

项目3:WPS文字处理实践

CONTEN目录

01 创建《中国文化的世界影响 力》文档

03 编辑《中国文化的世界影响 力》文档

02 制作《求职简历表》表格

04

排版《新质生产力:创新驱 动与高质量发展的核心动力》 长文档

项目3 WPS文字处理实践

项目概述

本项目将通过WPS文档的具体应用实践,结合项 目任务式的学习方式帮助学生掌握WPS文档的实 际操作技能,并结合具体案例进行练习和应用。 学生将学习如何在实际工作和学习中使用WPS文 档,包括文档的创建保存、文本的编辑(录入、 复制、删除、插入文本)、保护文档、编辑多窗 口多文档、文本及段落格式的设置、文本框编辑、 图文混排、表格编辑、长文档设置等。该项目旨 在培养学生的文档处理能力、问题解决能力以及 信息技术应用能力,让他们在实际情境中灵活运 用WPS文档编辑工具,提升工作效率和展示信息 的能力。

项目分析

创建《中国文化的世界影响力》文档

在wps文档中要完成该案例需要使用创建、保存、保护等功能,具体 操作可分为新建与保存文档、录入文本、复制删除及插入文本、保 护文档等4个任务活动。

编辑《中国文化的世界影响力》文档

在wps文档中要完成该案例需要使用查找替换、字体格式设置、段 落格式设置、项目符号、插入图片、插入文本框等功能,具体操作 可分为查找和替换、设置文本格式、设置段落格式、图文混排等4 个任务活动。

制作《求职简历表》表格

在wps文字中要完成该案例需要使用创建表格、选择表格、表格和 文本互换、设置表格格式、表格套用样式等功能,具体操作可分为 创建表格、编辑表格、编辑表格内容、美化表格等4个任务活动。 **排版《新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力》长文档** 在wps文字中要完成该案例需要使用页面设置、创建和应用样式、 应用分解符、设置页眉页脚、生成目录等功能,具体操作可分为设 置页面、创建和应用样式、应用分节符、设置页眉页脚、生成目录 等5个任务活动。



> 掌握基础操作

- 熟练掌握WPS文字处理软件的基本界面布局和常用工具栏的功能。
- 学会创建、保存、打开和关闭文档的基本操作。
- 理解并应用文本的输入、编辑和格式化技巧,包括字体、字号、颜色、加粗、斜体、下划线等。

> 高级编辑与排版

- 学习并掌握段落格式设置,包括缩进、行距、段间 距等,以实现文档的整洁和易读性。
- 熟练使用页面布局功能,如页边距、纸张大小、页 眉页脚等,以适应不同的文档排版需求。
- 掌握插入和编辑图片、表格、文本框等多媒体元素 的方法,丰富文档内容。

> 学会长文档排版

掌握样式的使用,快速创建符合规范的文档,并保持 文档风格的一致性。

提升解决问题能力

能够在实践中发现问题并解决问题,并具有高效编辑 文档的能力。。

创建《中国文化的 世界影响力》文档

 $\mathbf{01}$

任务3.1 创建《中国文化的世界影响力》

任务描述

利用wps文档完成文档的新建保存及保护;文本的录入、复制、删除、插入;文档密码保护。

任务分析

在wps文档中要完成该案例需要使用创建、 保存、保护等功能,具体操作可分为以下四 个活动:

