平时表现分占 40%，包括考勤 10%，课堂表现 30%。期末闭卷考试占 60%，满分 100 分。

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					开课学期	第 7-8 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

了解马克思主义中国化的历史进程，认识并掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果。

2. 能力目标：

培养运用马克思主义的立场、观点和方法，调查、分析和解决职业、行业和社会性问题的能力，进而增强学生可持续发展的能力。

3. 素质目标：

使学生达到对社会主流意识形态的认同，进而激发出为中国特色社会主义建设做贡献的积极性和创造性。增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身中国式现代化的伟大实践。

主要内容：

导论部分为马克思主义中国化时代化的背景及历史进程。一至八章，通过讲授帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理和基本观点，科学理解他们的历史地位和指导意义。本课程由导论及八个章节组成，共计 32 学时。

教学要求：

一、教学方法与手段

1. 利用小雅平台考勤、发起课堂活动等，学生各项表现通过小雅数字化呈现，进行学业预警。采用多媒体教学、案例教学、互动式教学等多种教学手段，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

2. 注重理论与实践相结合，通过社会实践、志愿服务等方式，让学生在实践中深化对知识的理解，利用校内 VR 实训室、网龙数字党建等进行教学改革，创新学生学习方式。

二、教学评价与考核

实施多元化的评价方式，教学评价采用多种方式，如平时表现、作业、考试、实践等，以全面评价学生的学习效果。考核由平时表现和期末考试共同组成。其中平时表现分占 40%，包括考勤 10%，课堂表现 30%。期末闭卷考试占 60%，满分 100 分。

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					开课学期	第 8 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	8	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

2. 能力目标：

学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想，对我国经济、政治、文化社会、生态、等社会现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力。

3. 素质目标：

帮助学生打好扎实的理论功底，帮助大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。培养大学生的使命感和责任心，使其成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

主要内容：

导论至第一章介绍课程的整体框架、主要内容和学习目标，阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位、重大意义和立场观点方法。第二章至十七章，从“四个自信”、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等角度，全面深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和精神实质。本课程由导论及十七个章节组成，共计48学时。

教学要求：

一、教学方法手段

全程运用多媒体进行教学，教学中以讲授法为主，适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法等，把理论与实践紧密结合，提升教学实效。严格平时考勤，严肃课堂纪律；鼓励课堂互动，活跃课堂氛围；结合课程内容布置相应的课程作业。

二、考核评价

考核方式以平时的过程考核与期末终结性考核相结合。过程考核包括课内实践活动、日常作业和研究性学习任务等，根据学生综合表现的情况进行打分，占总评成绩的40%（考勤10%，课堂表现30%）作为平时成绩，期末闭卷考的成绩占总评成绩的60%，满分100分。

三、对学生的要求

1. 做好课前预习。学生通过小雅平台提前学习基础知识，掌握基本理论。2. 通过课堂教师引导、分析，学生积极参与课堂学习与互动，交流思想，拓宽视野，加深对课程内容的理解和把握。3. 做好期末复习与考试。4. 做好校内外社会实践。 学生应积极参与志愿服务、社会调研等校内外社会实践活动，增强社会责任感和使命感。

课程名称	形势与政策					开课学期	第 7-10 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系，帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，学习贯彻党的二十届三中全会精神。

2. 能力目标：

让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

3. 素质目标：

了解和正确认识经济全球化形势下实现中国式现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感，塑造“诚勤信行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。

主要内容：

“形势与政策”教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是一门公共基础课，适用于全校各年级，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，每学期每班总学时数为 8 学时。

教学要求：

1. 教学建议

数字化时代中，教师需根据教学内容，积极运用“数字+”的教学理念，特别是在元宇宙、AI 课件资源及小雅平台等新兴技术的推广与应用上，以进一步深化教学改革，提升教学质量与学生学习体验。

在教学过程中，教师应深入理解并把握教材的思想性、理论性，注重以学生为主体，结合学生关注的思想热点或时政热点问题，采用启发式教学、案例教学等方法，用学生喜闻乐见的语言和形式讲好授课内容；同时结合元宇宙的沉浸式学习环境，将抽象知识具象化、场景化。通过构建虚拟实验室、历史再现场景等，使学生能够在互动体验中深刻理解并掌握知识要点，增强学习的综合性和实践性。

2. 考核建议

为客观全面评价学生对所学知识的理解和应用，采取多元考核，突出能力素质的考评。将本课程学生成绩评定分为四个部分：平时成绩占总成绩 40%，包含出勤、作业、课堂表现等；期末考核采用写作论文、总结或调研报告，占总成绩 60%。每学年的下半学期进行一次期末考核，要求学生在所给出的论文选题指南中选择一项完成一篇不低于 2500 字的课程论文或调研报告。

课程名称	心理健康教育					开课学期	第 7 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标

- (1) 了解心理学的有关理论和基本概念
- (2) 了解大学阶段的心理发展特征和异常表现

2. 能力目标

- (1) 掌握自我探索技能
- (2) 掌握心理调适技能
- (3) 掌握心理发展技能

3. 素质目标

- (1) 树立心理健康发展的自主意识
- (2) 遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

主要内容：

1. 大学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。

2. 课程教学内容主要使学生明确心理健康的标准及意义，了解心理咨询，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，健全大学生人格，提高学习能力，提高职业生源规划能力，正确科学对待恋爱与性的问题，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高挫折应对管理能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

3. 将思政元素融入课程教学，落实“三全育人”理念，提高学生的心理健康素质。

教学要求：

本课程采用讲授法，角色扮演法，案例分析法，测试法，小组讨论法，团体训练法，视频教学法等，以教师为主导、学生为主体，快乐学习；重视学生的学习感受与体验采用教、学、练一体化的设计，使课堂教学内容形象化、生动化、具体化。同时采用小雅平台、福软通进行线上、线下教学的互动，提高学生参与课堂的积极性和主动性。此外，积极探索AI课件教学，在课堂教学中逐步地将AI课件融入教学，提升课堂效率，增加学生参与课堂的积极性。

采用“理论考核和实践考核相结合，过程性评价（50%）和结果性评价（50%）相结合”的方式进行教学评价。

课程名称	劳动教育					开课学期	第 7-8 学期
学分	1	总学时	16	实践学时	0	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

认识劳动，理解劳动教育的目标。

2. 能力目标：

领会马克思主义劳动价值观、中国特色社会主义劳动价值观、习近平劳动思想等；领悟劳动的独特价值，形成个人的劳动观。

3. 素质目标：

培养大学生健康的体魄、良好的身体素质，奠定未来人才竞争的物质资本。培养大学生崇尚劳动、热爱劳动的观念，尊重劳动和劳动者。培养大学生的艰苦奋斗精神和务实作风。

主要内容：

初步认识劳动，领悟劳动的独特价值，形成个人的劳动观；领会马克思主义劳动价值观、中国特色社会主义劳动价值观、习近平劳动思想等；理解劳动教育的目标；了解劳动者与劳动力；了解社会劳动分工；了解劳动基本制度。了解劳动法的立法状况；掌握劳动合同的基本内容，分析劳动合同订立、变更、终止过程中的法律问题；了解劳动争议处理方式；理解劳动在法律上界定；培养劳动案例分析技能、劳动纠纷解决技能；学会运用法律知识解决生活中劳动纠纷问题；树立劳动风险意识，提升自我保护能力规范和安全事项。培育热爱劳动、敢于创造的事业心，激发大学生创新意识。了解新时代的劳模精神；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的时代内涵和培育路径；能结合对劳动精神的理解，分析社会生活中的劳动现象；能树立正确的劳动价值观和劳动态度，形成积极向上的劳动情感。掌握校园清洁的内容方法；掌握义务劳动与勤工助学的内容与方法；结合自身专业，通过实践感受劳动创造价值；理解辛勤劳动和创造性劳动的重要性；找到个人努力的目标。了解社会实践；了解志愿服务和社区服务；了解农工商生产活动。学会换位思考并能尊重每一位劳动者；形成社会责任感；掌握国家和时代需要的社会劳动实践技能。理解职业意识；了解职业责任；培养职业精神。了解职业的发展趋势及新职业、职场的关键要素、优秀职业人的素质；了解未来劳动趋势，培养终身学习的习惯及对职业生涯的价值需要。

