**附件**

学校五个层面2024-2025学年建设发展

目标链、标准链、运行诊改材料清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **各层面** | **项目** | **材料** | **责任部门** | **备注** |
| **学校层面** | 目标链 | 福州软件职业技术学院“十四五”改革和发展规划 | 校办公室 | 由校办公室牵头组织收集、复核并存档 |
| 学院“十四五”专项规划 | 各职能部门 |
| 学院“十四五”子规划 | 各教学单位 |
| 各职能部门、教学单位学年工作计划 | 各职能部门、教学单位 |
| 标准链 | 上级相关政策文件、国家及行业相关标准 | 校办公室、发展规划处、教务处、教学质量管理与科研处 |
| 学院相关制度（学院章程、学院学术委员会章程、学院教学委员会章程、学院专业指导委员会章程、学院校企合作委员会章程、学院党代会委员会章程、学院团代会委员会章程、学院教职工代表大会章程、学院学生代表大会章程、党政联席会、院长办公会会议议事规则等材料） | 党委办公室、校办公室、人力资源部、教务处、招生工作处、就业工作处、学生工作处、工会、团委等相关职能部门 |
| 各职能部门、教学单位管理文件汇编 | 各职能部门、教学单位 |
| 定岗定编定责的“三定”材料汇编 | 人力资源部 |
| 运行诊改 | 各职能部门、教学单位学年自我诊改报告 | 各职能部门、教学单位 |
| 各职能部门、教学单位学年工作总结 | 各职能部门、教学单位 |
| 各职能部门、教学单位年终绩效考核材料 | 人力资源部 |
| **专业层面** | 目标链 | 福州软件职业技术学院“十四五”改革和发展规划 | 校办公室 | 1.由教务处（质科处协助）、牵头组织收集、复核并存档 2.各专业结合专业剖析提交 |
| 学院“十四五”专业建设发展专项规划 | 教务处 |
| 各专业建设规划 | 各教学单位 |
| 标准链 | 新时代职业教育理念学习手册 | 发展规划处 |
| 教学管理文件汇编 | 教务处 |
| 各专业人才培训方案 | 各教学单位 |
| 运行诊改 | 各专业学年自我诊改报告 | 各教学单位 |
| 专业建设质控佐证材料 | 各教学单位 |
| **课程层面** | 目标链 | 福州软件职业技术学院“十四五”改革和发展规划 | 校办公室 | 1. 由教务处（质科处协助）、牵头组织收集、复核并存档   2.各课程结合说课程提交 |
| 学院“十四五”课程建设发展专项规划 | 教务处 |
| 各专业课程建设规划 | 各教学单位 |
| 标准链 | 新时代职业教育理念学习手册 | 发展规划处 |
| 教学管理文件汇编 | 教务处 |
| 各专业课程标准 | 各教学单位 |
| 运行诊改 | 各课程学年自我诊改报告 | 各教学单位 |
| 课程建设质控佐证材料 | 各教学单位 |
| **教师层面** | 目标链 | 福州软件职业技术学院“十四五”改革和发展规划 | 校办公室 | 由人力资源部牵头组织收集、复核并存档 |
| 福州软件职业技术学院“十四五”师资队伍建设规划 | 人力资源部 |
| 各教学单位“十四五”师资队伍建设规划 | 各教学单位 |
| 各教研室师资发展年度计划和目标 | 各教研室 |
| 教师职业生涯发展规划书 | 各教师 |
| 标准链 | 国省市有关法律法规及政策文件规定 | 校办公室、发展规划处、人力资源部、教务处、教学质量管理与科研处等有关职能部门 |
| 学校师资队伍建设与教师个人发展相关制度 | 人力资源部、教务处、教学质量管理与科研处等有关职能部门 |
| 定岗定编定责的“三定”材料汇编 | 人力资源部 |
| 运行诊改 | 学校教师层面学年自我诊改报告 | 人力资源部 |
| 各教学单位教师层面学年自我诊改报告 | 各教学单位 |
| 个人聘任与考核材料 | 人力资源部 |
| 个人年终绩效考核材料 | 人力资源部 |
| **学生层面** | 目标链 | 福州软件职业技术学院“十四五”改革和发展规划 | 校办公室 | 由学生工作处牵头组织收集、复核并存档 |
| 福州软件职业技术学院“十四五”学生发展规划 | 学生工作处 |
| 各教学单位“十四五”学生发展规划 | 各教学单位 |
| 学生工作处年度工作计划 | 学生工作处 |
| 各教学单位年度学生工作计划 | 各教学单位 |
| 学生职业发展规划和学期计划（融入职业生涯发展规划、就业指导课程撰写） | 通识教育中心 |
| 标准链 | 国家、省市对学生全面发展的具体要求文件 | 校办公室、发展规划处、学生工作处、教务处、教学质量管理与科研处 |
| 学校学生工作相关制度 | 学生工作处 |
| 运行诊改 | 学校学生层面学年自我诊改报告 | 学生工作处 |
| 各教学单位学生层面学年自我诊改报告 | 各教学单位 |
| 班级学期学生诊改报告 | 各辅导员 |
| 学生个人学期自我诊断报告（融入职业生涯发展规划、就业指导课程撰写） | 通识教育中心 |