- ▶ 活动1: 创建与保存文档
- ▶ 活动2: 录入文本
- ▶ 活动3:复制、删除、插入文本
- ▶ 活动4:保护文档

1 ** -	中国文化的世界影响力	
	热爱中国文化的年轻人越来越多	
	从 2017 年到 2023 年,纪能文在担任马耳他大学孔子学院中方院长的 6 年时间	里,
	遇到了很多喜欢中国文化的当地人。有的因为看了一场中国文化表演,有的因	司为
	听了一个中国故事,有的因为喜欢中文老师讲的内容,就变成了中文学习者和	中
	国文化爱好者。	
	他们的故事为国际中文教育这幅画卷增添亮丽一笔,也推动了中国和马耳他两	丙国
	的人文交流和民心相通。	
	喜欢听中国故事	
	从中文学习者到中文老师,艾米·西贝拉斯用了2年时间。她曾是马耳他大雪	台中
	文学习者,如今是圣·多萝西高中的中文老师,负责教授7至9年级的中文课	程。
	"中国故事非常有意思,我喜欢听中文老师讲中国故事",这个爱好成为艾米	· <u>一</u>
	贝拉斯学习中文的动力。她经常阅读中国报纸,并把报纸上有趣的故事分享约	
	人和学生。现在,艾米·西贝拉斯一边教中文,一边复习汉语水平考试(HSK),
	准备申请到中国访学,亲身感受中国和中国文化。她最想去中国江苏南京,	• 因
	为那里有很多有故事的地方,而且我的中文老师在南京等我"。	
	朱莉安·克雷莫纳是艾米·西贝拉斯的学生,在老师的影响下爱上了中国汉:	字。
	这个年仅12岁的女孩开心地分享了自己的生日愿望——想去中国看一看甲骨	- F
	文。因为她属龙,今年是她的"本命年"。她大声地跟着老师一起读龙年祝福	语,
	并在本子上一遍又一遍地练习不同字体的"龙"字。"我将来要学习考古专	44,
	研究中国的甲骨文。"朱莉安·克雷莫纳说。	
	中文带来更多就业机会	
	斯蒂芬妮·扎赫拉是马耳他圣母医院的一名护士,同时也是马耳他大学"中国	医针
	灸和文化"硕士课程学员。她坦言,自己在工作中,经常听到患者主动要求通	±行
	中医治疗。因为腰痛,她去中医门诊接受了针灸治疗,感受过疗效后,便爱	-7
	中医并下决心要学中医。如今,她一边练习针灸,一边学习中文,准备今年	暑假
	参加上海中医药大学的暑期夏令营,沉浸式体验"中文+中医"的学习之旅。	
	据介绍,中医硕士课程于 2015 年启动。课程内容除了中医诊断、针法、灸法	等,
	还包括中国历史文化概况等。	
	阿尔多·加莱亚是马耳他旅游学院烹饪艺术专业的一名讲师,在"中餐烹饪技	支艺
	交流活动"中,他目不转睛地盯着中餐厨师的动作,生怕错过一个细节。为一	更
	好地理解中国饮食文化,阿尔多·加莱亚1年前报名参加了学校的中文课程。	他
	说: "希望以后学校能开设专门的中餐烹饪课程,师生们既能学习中文,也能	学
	习中餐烹饪技能。"	
	在马耳他,像艾米·西贝拉斯、斯蒂芬妮·扎赫拉等热爱中文和中国文化的名	F轻
	人越来越多。如今,越来越多的马耳他青少年通过学习中文,打开认识了解中	コ国
	的大门,成为促进中马文明交流互鉴、增进文明对话的友好使者。	
	(作者系南京师范大学国际文化教育学院博士生,曾任马耳他大学孔子学院中	立
	教师)	
	一一摘自《人民网》	

图3-1-1 《中国文化的世界影响力》完成样张



• 创建空白文档

活动分析

(1) 启动WPS 软件。点击开始菜单找到WPS办公图标,单击WPS办公图标,即可启动WPS软件;打开计算机上的桌面,双击桌面上的WPS办公图标也可以启动软件。
(2) 创建空白文档。WPS启动后,在主界面单击"新建"按钮进入"新建"页面,在窗口选择要新建的程序类型"文字", 然后选择"空白文档",如图3-1-2所示,完成空白文档的创建。



图3-1-2 创建文档



• 认识工作界面

活动分析

创建WPS文字后,将进入其工作界面,如 图3-1-3所示。包括菜单栏、工具栏、文档 编辑区,用户可以轻松找到所需功能进行 操作。

•保存文档

活动分析

在文档编辑过程中或者编辑完成后,需要 及时进行保存,降低意外导致数据丢失的 风险。保存文档的方法如图3-1-4所示。



图3-1-3 工作界面

图3-1-4 保存文档





・定位光标

活动分析

在文档编辑区会看到一个形如"I"的闪烁 图标,这个叫做光标插入点,也是文本录 入的位置。在开始录入文本之前,必须将 光标点位于相应位置。。

•保存文档

活动分析

光标定位后,通过"Ctrl+Shift"组合键, 选择合适的输入法,输入相应的文本即可。 段落输入结束时,按"Enter"键结束当前 段落,光标换行,从新开始新段落录入。