教学要求：

本课程采用讲授教学法、案例分析教学法、讨论式教学法、习题讲解等。注重教学思路，理论联系实际，吸收和应用课程相关概念、成果，注意启发学生思考，提高解决问题的能力。

课程名称	大学英语（一）					开课学期	第 7 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考试

课程目标：**1. 知识目标：**

认知2000个左右英语单词及常用词组，对其中1800个左右的单词能正确拼写并进行英汉互译；熟悉常用的语法结构，能融入简单的跨文化交际场景。

2. 能力目标：

旨在培养听说读写译的能力。能进行简单的英语对话交流，阅读并理解简短的英文资料；能就一般性题材的英语应用文进行填写和模拟套写，并在翻译时使用适当的翻译技巧。

3. 素质目标：

通过生动的日常生活场景及有趣的短文故事充分激发学生的语言学习热情，培养其自信、开放、包容、民主的素质。

主要内容：

听力训练；名词与代词的用法；形容词与副词的用法；动词与冠词的用法；英语五种基本句型；There be 句型；制作个人信息表；写通知；便条写作；备忘录写作；E-mail写作；阅读理解并翻译课文篇章。熟悉购物以及入住酒店的英文句式及词汇。掌握点餐、用餐的相关英文表达。学习一些网络用语以及网络交流工具的英文表达。了解一些游戏用语的英文表达。能够用英文对未来的职业发展做出简单规划。

教学要求：

通过多媒体教学提高听、说、读、写、译各项技能，注重培养职场活动中的英语运用能力。围绕教学内容采取互动讨论、角色扮演、小组间辩论、看图说话、个人陈述/演讲等多样化教学形式，采用启发式教学和激励机制开展过程性与终结性评价，强调学生的自主性及课堂活动的参与性，营造良好的英语学习氛围。

课程名称	大学英语（二）					开课学期	第 8 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考试

课程目标：**1. 知识目标：**

认知2200个左右英语单词以及常用词组，对其中2000个左右的单词能正确拼写并进行英汉互译；了解一定的专业英语词汇。

2. 能力目标：

旨在培养听说读写译的能力，能进行简单的英语对话交流，阅读并理解简短的英文资料；能就一般性题材的英语应用文进行填写和模拟套写，并在翻译时使用适当的翻译技巧。

3. 素质目标：

通过生动的日常生活场景及有趣的短文故事充分激发学生的语言学习热情，培养其自信、开放、包容、民主的素质。

主要内容：

听力训练；现在时的使用；过去时；现在进行时；将来时的不同表达方式；现在完成时；撰写及回复邀请函；写感谢信；简单英文申请信；英文个人简历；回复申请信；阅读理解并翻译课文篇章。熟悉英文邀请函的英文句式及词汇。掌握感谢信的礼貌用语表达。学习英文申请信的常用语气与句型。了解商务礼仪中常用的英文表达。能够用英文对一些新生事物的利与弊进行简单表达。

教学要求：

通过多媒体教学提高听、说、读、写、译各项技能，注重培养职场活动中的英语运用能力。围绕教学内容采取互动讨论、角色扮演、小组间辩论、看图说话、个人陈述/演讲等多样化教学形式，采用启发式教学和激励机制开展过程性与终结性评价，强调学生的自主性及课堂活动的参与性，营造良好的英语学习氛围。

课程名称	体育（一）					开课学期	第 7 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	32	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

使学生了解体育与健康的基本知识和科学锻炼方法，使学生能够自我监测和评价体质健康。

2. 能力目标：

初步培养学生的运动技能，提高身体协调性、灵敏性和耐力等基本身体素质。

3. 素质目标：

培养学生参与体育锻炼的兴趣和习惯，树立健康第一的体育观念。

主要内容：

1. 体适能训练：耐力、力量、速度、柔韧等素质的专项训练。
2. 田径项目：短跑、长跑、跳远、投掷等。
3. 球类项目基础：篮球、足球、排球、乒乓球等的基本技术和规则。
4. 体质健康测试与理论讲解。

教学要求：

1. 教学方法与手段：

课堂授课：结合讲解、示范、纠错和集体练习，使学生掌握基本动作和技术。

课外练习：鼓励学生利用课余时间进行自主练习，巩固课堂所学内容。

理论教学：利用多媒体和教材进行健康知识教学，提高学生的理论水平。

2. 考核与评价：

平时成绩：包括出勤率、课堂表现、课外体育锻炼情况、作业完成情况等，通常占总成绩的30%-40%。

技能考核：对学生所学运动项目的技能水平进行考核，包括技术动作的标准性、熟练程度等，通常占总成绩的10%-20%。

体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》进行测试，包括身高、体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、长跑等项目，通常占总成绩的40%-50%。

通过考勤、课堂表现、技能测试和体质健康测试等方式，全面评价学生的学习效果。

课程名称	体育（二）					开课学期	第8学期
学分	2	总学时	32	实践学时	32	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

深入理解体育运动的科学原理，掌握更多运动项目的规则和技术细节。

2. 能力目标：

通过专项训练，显著提高学生的运动技能水平，增强体能和竞技能力。

3. 素质目标：

培养学生的团队合作精神和竞争意识，提高体育道德风尚。

主要内容：

1. 专项技能：如篮球战术、足球战术、排球技战术等。
2. 体适能训练：耐力、力量、速度、柔韧等素质的专项训练。
3. 急救与自我保护：教授急救知识和自我保护方法。

教学要求：

1. 教学方法与手段：

分组教学：根据学生的技能水平进行分组，实施有针对性的教学。

情景模拟：通过模拟比赛场景，提高学生的实战能力和团队协作能力。

理论与实践结合：在掌握理论知识的基础上，进行大量的实践练习。

2. 考核与评价：

平时成绩：包括出勤率、课堂表现、课外体育锻炼情况、作业完成情况等，占总成绩30%-40%。

技能考核：对学生所学运动项目的技能水平进行考核，包括技术动作的标准性、熟练程度等，通常占总成绩的10%-20%。

体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》进行测试，包括身高、体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、长跑等项目，通常占总成绩的40%-50%。

通过考勤、课堂表现、技能测试和体质健康测试等方式，全面评价学生的学习效果。

（二）专业基础课程

课程名称	物流法律法规					开课学期	第 7 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	期末报告
课程目标： 1. 知识目标： 了解物流企业法律制度；熟悉物流服务合同；了解招标投标法律制度；了解国际货物买卖法律制度。掌握公路货物运输法律制度；熟悉铁路、水路、航空货物运输法律制度；了解多式联运法律制度；认识保管合同和仓储合同，了解保税货物仓储法律制度。认识承揽合同与配送合同，掌握货物包装法律制度，了解装卸搬运作业法律制度，掌握保险基础知识，了解货物运输保险法律制度。调解、仲裁与诉讼的基础知识。 2. 能力目标： 具有独立运用物流法律法规解决实际问题的能力；具备采集使用信息、分析归纳、总结交流经验、技能、技巧的能力；具有较强的自学能力、理解能力与表达能力；具有将理论与实践经验结合运用的能力。 3. 素质目标： 具有良好的职业道德和敬业精神；具有团队意识及妥善处理人际关系的能力；具有沟通与交流、组织与协调能力；具有适应环境开拓创新的能力；具有较强的心理承受能力。							
主要内容： 物流法律法规基础、采购法律制度、运输法律制度、仓储法律制度、流通加工与配送法律制度、包装与装卸搬运法律制度、物流保险法律制度、物流争议解决。							
教学要求： 教师据课程的总目标结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习 和应用本课程知识，完成学习任务。本课程遵循“教师引导，学生为主”的原则，采用讲解、多媒体演示、场景模拟法、讨论、翻转课堂等多种方法，努力为学生创设更多知识应用的机会。							
课程名称	供应链管理					开课学期	第 9 学期

