附件2

福州软件职业技术学院顶岗实习教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 | 　 | 实习单位 | 　 | 实习时间 |  年 月 日 |
| 所在部门 | 　 | 实习岗位 | 　 | 学生考勤 | 应到 人 |
| 实到 人 |
| 顶岗专业/班级 | 　 | 督导姓名 | 　 |
| 评议标准 | 满分 | 评分 |
| 1.实习教学大纲或任务书、实习计划等教学文件齐全。 | 5 | 　 |
| 2.为人师表、治学严谨、以身作则、教书育人，无反党反社会等内容。 | 5 | 　 |
| 3.提前做好与实习单位、校外指导老师的协调工作。 | 5 | 　 |
| 4.严格实习管理，按规定到岗情况，有记录。 | 5 | 　 |
| 5.严格执行教学大纲或任务书，按照实习计划开展顶岗实习工作。  | 5 | 　 |
| 6.根据实习岗位特点，对实习内容、要求及注意事项交代明确；同时注重开发工学结合教学项目或教学案例。 | 5 | 　 |
| 7.根据实习岗位特点，突出职业能力培养， 寓职业素质教育于教学之中，重视职业道德培养和企业文化熏陶。 | 5 | 　 |
| 8.根据实习岗位特点，安排实习安全教育环节，培养学生劳动保护意识。 | 5 | 　 |
| 9.根据实习岗位特点，与校外指导教师协调，合理分配学生顶岗岗位。  | 5 | 　 |
| 10.实习报告要求明确，批改认真。 | 5 | 　 |
| 11.注重顶岗实习的过程管理，定期检查学生工作日志，定期与校外指导教师联系。 | 5 | 　 |
| 12.根据实习岗位特点，设计教学组织流程，突出做中学、做中教的职业教育特色，教学手段灵活。 | 5 | 　 |
| 13.根据实习岗位特点，进行实习考核方法改革，设置考核标准。 | 10 | 　 |
| 14.实习达到大纲或任务书规定的教学目标,学生遵守安全操作规程。 | 10 | 　 |
| 15.学生对实习的综合反映较好，激发了学生学习兴趣。 | 5 | 　 |
| 16.学生掌握了实习岗位的基本技能，培养了合作精抻，提高了沟通能力。 | 5 | 　 |
| 17.学生到岗率高，迟到率低。 | 5 | 　 |
| 18.实习秩序良好，学生顶岗工作认真，需独立完成的任务无他人替代。 | 5 | 　 |
| 　合计 | 100 | 　 |
| 校外指导教师，履行岗位职责情况：优（ ）良（ ）一般（ ）差（ ），请在后面对应的括号里打√ |