三文件 🕒 🖯 🛱 ヴァ 🤉 マ 🛛 🎢 插入 页面 引用 审阅 视图 工具 会员专家 🚺 WPS AI 🔍 🌰 🖸	分享
合格式刷 ※ 未体 (IE文) ~ 五号 ~ A ⁺ A ⁻ 愛 · 公 Ⅲ · 巨 · 豆 · 조 · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	_
	⊿
	\square
	<u>0</u>
从2017年到2023年,纪能文在担任马耳他大学孔子学院中方院长的6年时间里,	202
遇到了很多喜欢中国文化的当地人。有的因为看了一场中国文化表演,有的因为	*
到了一个中国战争,有的凶为喜欢中文老师讲的内谷,就变成了中文子刁有和中 国文化爱好者。	?
	000
*	
÷	
◆ 页面: 1/1 字数: 124 拼写检查: 打开 → 校对	22

活动3复制、移动及删除文本

活动分析

复制文本

选择文本,按 "Ctrl + C"复制文本,在目标位置按 "Ctrl + V"组合键粘贴文本。

移动文本

选择文本,按"Ctrl + X"剪切文本,在目标位置按"Ctrl + V"组合键粘贴文本。 删除文本

选择文本,按"Delete"键。



活动描述:为编辑好的文档设置一个密码"abc123"

• 密码保护

活动分析

单击"文件"菜单,选择"文档加密"选项,选择"密码加密"子选项,打开密码加密对话框。如图3-1-5所示。

• 打开密码保护文档

活动分析

在"文档已加密"对话框,"文档已设置 编辑密码"对话框,输入密码"abc123", 如图3-1-6所示。即可打开文档。

密码加密	×
点击 高级 可选择不同的加密类型,设置不同	级别的密码保护。
打开权限	编辑权限
打开文件密码(Q): ●●●●●●	修改文件密码(<u>M</u>): ●●●●●●
再次输入密码(₽): ●●●●●●	再次输入密码(<u>R</u>):
密码提示(出):	
请妥善保管密码,一旦遗忘,则无法恢复。担	心 忘记密码? <u>转为加密文档</u>,登录指定账号即可打开。 应用

图3-1-5 创建文档

又稻巳加密	~	文档已设置编辑密码	
此文档为加密文档, 请输入文档打开密码:		请输入密码,或者只读模式打开:	
		+*****	
确定 取消		解锁编辑 只读	打开



编辑《中国文化的[。] 世界影响力》文档



任务3.2 编辑《中国文化的世界影响力》文档》

任务描述

利用wps文档完成文档中文字的查找与替换、设置文本及段落的格式、设置项目符号、编辑文本框、图文混排等操作

任务分析

在wps文档中要完成该案例需要使用查找替 换、字体格式设置、段落格式设置、项目 符号、插入图片、插入文本框等功能,具 体操作可分为以下四个活动:

- ▶ 活动1: 查找和替换
- ▶ 活动2: 设置文本格式
- ▶ 活动3:设置段落格式
- ▶ 活动4: 图文混排

中国文化的世界影响力

« 热爱中国文化的年轻人越来越多

从 2017 年到 2023 年,纪能文在担任马耳他大学孔子学院中方院长的 6 年时 间里,遇到了很多喜欢中国文化的当地人。有的因为看了一场中国文化表演,有 的因为听了一个中国故事,有的因为喜欢中文老师讲的内容,就变成了中文学习 者和中国文化爱好者。



《 喜欢听中国故事 从中文学习者到中文老师,艾米·西贝拉 斯用了2年时间。她曾是马耳他大学中文学习 者,如今是圣·多萝西高中的中文老师,负责

教授7至9年级的中文课程。"中国故事非常 有意思,我喜欢听中文老师讲中国故事",这 个爱好成为艾米·西贝拉斯学习中文的动力。

她经常阅读中国报纸,并把报纸上有趣的故事分享给家人和学生。现在,艾米西贝拉斯一边教中文,一边复习汉语水平考试(HSK),准备申请到中国访学,亲身感受中国和中国文化。她最想去中国江苏南京,"因为那里有很多有故事的地方,而且我的中文老师在南京等我"。