学分	3	总学时	48	实践学时	16	考核办法	考查
----	---	-----	----	------	----	------	----

课程目标：

- 1. 知识目标：**
能描述物流活动的全貌；能以物流为基点，联系到企业全部经济行为，如生产、经营、管理、财务等不同方面的业务活动；掌握供应链管理的方法，应用于企业供应链流程改善及执行。
- 2. 能力目标：**
本课程旨在培养学生的服务意识、责任感和坚韧精神，通过分组活动提升团队合作能力。课程强调实际操作技能，如单据处理，以及物流企业实践操作的熟练度。通过沙盘模拟，学生能够多维度优化供应链，提高资源和流程效率，深入理解现代供应链管理。
- 3. 素质目标：**
培养学生具备综合分析问题的能力，明确问题解决方向。掌握应用理论和方法，理解所需数据，正确解读计算结果。根据分析，提出有效的对策和措施，以优化供应链管理。

主要内容：

供应链管理概论、供应链合作关系协调、供应链管理策略、采购管理和供应商关系管理、供应链生产管理、库存控制与物流管理、供应链绩效评价与风险管理。

教学要求：

教师需有效利用现代信息技术，如教学课件和网络视频，以提升课程的吸引力和实用性。教学应以学生为中心，激发他们的学习热情，重点培养其职业能力。同时，采用理论与实践相结合的教学方法，引导学生提高职业素养，确保教学效果与行业需求相匹配。

课程名称	智慧物流					开课学期	第 8 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	考试

课程目标：

- 1. 知识目标：**
掌握智慧物流的基本概念、发展历程及其在数字经济时代的重要性，熟悉智慧物流园区常用的智能化设备及作业方法。理解智慧物流的核心技术及应用。理解智慧仓储的系统构成及核心作业管理流程，把握智慧物流运输的现状与发展，理解智慧物流运输的主要应用模式。
- 2. 能力目标：**
具备智慧物流系统的基本操作能力，能够熟练操作智慧物流园区内的智能化设备，完成物流实训项目任务。能够运用所学知识分析智慧物流中的实际问题，提出解决方案，并具备实施方案的初步能力。能够运用物联网、人工智能、区块链、大数据等技术手段，优化智慧仓储、智慧运输等物流环节，提升物流效率和服务质量。
- 3. 素质目标：**
培养良好的职业道德与社会责任感，理解物流行业在经济社会发展中的重要作用，树立正确的职业价值观。具备较强的沟通能力与团队协作能力，能够在团队中有效沟通、分工合作，完成复杂的物流任务。培养创新意识与解决问题的能力，能够在面对复杂的物流问题时，提出创新的解决方案。

主要内容：

智慧物流概述、智慧物流技术、智慧物流仓储、智慧物流运输、认知物流园区、智慧仓储实训操作、AGV的应用等。

教学要求：

在教学中，注重教学课件、视频等网络课程资源开发与利用，提高课程教学的趣味性、实效性；应以学生为中心，加强对学生职业能力的培养，充分调动学生学习的主动性与积极性。在教学的过程中，尽可能地前后衔接，在不同的阶段引入不同程度的综合技能训练项目（或综合案例分析讨论等项目），其目的是通过综合系统的能力训练，提高学生分析问题、解决问题的综合能力。

课程名称	经济学基础					开课学期	第 7 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

通过本课程学习，掌握微观与宏观经济基础，包括供求理论、价格调节、边际效用、无差异曲线、消费者剩余、成本、市场、分配、失业、通胀、总需求供给模型、经济周期、增长模型，分析经济增长因素，关注经济问题与研究进展。

2. 能力目标：

通过本课程学习，要让学生理解经济学的基本原理，懂得解释市场经济的产物和理论，使学生具备较强的综合分析与判断处理问题的能力，培养分析经济决策、灵活的思维能力和实践能力以及关注现实问题的兴趣。

3. 素质目标：

学习经济学有助于学生了解所生活的世界，认识理解日常经济概念和术语，并运用经济学的眼光去看待现实生活的各种现象并分析社会的各种问题，这对于提升技能分析和解决实际问题的能力有很大的帮助，能使其具备应用能力和创新意识。

主要内容：

经济学概述、需求与供给与均衡价格、消费者理论、生产者行为理论、市场理论、市场失灵、国民收入核算、通货膨胀理论、失业理论、宏观经济政策分析。

教学要求：

教师应以“双师”型教师为最佳，由于该课程理论深度比较高，课程相对于学生来说比较枯燥，“双师”型教师不仅有理论深度，而且能够结合自己的经验把比较枯燥的理论以比较生动的形式表现出来，这样更有利于提高学生学习的积极性。

教学课堂应有多媒体设备，这样上课能够应多样教学方式授课，取得较好的教学效果；实训室应该是开放式的，学生网上学习、查询除统一安排时间外，在实训室开放时间段学生可随时进入。

课程名称	管理学基础					开课学期	第 7 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

认识和理解管理的重要性和普遍性，了解古今中外管理思想的发展，理解古典管理理论和行为科学的内容。理解并掌握管理的基本原理与方法，掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。运用所学管理知识进行具体的管理案例分析，并能够在学完课程后对管理实践进行考察。

2. 能力目标：

具备计划与决策的能力；初步具备组织与人事的能力；初步具备领导与沟通的能力；初步具备控制与信息处理的能力。

3. 素质目标：

具备基层管理岗位的综合管理技能。具备基层管理岗位的管理理念。

主要内容：

管理认知、预测与决策、计划与组织、领导与激励、沟通与控制

教学要求：

教学中教师应突出专业技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学变练，通过小组讨论、案例分析、任务驱动等方式激发学生兴趣，增强教学效果。教学中，应注意充分调动学生学习的主动性和积极性，注重教与学的互动，教师与学生的角色转换，让学生在完成教师设计的训练活动中，即学会统计业务必须具备的理论知识，又练就各项统计技能。调动学生的学习积极性，促使学生自主学习、自主探究，在教学中，根据学生的特点和心理特征，以及调研工作的实际情况设置适当的情境，将抽象的任务具体化、情景化，从而引起学生的兴趣，从而获得最佳的教学效果。

（三）专业核心课程

课程名称	物流成本管理					开课学期	第 9 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

深入理解物流成本理论，掌握成本构成、分类和管理方法。学习物流成本核算、分析、预测和决策技巧。了解运输与配送成本管理，以及物流绩效评价和KPI指标。

2. 能力目标：

掌握核算、分析、预测、决策和控制物流成本的关键技能。通过实践项目，学生将熟悉运输、仓储、配送、装卸搬运等环节的成本管理，以及如何进行物流成本绩效评价和供应链物流成本的综合管理，以提升解决实际物流成本问题的能力。

3. 素质目标：

培养学生的专业素质，包括高度的责任感、敬业精神和诚信品质。通过课程学习，学生将提升决策分析、问题解决和团队合作的能力，同时培养良好的沟通技巧和职业操守。

主要内容：

认知物流成本管理、物流成本核算、物流成本分析、物流成本预测与决策、物流成本预算与控制、运输成本管理、仓储成本管理、配送成本管理、装卸搬运成本管理、物流成本绩效评价、供应链物流成本管理

教学要求：

教教师应设计贴近学生实际的教学活动，以学生为中心，激发学习主动性和积极性。利用现代教育技术，如课件、视频等，提高教学趣味性和实效性。构建网络资源平台，促进学生自主学习。结合工作实际与理论，设计教学项目，鼓励学生小组讨论，培养形象思维和参与意识，增强自信心。

课程名称	1+X 考证					开课学期	第 8 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	考试