《 中文带来更多就业机会

斯蒂芬妮·扎赫拉是马耳他圣母医院的一名护士,同时也是马耳他大学"中 医针灸和文化"硕士课程学员。她坦言,自己在工作中,经常听到患者主动要求 进行中医治疗。因为腰痛,她去中医门诊接受了针灸治疗,感受过疗效后,便爱 上了中医并下决心要学中医。如今,她一边练习针灸,一边学习中文,准备今年 暑假参加上海中医药大学的暑期夏令营,沉浸式体验"中文+中医"的学习之旅。 在马耳他,像艾米·西贝拉斯、斯蒂芬妮·扎赫拉等热爱中文和中国文化的 年轻人越来越多。如今,越来越多的马耳他青少年通过学习中文,打开认识了解 中国的大门,成为促进中马文明交流互鉴、增进文明对话的友好使者。

(作者系南京师范大学国际文化教育学院博士生,曾任马耳他大学孔子学院 中文教师)

一一摘自《人民网》

图3-2-1 编辑《中国文化的世界影响力》完成样张



• 查找文本

活动分析

在"开始"选项卡中单击"查找替换"按钮,选择"查找"按钮,递择"查找"按钮,弹出"查找和替换"对话框,如图3-2-2所示

• 替换文本

活动分析

在"替换"选项卡的"查找内容"文本框 中输入"文字",在"替换为"文本框中 输入"文化",单击"全部替换"按钮。 如图3-2-3所示

活动描述:将文档中所有"文字"替换成"文化"



图3-2-2 查找文本

₩ 查找和替换				×
查找(D) 替换(P)	定位(<u>G</u>)			
查找内容(N): 文字				~
选项: 区分全/	/半角			
替换为(<u>l</u>): 文化	1			~
高级搜索(<u>M</u>) *	格式(0) ▼ 特殊格式	t(<u>E)</u> ▼		
替换(图) 全部	替换(<u>A</u>)			
● 操作技巧		查找上一处(B)	查找下一处(E)	关闭

图3-2-3 基 拉 文 档

活动2 设置文本格式

• 设置文本的字体格式

活动分析

选中文本,在"开始"选项卡,"字体" 分组中通过设置字体下拉框、字号下拉框、 字形按钮、字体颜色下拉框完成设置,如 图3-2-4所示

• 设置字符间距

活动分析

在"字符间距"选项卡中设置,如图3-2-5 所示。 活动描述:

- 设置文章标题"中国文化的世界影响力"字体为 "隶书、小二、加粗",将第二、四、六等3个段落 的文本设置为楷体、三号、红色,对其他正文部分 的字体为"仿宋、小四"。
- 设置文章标题"中国文化的世界影响力"字符间距 加宽为0.2厘米。

ナトト(ビ) 子付り昨			с ткоо.		今日(0)	
中又字体(1):			字形(⊻):		字号(<u>5</u>):	
隶书		~	加粗	-	小二	
			常规		그号	
西文字体(X):			倾斜		小二	
(使用中文字体)		~	加粗		三号	
复杂文种						
字体(E):			字形(L):		字号(Z):	
宋体		\sim	常规	\sim	小四	\sim
所有文字						
字体颜色(<u>C</u>):	下划线线型(<u>U</u>):		下划线颜色	([):	着重号;	
·	(无)	•	自动	*	(无)	•
效果						
□ 删除线(<u>K</u>)			小型大写字中	₽(M)		
又删除线(G)			全部大写字i	₿ (A)		
□ 上标(P)			隐藏文字(出)		
□ 下标(B)						
预览						
	WDC at the	~	西 た ち	~		
	WL2 May	0	史书子作	6		
这是一种TrueType字	体,同时适用于屏	幕和	a打印机。			

图3-2-4 设置文本格式

₩ 字体 字符间距(R 字体(N) 缩放(C): 100% 间距(S):加宽 值(B): 0.2 ↓ 厘米・ ●厘米・ 位置(P): 标准 值(Y): ➡ 磅或更大(O) ☑ 为字体调整字间距(K): 二号 如果定义了文档网格,则对齐网格(W) WPS 让办公更轻松 默认(D)... 文本效果(E)... (D) 操作技巧 确定 取消

图3-2-5 设置字符间距



• 设置文字效果

活动分析

选中标题段内容,单击"开始"选项卡中 "字体"分组的"文字效果"下拉按钮, 如图3-2-6所示

活动描述:

● 添加"文字效果"中的"填充-黑色,文本1,阴影"艺术字效果。

隶	书		~	小二	~	A+	A_	₩én ¥	\diamond
В	I	<u>U</u> •	<u>^</u> •	Х² ∽	A	. ~	4.	<u>A</u> ~	А
									Ы



图3-2-6 设置文字效果



• 设置着重号

活动分析

在"替换"选项卡下的查找内容中输入 "中国文化",在替换为中输入"^&", 单击"格式"下拉按钮。

在列表中单击"字体"命令,打开"查找 字体"对话框,在"字体"选项卡中选中 着重号中的圆点"",单击"确定"按钮, 如图3-2-8所示。 活动描述:

为正文中所有的"中国文化"一词添加圆点(.)
 形式的"着重号"。

查找(<u>D</u>)	替换(P) 定位(G)
查找内容(1)): <u>中国文化</u>
<u> </u> 远:	区分全/半角
∮换为():	^&
各式:	
高级搜索	(<u>M</u>) * 格式(<u>O</u>) ▼ 特殊格式(E) ▼
替换(<u>R</u>)	全部替换(<u>A</u>)
) 操作技工	5 查找上一
er seecondig	

₩ 查找字体		×
字体(N) 字符间距(R)		
中文字体([]):	字形(Y):	字号(<u>S</u>):
~		
	常规	初号
西文字体(<u>X</u>):	倾斜	小初
(使用中文字体) ~	加粗	一号
复杂文种		
字体(E):	字形(<u>L</u>):	字号(<u>Z</u>):
~	~	~
所有文字		
字体颜色(<u>C</u>): 下划线线型(<u>U</u>):	下划线颜色([)	:着重号:
•		. •
效果		
■ 删除线(K)	小型大写字母	(<u>M</u>)
😑 双删除线(<u>G</u>)	全部大写字母	(<u>A</u>)
■ 上标(P)	隐藏文字(出)	
下标(B)		1
预览		
的	1 <u>9.</u>	
•		,
尚未安装此字体,打印时将采用最	相近的有效字位	本。
默认(D) 💿 操作技巧	确定	取消

图3-2-8 设置着重号



• 设置段落对齐方式、间距、行距及缩进

活动分析

选择标题文本,通过单击"开始"选项卡, "段落"分组中右下角的对话框启动器, 在"缩进和间距"选项卡中设置,如图3-2-9所示。

活动描述:

对文章标题"中国文化的世界影响力"段前、 段后间距均为0.5行,居中对齐。对正文(文章标 题以外的文本)段落首行缩进2字符,且行距为 "固定值22磅"

°≡ * ¹ Z= *	<u></u> ←	<u>→-</u>	` A` ~	낙 •	
ΞΞ	Ξ	≌	1≡ ~	Ś	*





• 设置段落底纹

活动分析

单击"开始"选项卡"段落"分组中的 "底纹颜色"下拉按钮。如图3-2-10所示。

活动描述:

为文中"红色"显示的文本行(即二、四和 六三个段落)设置底纹"白色,背景1,深色 15%"。





图3-2-10 设置段落底纹



• 设置项目符号

活动分析

单击"开始"选项卡"段落"分组中的 "项目符号"下拉按钮。在列表中单击 "自定义项目符号"命令。打开"项目符 号和编号"对话框。

选中任意一个项目符号选项,单击"自定 义"按钮,打开"自定义项目符号列表" 对话框。单击"字符"按钮。在字体中选 中"Arial",在子集中选中"拉丁语-1", 在符号列表中选中"《"(来自ASCII(十进 制)中的字符代码为"171"),如图所示单 击"插入"按钮,单击"确定'按钮。完 成效果如图3-2-11所示。 活动描述: 为正文2、4、6段落添加自定义项目符号" [《]"(字体为Arial)



图3-2-11 设置项目符号

活动4 图文混排文档

• 插入图片及设置环绕方式

活动分析

单击"插入"选项卡中的"常用对象"分组中的"图片" 下拉按钮,选中"本地图片"按钮。 单击"图片工具"选项卡中"排列"分组中的"环绕" 下拉按钮,在列表中选中环绕方式,如图3-2-12所示