课程目标：**1. 知识目标：**

掌握供应链管理的基本原理和概念，包括供应链的结构、类型、设计步骤，以及物流、商流、信息流的关系。学生还需了解供应链管理的重要性、物流成本的分类与管理，以及库存控制的策略，为考证打下坚实的理论基础。

2. 能力目标：

培养学生的供应链管理实践能力，包括供应链设计、供应管理的实施、物流成本的控制和库存管理。学生将学会如何运用供应链管理方法，进行合作伙伴选择、建立合作关系，以及如何运用物流信息系统进行库存控制，满足考证对实际操作能力的要求。

3. 素质目标：

课程强调培养学生的职业素养，包括独立思考、跨职能协作、战略联盟意识和沟通协调能力。学生应具备解决供应链管理中实际问题的能力，以及适应不断变化的物流环境的能力，以满足考证对专业素质的要求。

主要内容：

供应链的基本概念、类型和结构模型，以及供应链设计步骤。课程深入探讨了供应链管理的重要性，包括供应管理、物流环境战略分析、实施计划和物流控制过程。此外，课程还涉及组织机构的类型、跨职能和跨组织管理、战略联盟与物流外包。学生将学习物流系统的概念、要素、模式，以及物流信息系统的结构和发展。课程还涵盖了采购管理、物流成本分类与管理、库存控制策略，包括库存的作用、分类、保税仓库制度、零库存概念、VMI运作方式以及仓库布局和储藏因素。

教学要求：

通过项目教学和案例教学法，提高学生的自学和实践能力，激发学习兴趣和成就动机。教学采用多媒体辅助，结合练习和实训作业，培养学生的问题解决和操作技能。教学方法包括案例分析、情境模拟和分组讨论，以提高学生参与度和学习主动性，确保学生能够吸收并应用所学知识。

课程名称	国际货运代理					开课学期	第 8 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

了解国际货运代理的职责和服务范围，明确公司内部岗位的职责分工。学习海运、陆运、空运及多式联运等不同运输方式的基本特点和实务操作，掌握制作海陆空运等重要单证的关键技能。此外，课程还涵盖世界主要贸易航线、港口位置、转运和内陆集散地的知识，以及国际货运代理相关的国际公约、惯例和法律法规，为学生提供坚实的理论基础。

2. 能力目标：

课程旨在培养学生的实际操作能力，包括准确掌握国际货运代理业务的经营范围，理解国际货物运输的全过程，熟悉公司内外信息和单据流转的程序。学生将能够熟练使用专业网站查询服务价格和供求信息，根据客户需求制定订单，并能够准确处理货主和承运人的咨询，以及制作各类重要单证。

3. 素质目标：

培养学生的职业素养，包括敬业精神、诚实守信、注重效率和尊重规则。同时，课程也注重培养学生的团队合作精神和人际沟通能力，以适应国际货运代理行业的需求。

主要内容：

国际海上货运代理业务、国际航空运输货代业务、国际陆路运输货代业务、国际多式联运货代业务、客户

关系与货运事故处理。

教学要求：

聚焦于培养学生的职业能力，以学生为中心，激发其学习主动性和积极性。课程采用工作任务导向模式，通过模拟货代企业海运作业全过程，使学生深入了解并熟练掌握国际海运货物流转的各个环节。教学方法结合理论讲授、案例分析和多媒体技术，旨在提高学生的专业兴趣和信息收集能力，培养其成为理论与实践相结合的高素质技能型专业人才。

（四）专业拓展课程

课程名称	国际物流					开课学期	第 8 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

掌握国际物流中报关、报检的服务对象、程序，关税计算方法；掌握国际物流海上货物运输、铁路运输、航空运输的业务流程；掌握国际物流仓储业务运作方式、操作技能；掌握国际物流信息管理系统构成及操作技能；掌握国际货运代理企业经营方式、营销策略。

2. 能力目标：

培养学生谦虚、好学的的能力，能利用各种信息媒体，获取新知识、新技术；培养学生勤于思考，做事认真的良好作风，能立足专业规划自己未来的职业生涯；培养学生分析问题、解决实际问题的能力。

3. 素质目标：

培养学生的沟通能力及团队协作精神，培养学生良好的职业道德，培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。

主要内容：

国际物流绪论、国际贸易基础知识、国际物流系统、国际海洋货物运输、国际货物航空运输、国际陆上货物运输、集装箱运输与国际多式联运、国际物流仓储与包装、国际货物运输保险、国际货物通关实务、国际货运代理、跨境电商与全球供应链物流。

教学要求：

在教学中，注重教学课件、视频等网络课程资源开发与利用，提高课程教学的趣味性、实效性；应以学生为中心，加强对学生职业能力的培养，充分调动学生学习的主动性与积极性。在教学的过程中，尽可能地前后衔接，在不同的阶段引入不同程度的综合技能训练项目（或综合案例分析讨论等项目），其目的是通过综合系统的能力训练，提高学生分析问题、解决问题的综合能力。

课程名称	报关实务					开课学期	第 7 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

掌握海关对进出口货物的报关管理规章制度、工作流程，熟练操作进出口货物申报流程，正确填制报关单，掌握商品归类规则，以及了解滞报金、滞纳金和报关环节税费的征收规定。

2. 能力目标：

培养学生的报关业务操作能力，包括根据客户需求完成通关流程，处理贸易单证，快速获取信息，以及灵活应对现场查验和解决问题。此外，学生还需具备持续学习新知识和技术的能力，以适应不断变化的海关管理和货物通关要求。

3. 素质目标：

具备良好的沟通能力，包括口头和书面表达，以及团队合作精神。同时，需要有良好的心理素质和克服困难的能力，能够与海关、银行、商检和客户等单位建立和维护良好的关系，并具有较强的工作责任感。

主要内容：

报关基础知识、海关监管货物报关程序、进出口商品税则归类、进出口税费、进出口货物报关单填制。

教学要求：

紧密结合报关员岗位需求，平衡理论教学与实践教学，确保学生操作技能得到充分训练。教学内容应围绕通关业务的各个环节，采用项目教学法，注意项目间的衔接，通过综合技能训练和案例分析，提升学生的问题解决能力。教学方法应多样化，包括情境教学、任务驱动、案例分析等，以激发学生思考和实践，增强教学效果。

课程名称	物流连锁企业运营					开课学期	第 9 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

学生应能够识别并精确定位各种连锁经营业态，理解并比较不同业态的特点。掌握连锁经营的三种主要方式，包括它们的内涵和适用条件，以便为企业推荐最合适的经营模式。了解连锁企业门店业态的构成，以及市场环境如何影响门店商品结构的定位和采购决策。此外，还需识别企业配送设备的能力，以优化物流和供应链管理。

2. 能力目标：

培养学生的实际应用能力，包括对连锁经营业态的识别与定位，以及根据企业实际情况推荐合适的经营方式。学生应能够设计和调整连锁经营策略，结合门店业态和市场环境进行商品结构的定位、采购和定价。同时，学生还需具备对门店日常运营的管控能力，以及识别和评估企业配送设备的能力。

3. 素质目标：

具备吃苦耐劳、团结协作和勇于创新的精神，这是连锁经营成功的关键素质。良好的人际交流和沟通能力对于连锁经营同样重要，学生应能够通过有效沟通解决问题。此外，学生应具有广泛的知识面和扎实的基础知识，以及良好的知识结构，这有助于他们在连锁经营领域内做出明智的决策。课程还鼓励学生养成勤于动手和动脑的习惯，并培养他们的创新意识和能力。

主要内容：

认识物流连锁企业运营、认识连锁经营的主要业态、连锁企业门店开发技能、连锁企业门店设计、连锁企业采购管理、连锁企业配送管理、连锁企业商品策略、连锁企业价格策略、连锁企业促销策略、连锁企业人力资源管理、连锁企业财务管理

教学要求：

教学要求强调以案例教学为核心，结合信息化教室资源，采用讨论、分析、研究和小组作业等互动形式，促进师生互动，提升学生职业能力。组织形式倡导任务驱动和项目导向，利用多媒体和网络资源，构建丰富的教学平台，同时强化实践教学，与校外企业合作，增强学生职业技能。教学方法提倡案例分析、情景模拟和课外实践，以增加学生的感性认识，激发学习兴趣，加深对课程内容的理解。

课程名称	物流案例与实践					开课学期	第 9 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

掌握现代物流管理的核心理论与技术，了解物流企业的业务模式与运营管理，同时融入京东企业文化与特色课程模块，强化实践教学与校企合作。

2. 能力目标：

通过全面、系统的教学和实践训练，提升学生的物流管理专业技能、综合素质以及京东特色能力，同时培养学生的创新思维和实践能力。

3. 素质目标：

主要聚焦于培养学生的专业素养、实践能力、创新思维以及职业道德与责任感，具有强烈的社会责任感，养成严谨细致的工作态度与工作作风，培养遵法、诚实守信、爱岗敬业、勇于奋斗的良好职业道德素养。

主要内容：

本课程共分为8个项目，内容包括物流系统设计与概述，物流系统需求预测与战略规划，物流系统网络规划设计，物流节点规划设计，物流运输系统规划设计，物流信息系统规划设计，物流系统建模与仿真，物流系统综合评价。

教学要求：

学生需在课前利用智慧教学平台进行预习，熟悉课程内容；课堂上积极参与翻转课堂讨论、案例分析和小组讨论等活动；课后通过多媒体资源和仿真实训系统进行复习和练习，巩固所学知识。此外，学生需认真参与虚拟仿真实训和企业实训，提升实践能力，并积极准备相关职业资格考试，提升自身职业竞争力，实现理论与实践的有效结合。

课程名称	物流数据分析与挖掘					开课学期	第 9 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

深入理解物流数据分析与挖掘的基本概念、原理和方法论，包括数据挖掘的基本流程、常用算法和技术。熟练掌握物流数据分析中常用的工具和技术，如Excel、Python、R等编程语言及数据分析软件，能够运用这些工具进行高效的数据处理和分析。

2. 能力目标：

培养学生的数据处理、分析工具运用、数据挖掘、数据可视化与解读、问题解决与决策支持以及持续学习与创新能力，使其成为具备扎实数据分析技能的物流管理专业人才。

3. 素质目标：

培养学生的职业道德观念，使其在工作中能够遵循行业规范、恪守职业道德准则，保持诚信、公正的态度。强化学生的责任感意识，使其认识到物流数据分析与挖掘工作对企业运营和决策的重要性，能够认真负责地完成工作任务。

主要内容：

Excel基础、建立工作表、编辑工作表、美化工作表、打印工作表、使用公式计算数据、应用函数计算数据、利用图表显示数据、管理数据、透视数据、分析数据、设置更好的操作环境、使用Excel的共享信息功能。

教学要求：

持续学习与更新知识，注重理论与实践的结合，通过案例分析、项目实践等方式，将理论知识应用于实际问题。除了理论教学外，还需加强对学生实际操作能力的培训，如数据处理工具、数据分析软件等的使用。激发学生的探索精神，鼓励学生主动提问、积极思考，培养他们的好奇心和探究欲，激发他们在物流数据分析领域的创新潜力。

课程名称	物流系统规划与设计					开课学期	第 8 学期
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标**

了解物流系统的概念和特点，熟悉物流系统的分类和5S目标，了解物流系统的构成要素，熟悉物流系统规划与设计的概念、目标和内容，了解物流系统规划与设计的原则、作用和影响因素，掌握物流系统需求预测的方法和物流系统战略规划的水平，熟悉物流网络规划设计的水平和步骤，掌握物流信息系统规划的方法和物流运输系统规划设计的合理化，了解物流系统建模与仿真的方法和常用的物流仿真软件。

2. 能力目标：

能够进行物流系统需求的预测和分析，能够制订物流系统战略规划和逆向物流网络设计，能够掌握物流系统规划与设计的流程和方法，能够进行物流节点的选址与布局规划，能够进行物流运输系统的规划设计，能够进行物流信息系统的规划设计，能够运用物流系统建模与仿真技术进行系统分析，能够对物流系统进行综合评价和改进，能够解决物流系统实际问题，提升解决物流问题的能力，能够运用现代物流技术和方法优化物流系统。

3. 素质目标：

引导学生将爱国情、强国志、报国行自觉融入建设物流强国、实现中华民族伟大复兴的事业中去，培养学生的创新意识和实践能力，通过案例分析和实际操作提升职业能力，通过校企合作和工学结合，提升学生对物流系统规划与设计工作具体内容的理解和应用能力。

主要内容：

本课程共分为8个项目，内容包括物流系统设计与概述，物流系统需求预测与战略规划，物流系统网络规划设计，物流节点规划设计，物流运输系统规划设计，物流信息系统规划设计，物流系统建模与仿真，物流系统综合评价。

教学要求：

通过理论与实际操作的紧密结合，帮助学生全面掌握物流系统规划与设计的知识和技能。课程过程中，学生将在京东物流虚拟仿真实训基地以及实际仓库中进行实地考察、实训和实习，体验真实的工作环境，做到学以致用。教学内容丰富，采用多种方法，包括系统讲解、案例分析、多媒体演示、翻转课堂、小组讨论和虚拟仿真实训，确保学生对理论知识和实际操作的全面掌握。通过组织案例研究、课程汇报、小组讨论等竞赛活动，增强学生的学习主动性和竞争意识。同时，鼓励学生考取相关职业资格证书，提升职业竞争力，实现知识与技能的同步提升。

课程名称	跨境电商物流					开课学期	第 9 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

使学生具备基本的跨境电商物流的基础知识，行业发展历程，掌握跨境电商物流所涉及到的经济和管理理论基础，了解海外仓的概念及应用，熟悉跨境电商物流运输方式及其各种运输方式的主要特点，理解跨境电商通关的基础知识。

2. 能力目标：

能够针对不同的跨境电商平台选择合适的物流模式，能够熟练使用国际贸易术语，能够根据不同的跨境电商物流运输方式计算相关费用与报价，能够根据不同的跨境电商物流业务填制相应的运输单据，能够根据不同的跨境电商物流业务情况规划合理的运输方式，能够熟练操作跨境电商进出口业务，能够处理跨境电商境外清关。

3. 素质目标：

培养学生团队协作、团队互助等意识；培养学生自我学习的习惯、爱好和能力；培养学生的科学精神和态度。

主要内容：

跨境电商物流认知、跨境电商物流技术、跨境电商物流模式、跨境电商物流运输方式、跨境电商物流关务操作。

教学要求：

课程实施要围绕就业、根据工作岗位展开，面向实际，根据跨境电商物流相关岗位职责，突出操作技能的训练和培养，尽量做到理论教学与实践教学比例 1:1，结合实际工作任务，强化学生的动手操作能力。教师在授课的过程中将行业要求和职业精神融入到知识点中，点滴渗透、不断强化。