• 设置图片大小

活动分析

取消"图片工具"选项卡中"大小"分组中的"锁定 纵横比"复选框,设置高度和宽度。单击"图片工具" 选项卡中"大小"分组中的"裁剪"按钮,在弹出的 列表中选中"椭圆"形状,如图3-2-13所示

活动描述: 插入"中国文化.jpg",设置环绕方式为"四周环绕型"。 将图片大小设置为高度5厘米,宽度5厘米,将图片裁剪为椭

		开始	插入	<u>\</u>	页面	引用	审阅	视图	工具	NIA.
	図片本	[_% 截屏 ~	□ 形状 •	◎□ 图标	[<u>A</u>] 文本框 ~	▲ 艺术字	- 2⊒≸	目表 皆能图形	○1 流程图 ▼ ○2 流程图 ▼	•
(HS		本地图片	t(Ρ)							
南京	1	来自扫描	耐汶(S)							
«	Ē	手机图片	1/拍照							

圆。

4	IП	5.00厘米	Ĵ	□锁定纵横比	
裁剪➤		5.00厘米	\$	15 重设大小	
					И

图3-2-12 插入图片 KWPS AI Q 图片工具 归:组合 · 盒 上移 · L) 2 旋转• 吕对齐• 〒下移• 选择 环绕 ~ 故事 ₹ 嵌入型(I) **矩**形 考试 ■ 四周型环绕(S) 基本形状 江苏 ■ 紧密型环绕(T) 老 ▲ 衬于文字下方(D) _____ 浮于文字上方(N) " 49 ▲ 上下型环绕(O) 要求 5 ■ 穿越型环绕(H) 4 便爱



图3-2-13 设置图片环绕方式及大小



• 编辑文本框

活动分析

单击"插入""常用对象"分组中的"文本框"按钮, 然后在图片下方单击鼠标左键即可绘制一个文本框,如 图3-2-13所示。

开始	插)	Ţ	页面 弓	川用	审阅	视图	工具		
□ 20 就屏 ~	₩₩、	OD ◇□ 图标	[<u>A</u>] 文本框 ^	▲ 艺术字・	⊥n ₽ ₽	图表 皆能图形	☆: 流程图 ▼ ☆: 思维导图		
÷	Ē	-	预设文本	预设文本框 [<u>A=]</u> 横向(H)					
T			[<u>A]</u> 竖[句(V)					
中国	文	化的	■ 多行文字(M)						

图3-2-13 编辑文本框

03 制作《求职简历表》 表格

任务3.3 制作《求职简历表》表格

任务描述

利用wps文档完成《求职简历表》表格的制作, 在文档中创建、编辑、美化表格。

任务分析

利用wps文档完成表格的制作,在文档中创建、编辑、美化表格可分为以下四个活动:

- ▶ 活动1: 创建表格
- ▶ 活动2:编辑表格
- ▶ 活动3:编辑表格内容
- ▶ 活动4: 美化表格

姓名	求职意向	
出生年月		
所在籍贯	联系电话	
工作年限	电子邮箱	
	教育背景	
毕业院校	专业名称	
最高学历	最高学位	
	项目经验	
	自我评价	



• 快速创建表格

活动分析

选择"插入"选项卡"常用对象"分组中的"表格"下 拉按钮,如图3-3-2所示。选择需要的行数和列数。

• 指定表格行列数

活动分析

打开"插入表格"对话框,如图3-3-3所示。在行数、列数文本框输入具体数值。

2			开始	插)	<u> </u>	页面	引用
	!!!	2		Co)		<u>İ</u> Aİ	L
p	表格 ^	图片▼	截屏▼	形状▼	图标	文本框▼	艺才

图3-3-2 快速创建表格





• 插入与删除单元格

活动分析

定位在行,单击鼠标右键,在打开的快捷 菜单中根据需求选择"插入"、"删除单 元格"子菜单中的对应命令,如图3-3-4所 示。

• 合并与拆分单元格

活动分析

选中相邻的多个单元格,单击鼠标右键, 在打开的快捷菜单中选择"合并单元格"、 "拆分单元格"命令,如图3-3-5所示



图3-3-4 插入与删除单元格

图3-3-5 合并与拆分单元格

→ 合并单元格(M)

₩ 拆分单元格(P)...

□ 删除单元格(D)...