（五）综合实训课程

课程名称	社会实践（思想道德与法治）					开课学期	第 7 学期
学分	1	总学	16	实践学时	16	考核办法	实践报告

		时					
课程目标： 1. 知识目标： 掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，掌握社会主义道德核心与原则与我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制。 2. 能力目标： 提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。 3. 素质目标： 培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。 主要内容： 本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，引导我校学生更好“走向社会、服务社会”。课程教学内容共分 7 个专题。 绪论：担当复兴大任 成就时代新人 3 学时（含实践1学时） 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 6 学时（含实践2学时） 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6 学时（含实践2学时） 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 6 学时（含实践2学时） 第四章 明确价值要求 践行价值准则6 学时（含实践2学时） 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 9 学时（含实践3学时） 第六章 学习法治思想 提升法治素养 12 学时。（含实践4学时） 教学要求： 《思想道德与法治》（社会实践）课程是对大学生进行思想道德素质、行为修养和法律素养教育的必修课。开展本课程的教育，应该遵循如下要求： 一、教学方法与手段 1. 社会实践形式主要采取学生自主实践。自主实践的学生由自己联系实践单位，独立开展实践学习活动。学生选取与思政课相关的主题（亦可按照指导教师给出的实践课题），考核时要体现对学生基础、理论、原理掌握的程度，同时侧重考核学生运用所学知识解决问题的能力，强调实践过程线上、线下教学的互动，提高学生参与课堂的积极性和主动性，积极探索AI课件教学。 2. 考查方法：按照“多元评价，综合考核”的思路，在考核内容上减少以再现书本知识为主的考核内容，为客观全面地评价学生对所学知识的理解和应用能力，突出能力素质的考评。 二、课程教学考核评价 每学期学生完成一篇不低于 2500 字的课程论文或调研报告。根据学生提交社会实践报告质量，含选题新颖性、准确性、格式规范、字体整洁、语言规范、表达逻辑清晰、字数达标等维度进行综合评定成绩，实践成绩评定采用百分制度，统一以 400 字方格纸，黑色或蓝黑色钢笔、水笔书写，不得涂鸦。							
课程名称	军事训练					开课学期	第 7 学期
学分	2	总	112	实践学时	112	考核办法	军训汇演

		学时					
--	--	----	--	--	--	--	--

课程目标：

1. 知识目标：

(1) 使学生掌握军事技能基础知识，包括共同条令教育、战术训练、防卫技能等。

2. 能力目标：

(1) 通过军事技能训练，学生能够掌握队列动作、轻武器射击、战术基础动作等基本军事技能，具备初步的防卫技能和战时防护能力。

(2) 提高学生在紧急情况下的应急反应和处置能力，包括战场医疗救护、核生化防护、识图用图等技能。

(3) 在军事训练中培养学生的团队协作精神和初步的指挥能力，使其能够在团队中发挥作用，共同完成任务。

3. 素质目标：

(1) 增强学生的国防观念和国家安全意识，激发爱国热情，培养学生的忧患危机意识。

(2) 通过军事训练，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，传承红色基因。

主要内容：

1. 共同条令教育与训练：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育，分列动作等。

2. 射击与战术训练：轻武器射击、单兵战术基础动作、分队战术等。

3. 防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等。

4. 现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

5. 战备基础与应用训练：紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测等。

教学要求：

1. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，采用讲授、讨论、案例分析等多种教学方法。

2. 注重军事技能的实践教学，通过模拟训练、实地演练等方式，提高学生的实战能力。

3. 根据学生的实际情况和兴趣爱好，灵活选择“选讲（选训）”内容，提高教学的针对性和实效性。

4. 考核由学校 and 承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。

课程名称	数智企业经营沙盘					开课学期	第 9 学期
学分	2	总学时	52	实践学时	52	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

能描述企业活动的全貌；能以企业资源计划为基点，联系到企业全部经济行为，如生产、经营、管理、财务等不同方面的业务活动；掌握供应链管理的方法，应用于企业供应链流程改善及执行。

2. 能力目标：

通过本课程的学习，使学生具有较强的服务意识、责任感和吃苦耐劳的品质；通过分组活动，培养团队协作能力；培养学生的实际操作能力，进行相关单据的生成与填写；能熟练进行企业经营活动所需要的各种实践操作；能够通过沙盘实战，多维度赋能供应链，不断优化资源，优化流程，优化各个节点效率。从不同角度剖析和诊

断企业多种形式的企业管理活动，从中体味到现代企业管理的真谛。

3. 素质目标：

有综合分析问题的能力，有分析问题的思路，知道要解决哪些问题；有解决问题的能力，知道应用什么理论和方法，需要什么数据，怎样解读计算结果，并根据分析结果，提出针对性的对策和措施。

主要内容：

理解ERP、沙盘分析分组、企业经营决策制定、六年经营、复盘改善BPI

教学要求：

通过本课程的学习，学生能够了解企业ERP运营的全貌，学会运用所学的专业知识，在特定环境中，分析某一经济活动，既有供应链操作的技能，又有综合分析问题的能力。能够初步运用经济学、物流学、市场学、管理学、行为学、社会学、商品学、财务学、信息科学等诸多学科的相关知识，掌握现代企业运用ERP管理企业的方法以及在供应链管理过程中如何解决企业内部横向协同，外部上游供应商到终端客户的精益思想，最终实现价值链效益最大化。

课程名称	Python 程序设计与商务应用					开课学期	第 9 学期
学分	2	总学时	52	实践学时	52	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

掌握Python语言的基础语法、数据类型、控制结构、函数定义与调用、模块导入与使用等核心知识，理解面向对象编程的基本概念与原理。

2. 能力目标：

能够熟练运用Python进行数据处理与分析，包括数据清洗、数据转换、数据聚合等操作；能够利用Python进行简单的商务应用开发，如自动化办公脚本编写、网络爬虫设计与实现、数据分析报告生成等；能够解决Python编程过程中遇到的实际问题，提升编程实践与问题解决能力。

3. 素质目标：

培养学生的逻辑思维与编程素养，使其能够严谨地分析问题、设计算法并编写代码；强化学生的团队协作与沟通能力，使其能够在项目开发中发挥个人优势，共同完成任务；同时，培养学生的持续学习与创新能力，鼓励其探索Python在物流管理领域的新应用，为物流管理信息化与智能化贡献力量。

主要内容：

Python语言基础、数据结构与算法、文件操作与异常处理、面向对象编程、数据处理与分析库（如NumPy、Pandas）、网络爬虫技术、自动化办公脚本编写、数据分析报告生成等。

教学要求：

采用项目驱动与案例教学相结合的方式，让学生在解决实际问题的过程中掌握Python编程技能。课堂上，教师应通过生动的示例与详细的讲解，帮助学生理解Python语法与编程逻辑；课后，学生需完成相关练习与项目作业，巩固所学知识并提升实践能力。同时，鼓励学生参与Python编程竞赛与项目开发，拓宽视野，提升编程水平。

课程名称	物流数据应用实训					开课学期	第 9 学期
学分	1	总学时	26	实践学时	26	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

能要求学生了解数据分析的基本内容及应用领域，学会如何对已获取的数据进行加工处理，如何对实际问题进行定量分析，以及解释分析的结果。掌握几种常用数据分析方法的统计思想及基本步骤，且能够利用Python较熟练地解决实际问题中的数据分析问题。

2. 能力目标：

具备自主学习、自主设计的意识和能力，并能够将所学的大数据分析技术应用到实际工作当中；具备以创造性思维开展物流大数据分析的科学研究能力。

3. 素质目标：

学会把握新时代中国特色社会主义背景下的物流大数据分析前沿技术，并能够将其应用到生活与将来的工作中。通过学习Python的基础知识的函数，在软件开发领域，需要通过导入外部开源库，在学生心中形成“人人为我，我为人人”的无私奉献精神。

2. 主要内容：

本课程共分为6个项目，内容包括智慧物流园区认知实训，京东物流智慧仓储仿真实训，京东物流智慧分拣仿真实训，AGV机器人仿真实训，综合操作实训，综合技能比拼。

教学要求：

本课程内容主要包括Python基础知识、数据描述性分析、线性回归分析、方差分析、聚类分析以及判别分析。要求学生可以通过本门课程的学习获得分析和处理数据的理论与方法，提高解决实际问题的能力；熟练掌握大数据分析的有关基本理论、基本方法和基本技能。

课程名称	仓储设备使用实训					开课学期	第 9 学期
学分	1	总学时	26	实践学时	26	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

认识托盘种类和使用，认识叉车的概念、分类、特点；叉车的主要参数；典型叉车的结构和叉车属具和叉车的使用；AGV机器人的操作与使用；分拣机器人的操作与使用，订单出入库管理的实操。认识物流设备选择配置作业，认识仓储设备在物流系统中的地位与作用；物流设备的维护保养作业，认识仓储设备维护保养的方法；物流设备的检查修理作业，认识仓储设备的检查修理方法。

2. 能力目标：

通过物流仓储设备的实操，通过教学，培养学生的职业道德，使其在以后的工作实际操作中，养成安全文明生产的好习惯，把安全意识放在首位；能够对物流仓储设备进行实操、日常的维护及保养；能够掌握物流仓储设备的操作方法。培养学生科学思维认知和供应链决策分析能力，树立严肃认真的科学精神和职业道德规范。在各种决策的成功和失败的体验中，学习管理知识，掌握管理技巧，提高管理素质。

3. 素质目标：

以就业为导向，培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能分析和解决实际问题的能力，促进学生综合素质的全面提高。

主要内容：

本课程共分为6个项目，内容包括智慧物流园区认知实训，京东物流智慧仓储仿真实训，京东物流智慧分拣

仿真实训，AGV机器人仿真实训，综合操作实训等内容。

教学要求：

要求学生从仓储设备基本原理出发，培养其的学习兴趣和积极性，课前布置好操作题目和内容，以实验任务为导向，引导学生掌握出入在库相关仓储设备的应用，教学中要对操作过程和操作难点进行具体的演示，启发学生手脑并用，注重随堂考查，点评学生的操作结果，不断强化学生的动手能力。

课程名称	岗位实习					开课学期	第 10 学期
学分	20	总学时	520	实践学时	520	考核办法	考查

课程目标：

3. 知识目标：

毕业实习是物流管理专业人才培养计划必不可少的教学环节，通过实习使学生对物流企业、企业物流部门有一个概括性的了解，增进对物流技术装备、基础设施等的感性认识，加深对物流作业各种管理方式的理解。

4. 能力目标：

通过岗位实习，使学生开拓视野，了解社会，锻炼独立工作能力，增强团体意识，增强公关社交能力，为学生今后的毕业实习、毕业设计和就业打下良好的基础。

学生到实习单位参加实习工作，在工程技术人员和实践教师指导下，熟悉岗位职责和工作程序，熟悉设备性能和操作维护办法，熟悉生产工艺，学习新知识、新技术、新工艺，培养纪律意识和安全意识，培养学生择业能力和综合工作能力。

3. 素质目标：

以就业为导向，培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能分析和解决实际问题的能力，促进学生综合素质的全面提高。

主要内容：

实习要求学生全面了解实习单位的基本信息，包括性质、历史、文化、经营思想和主营业务。学生需熟悉单位的组织结构、岗位职责、规章制度和业务流程。重点掌握仓储管理的基本原则和操作流程，包括仓库布局、库存控制和商品养护。同时，学习运输配送的经营模式、合同管理、成本控制和服务质量管理。营销岗位要求学生了解市场调研和营销策略，而采购管理岗位则需掌握供应商选择、产品认定和采购流程。实习旨在提升学生的实际工作能力和行业适应性。

教学要求：

实习前，老师应向学生阐明实习教学大纲与实习计划的内容，使学生明确实习的目的和要求，做好充分的思想准备和心理准备。实习过程中，指导老师应会同实习单位的技术人员具体指导学生进行实习，确保学生能够掌握岗位所需的专业技能。实习结束后，指导老师需指导学生填写实习周记、做好实习鉴定和撰写实习报告，并认真进行实习考核和成绩评定工作。

七、教学计划进程和学历与时间分配

（一）教学计划学历与时间分配表（单位：周）

2022 级五年专现代物流管理教学计划学历与时间分配表

学年	学期	学期周数	课堂教学	考试	入学教育	军事训练	社会实践	实训实习	跟岗顶岗	集中教育	机动时间
一	1	20	16	1	1	1					
	2	20	16	1		1					
二	3	20	16	1		1					
	4	20	16	1		1					
三	5	20	16	1							
	6	20	16	1							
四	7	20	16	2		2	1				1.5
	8	20	16	1							1
五	9	20	16	2							1.5
	10	20							26		1
合计		200	144	11	1	6	1		26		6

(二) 课程学时比率

项目	类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	各类课程占总学时比
课程类型	公共基础课程（必修）	88	1520	1042	478	32.29%
	专业基础课程（必修）	39	676	324	352	14.36%
	专业核心课程（必修）	24	416	196	220	8.84%
	专业拓展课程（选修）	51	872	396	476	18.52%
	公共选修课程（选修）	23	404	192	212	8.58%
	综合实践课程（必修）	30	820	16	804	17.42%
合计		255	4708	2166	2542	100%
环节类型	理论教学	/	2166	/		46.01%
	课内实践教学	/	2542			53.99%
	集中实践教学					

(三) 课程教学计划进程表

2022 级五年专现代物流管理专业课程教学计划进程表

属性	序号	课程编码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	学时分配		考核方式		按学期分配的周学时数										备注
						理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
公共基础课程	1		中国特色社会主义	2	36	36				2										
	2		心理健康与职业生涯	2	36	36					2									
	3		哲学与人生	2	36	36						2								
	4		职业道德与法治	3	54	54							3							
	5		语文	10	180	162	18			2	2	3	3							
	6		数学	9	162	162				2	2	2	3							
	7		英语	9	162	162				2	2	2	3							
	8		信息技术	6	108	36	72			3	3									
	9		历史	4	72	64	8					2	2							
	10		中职安全教育	5	90	78	12			1	1	1	1	1						
	11		体育与健康	12	192	0	192			2	2	2	2	2	2					
	12		公共艺术（书法）	1	18		18			1										
	13		艺术（美术）	1	18		18				1									
	14		汉字录入	2	36		36			1	1									
	15	17241001	国家安全教育	1	16	16												√		
	16	160020001	思想道德与法治	2	32	32		√									4			
	17	160020002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32		√									4	4		

	19	160010028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	√								4			
	20	160010003	形势与政策	2	32	32			√							√	√	√	√
	21	160030005	体育（一）	2	32		32		√							2			
	22	160030006	体育（二）	2	32		32		√								2		
	23	160020012	大学英语（一）	2	32	16	16	√								2			
	24	160020013	大学英语（二）	2	32	16	16	√									2		
	25	160010023	心理健康教育	1	16	16			√							2			
	26	160010018	劳动教育	1	16	16			√							√	√		
	小 计			88	1520	1042	478									14	12	0	0
专业基础课程	1		物流基础	4	72	36	36			4									
	2		现代物流作业优化	6	108	36	72					6							
	3		电子商务基础	4	72	24	48					4							
	4		市场营销基础	4	72	36	36					4							
	5		国际贸易实务（上）	4	72	36	36							4					
	6		国际贸易实务（下）	4	72	36	36								4				
	7	132310001	物流法律法规	2	32	32	0		√							2			
	8	130021009	供应链管理	3	48	24	24		√									3	
	9	132320079	智慧物流	3	48	24	24	√									4		赛
	10	130010001	经济学基础	3	48	24	24		√							3			
	11	130010002	管理学基础	2	32	16	16		√							2			
	小 计			39	676	324	352									7	4	3	0
专业核心课程	1		商品学	4	72	36	36			4									
	2		物流经济地理	4	72	36	36			4									
	3		客户关系管理	4	72	36	36							4					
	4		物流软件/单证	4	72	24	48						4						

	5	130021003	物流成本管理	3	48	24	24	√										3		
	6	132121010	1+X 考证	3	48	24	24	√										4		证
	7	130021006	国际货运代理	2	32	16	16		√								2			赛
	小 计			24	416	196	220									0	2	7	0	
专业拓展课程	1		物流运输实务	4	72	36	36				4									
	2		仓储与配送实务	4	72	36	36				4									
	3		采购实务	4	72	36	36						4							
	4		物流信息技术	4	72	36	36							4						
	5		物流设备操作	4	72	8	64							4						
	6		物流软件/单证	4	72	24	48				4									
	7		物流业务拓展	4	72	36	36							4						
	8		快递实务	4	72	36	36							4						
	9		物流单证（②）	4	72	36	36								4					
	10	130021002	国际物流	2	32	16	16		√								2			
	11	130021005	报关实务	3	48	24	24	√									3			赛
	12	132121001	物流连锁企业运营	3	32	16	16		√									2		
	13	130021011	物流案例与实践	2	32	16	16		√									2		
	14	130020016	物流数据分析与挖掘	2	32	16	16		√								2			赛
	15	132320002	物流系统规划与设计	3	48	24	24		√								3			
	16	132021001	跨境电商物流	2	32	16	16		√									2		
	小 计（至少选修 10 学分）			51	872	396	51									3	5	4	0	
公共选修课程	1	160010014	高等应用数学	3	48	48												4		
	2	160020040	信息技术	3	48	16	32	√										4		
	3	160010039	大学语文	3	48	48		√										4		
	4	160010023	中国优秀传统文化	2	32	32											2			