全选表格(L)

〒 插入(I)

	₩ 拆分单元格	×
>	列数(<u>C</u>): 4	•
	行数(<u>R</u>): 2	•
	□ 拆分前合并单	元格(M)
-	确定	取消



• 设置文本对齐方式

活动分析

选择单元格,单击鼠标右键,在弹出的菜单 中选择"单元格对齐方式"选项,如图3-3-6所 示。

• 文字表格相互转换

活动分析

单击"插入"菜单,单击"表格"按钮,在 下拉列表中选择"表格转换成文本"或"文 本转换成表格"选项,如图3-3-7所示。

边框和底纹(B)						
● 单元格对齐方式(G) >						
↓ 〈↓ 文字方向(X)						
表格属性(R)						
圆))(次罢立大时文文学						



X

•

1

○ 空格(S)

取消



• 设置边框和底纹

活动分析

择"表格样式"选项卡,单击"边框"按钮, 在下拉列表中选择"边框和底纹"选项,如 图3-3-8所示。在"边框和底纹"对话框完成 设置。

• 设置行高与列宽

活动分析

单击鼠标右键,在打开的快捷菜单中选择 "表格属性"命令,如图3-3-9所示。在打开 的"表格属性"对框完成设置。 活动描述:

- 为"教育背景""项目经验""个人技能""自我 评价"所在行添加底纹,样式"钢蓝,着色1,浅色 40%"。设置表格边框线为1.5磅、双窄线。
- 设置第一列第1-4单元格、第三列第1-4单元格宽度为
 2.5厘米,第五列宽度为3.5厘米。

受査: 无(N) テ権(X) テ権(X) 全部(A) (A) の格(L) 自定义(L)	线型(Y): 	 一 逆 一 逆 /ul>
	1	「梅白」「明い半

₩ 表格属性			×
表格(I) 行(R)	列(<u>U</u>)	单元格(E)	
尺寸			
第3列			
✓ 指定宽度(<u>W</u>):	2.5	⊋厘米▼	
↔前一列(P)	后一	列(<u>N</u>) 	
5			
◎ 揭作技巧	确定	取迷	
	UTILE	-+X/F	

图3-3-9 设置行高与列宽



• 套用表格样式

活动分析

选择中表格,选择"表格样式"选项卡中的 选项、预定义的表格样式即可。如图3-3-10 所示。

# 6 7 6 6 7 ~ ~ /	开始	插入	页面	引用	审阅	视图	工具	会员专享	表格工具	表格样式
						u u u u u u u u u u u u u u u u u u u u u u				

图3-3-10 套用表格样式

排版《新质生产力: 创 新驱动与高质量发展的 核心动力》长文档

04

任务3.4排版《新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力》 长文档

任务描述

利用wps文档完成《新质生产力:创新驱动与高 质量发展的核心动力》长文档的排版,在文档 中页面设置、样式应用、目录生成。

任务分析

在wps文字中要完成该案例需要使用页面设 置、创建和应用样式、应用分解符、设置 页眉页脚、生成目录等功能,具体操作可 分为以下五个活动:

- ▶ 活动1:应用分页与分节符
- ▶ 活动2:设置页面
- > 活动3: 创建和应用样式
- ▶ 活动4:设置页眉页脚
- ▶ 活动5: 生成目录



新质生产力;创新驱动与高质量发展的核心动力

新质生产力: 创新驱动与高质量发展的核心动力

摘要

新质生产力作为当代先进生产力的重要表现形式,是推动经济高质量发展 的重要着力点。本文旨在探讨新质生产力的内涵、特征、形成机制及其对经济 社会发展的深远影响。通过分析技术革命、生产要素配置创新及产业转型升级 等关键因素,本文提出发展新质生产力的策略建议,以期为中国经济持续健康 发展提供理论支撑和实践指导。

引言

在全球新一轮科技革命和产业变革的背景下,中国经济已进入高质量发展 阶段。传统生产力模式难以持续提供新动能,迫切需要依托科技创新形成新质 生产力,为经济社会发展提供持久动力。新质生产力以其高科技、高效能、高 质量的特征,成为符合新发展理念的先进生产力质态。

一、新质生产力的内涵与特征

1.1 内涵

新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力。它以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的质变为基本内容,以全要素生产率提升为核心标志,代表着先进生产力的发展方向,并驱动着经济社会的全面进步,以全要素生产率提升为核心标志[1]。 1.2 特征