	5		其他校选课程													2			
	小计（至少选修5学分）			23	404	192	212								0	2	4	0	
综合 实践 课程	1	160030023	军事训练	2	112		112								2周				
	2	160030024	社会实践（思想政治理论课）	1	16		16								1周				
	3		四史教育	1	16	16													
	4	132430002	数智企业经营沙盘	2	52	0	52		√								4		赛
	5	132530002	Python 程序设计与商务应用	2	52	0	52		√								4		
	6	132530003	物流数据应用实训	1	26	0	26										2		赛
	7	132530004	仓储设备使用实训	1	26	0	26									2			赛
	8	16003027	岗位实习	20	520		520		√									26	
合 计				30	820	16	804								0	2	10	26	
总计				255	4708	2166	2542								24	27	28	26	

备注：企业负责课程在备注栏加“企”，课赛融合加“赛”，课证融通课程加“证”。

八、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比不高于为 25:1，采用校企双带头人。

本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。专任教师中“双师”素质教师不低于 75%，专任教师职称结构合理。本专业拥有一支热爱教育事业，工作认真，作风严谨，专业水平较高、教学经验丰富，具备课程开发能力，能指导项目实训、结构层次相对合理的专兼职结合的专业师资队伍，校内专任教师 4 名，其中副高以上职称 1 人，中级职称 2 人，硕士学位 3 人，双师型教师占 75%。

本专业聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和顶岗实习。本专业校外兼职教师 4 人，均为合作企业的工程师。

（二）教学设施

（1）多媒体教室安装投影仪、普米、黑板、智能学习行为分析系统和小雅教学系统等，能实现讲台电脑、投影仪和普米三方联动，信息化配备高，能满足本专业混合课堂教学需要。

（2）校内实训环境

序号	实验实训室名称 (全称)	建筑面积 (平方米)	主要项目名称	工位 (个)
1	企业经营沙盘模拟实训室	100	物流企业模拟运营	60
2	商务礼仪实训室	100	物流服务礼仪	60
3	互联网金融实训室	100	1+X 课证融合	60
4	京东虚拟仿真实训室（1）	200	分拣实训	120
5	京东虚拟仿真实训室（2）	200	物流综合实训	115

6	会计电算化实训室（1）	100	会计学原理	65
7	会计电算化实训室（2）	100	金融投资理财	105

（3）校外实训基地

本专业与京东集团、利莱森玛电机科技（福州）有限公司等多家行业企业签订了合作办学协议，企业每年可提供 120 多个实习岗位，为学生实习实训提供了可靠保障。

实训基地名称	规模	主要项目/岗位	主要设施与条件
京东集团	30	物流综合实训	标准化工位
利莱森玛电机科技（福州）有限公司	20	现代学徒制合作	标准化工位
福建省吉力顺物流有限公司	15	国际物流实训	标准化工位
福州朴朴电子商务有限公司	20	仓储、分拣、客服订单 数据分析	标准化工位
顺丰速运有限公司福建分公司	15	仓储、分拣、订单专员	标准化工位
盛辉物流集团有限公司	15	仓储、分拣、客服订单 数据分析	标准化工位
福建吉力通贸易有限公司	10	物流服务与管理实训	标准化工位
福建省久号餐饮管理有限公司	10	物流服务与管理实训	标准化工位
福建省渔博餐饮有限公司	10	物流服务与管理实训	标准化工位
福建永荣科技有限公司	15	仓储、分拣、订单专员	标准化工位

（三）教学资源

根据《福州软件职业技术学院教材建设与管理办法》（福软教[2018] 41号）文件要求，教材选用坚持“择优选用，注重质量，严格论证，加强管理”基本原则，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，引入典型生产案例。优先选用优秀高职高专规划教材，优秀教材选用比例达到60%以上，新教材的选用比例原则上达到70%以上，要加强国内外教材比较和选用工作，加强国外教材审核，确保符合社会主义核心价值观要求。结合网龙和合作企业人才技术优势，开发基于工作过程的课程教材。

引入小雅系统和智慧职教平台，全面开展课程教学资源建设，共享智慧职教平台（国家级精品在线课程资源）、网龙EDA平台企业资源，与京东集团、利莱森玛电机科技（福州）有限公司等多家企业共建产业学院，进一步建设优质校企合作课程资源。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、情境教学、项目教学、仿真教学、模块化教学、生产性实践教学、现代学徒等方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，坚持学中做、做中学。

根据《福州软件职业技术学院关于教学方法和教学手段改革的指导意见》（福软教〔2017〕66号）文件要求，树立“教为主导，学为主体”的观念，坚持“教学做”一体化教学模式，鼓励采用信息化教学手段，结合我院普米和一体机等优越教学条件，充分利用学院建有的课程资源、智慧职教平台（国家级精品在线课程资源）、福软通（网龙企业资源）和网龙VR课程资源，进一步建设优质校企合作课程资源，加强信息化课程设计，大力开展基于小雅系统“一核两驱四率八有”混合课堂教学改革，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体现，完善学生学习过程检测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与评价。

根据学院制定的《福州软件职业技术学院关于进一步深化课程考核改革的指导意见》（福软教〔2017〕51号）文件要求，学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，鼓励采用综合测试、口试、面试答辩、项目设计、情景考场、调研报告、方案策划、案例分析、现场技能操作、作品制作、路演录像、课证融合、课赛融合、自我评价、团队互评、第三方评价等考核方式，提倡两种或多种考试形式，过程考核与结果考核相结合对学生的知识、能力、素质进行全面检测

考核。

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力与岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

1、笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

2、实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3、项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

4、岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

5、职业技能鉴定：鼓励积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入课程教学，学生参加职业技能认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

6、技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

建立健全院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

加强规范管理，促进标准实施。根据学院各环节质量标准，加强教师教学文件的管理，教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据，教师严格按照学院教学管理规范开展课程教学。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实训指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐

备。

加强教学检查，开展教学诊断。通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行各项教学检查、教学评学、学生评教、教学督导、领导听评巡、信息员反馈、座谈会、研讨会等制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

九、毕业要求

1. 本专业学生应完成本方案规定的全部课程学习，总学分修满 255 学分，其中公共基础课程 88 学分、公共选修课程 5 学分、专业基础课程 39 学分、专业核心课程 24 学分、专业拓展课程至少选修 10 学分、综合实践课程 30 学分。

2. 根据《福州软件职业技术学院“励学微学分”第二课堂认证实施细则》，获得第二课堂学分不少于 5 学分。

3. 获得一本及以上与本专业相关的职业技能或职业资格等级证书（含“1+X”证书）。

序号	技能证书名称	发 证 单 位	等 级	课 程	认证 学期
1	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级	数字应用基础	七、八
2	创新设计方法论认证	福建网龙计算机网络技术有限公	初级	创新设计方法论认证	八
3	供应链运营职业技能等级证书（1+X）	北京中物联物流采购培训中心	中级	1+X考证	八
4	关务水平评价（初级）考试	中国报关协会	初级	报关实务	九
5	国际货代从业人员岗位专业证书考试	中国货运代理协会	初级	国际货运代理	九
6	物流从业人员职业能力等级认证	中国物流与采购联合会	中级	物流基础	九