1.高科技含量

(1)新质生产力显著依赖于科技创新,特别是关键性、颠覆性技术的突破。

(2)它利用高科技手段提升生产效率、产品质量和服务水平。

2. 高效能与高效率

(1)通过优化生产要素的配置,新质生产力实现了生产效率的显著提升。(2)它能够在更短的时间内产生更多的高质量产品和服务。

第1页共8页

3. 高质量与高标准

图3-4-1排版《新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力》长文档效果样张

活动1 应用分节与分页符

・插入分节符

活动分析

单击"页面"菜单,"分隔符"按钮,在下 拉列表中选择"下一页分节符"选项

・插入分页符

活动分析

单击"插入"菜单,"分页"按钮,下拉列 表中的"分页符"选项,如图3-4-2所示。

页面	引用	审阅	视图	工具	会员	专享	🔥 WI	PS AI Q				
↓♪ 文字方向 •	Aa 主题~	「三 封面 *	页面边框	背景、	☆ 水印▼	副稿纸	〕 行号 ~	□ 空白页~	目录页、	☐ 分隔符▲) 宣 章 节 导 航	Ľī X 删除本节
R										11 分 手分 二 換 日下・ 戸 途 殿	 取符(P) 兰符(C) _一页分节符 一页分节符 (O) 取页分节符(O) 	Ctrl+Enter Shift+Enter (N))
							0			붭 奇	收页分节符	(D)

5.	~ ~ ~	开始 插入
	→ 页码 → → → → → → → → → → → → → → → → → →	 ☑ /ul>
		er]: 创新 驱动与
р Н2 :	➡ 换行符(W) Shift+Enter	er
	号 下一页分节符(N)	当代先进生产力的重
	▶¬ 连续分节符(T)	王探讨新质生产力的
	L2J 偶数页分节符(E)	t分析技术革命、生
	L1J 奇数页分节符(O)	新质生产力的策略建

图3-4-2 设置分页符及分节符



• 设置页面边框

活动分析

单击"页面"菜单,"效果"分组中的"页 面边框"按钮,打开"边框和底纹"对话框。 如图3-4-3所示。

活动描述:

将文档"目录"页面边框设为"宽度2.25磅, 颜色为标准绿色"的实线。



图3-4-3 设置页面边框





• 设置页面背景

活动分析

单击"页面"菜单,"效果"分组中的"水印"下拉按钮,在列表中单击"插入水印" 命令,如图3-4-4所示。打开"水印"对话框。



图3-4-4设置分页面背景

活动描述:

以"图片水印"作为页面的背景。"图片水印" 所使用的图片为"新质生产力.jpg",且缩放 200%,其余参数取默认值。



• 页边距设置

活动分析

单击"页面""页面设置"分组中的对话 框启动器,打开"页面设置"对话框。在 "页边距"选项卡中设置页边距,如图3-4-5所示。

活动描述:

文档所有页面上、下页边距为2.5厘米, 左、 右页边距为3厘米, 且装订线位置为"左", 装订线宽为0.5厘米。



迈距		<u></u>		
上([]): 2.5	€厘米・	下(<u>B</u>):	2.5	●厘米・
左(L): 3	€厘米▼	右(图):	3	●厘米▼
装订线位置(U):左	-	装订线宽(<u>G</u>):	0.5	↓厘米▼
近向				
A A				
纵向(P) 横向(S)				
反码范围 今天(AA):				
多贝(Ⅲ): 普通				
页 览				
应用于(Y):				=
壁扁又怕 ▼				
默认(D) ① 操作技巧			确定	取消

活动3 创建和应用样式

• 新建样式

活动分析

在"开始"选项卡中展开"预设样式"列表 框,选择其中的"新建样式"选项。打开 "新建样式"对话框,如图3-4-6所示。

• 应用样式

活动分析

打开"样式和格式"任务窗格,在"请选择 要应用的格式"列表框中选择要应用的格式 选项。如图3-4-7所示。



标题 2 、 人 人 市 和 2 、 本 4 本 4 本 4 本 4 本 4 本 4 本 4 本 4 本 4 本	Q 反 互Ξ 战替换、选择、 排版、	℃ ^{排列} ~
* *	样式和格式 •	$x \times x$
	标题 2	~
	新样式 清除格式	
	请选择要应用的格式	
	标题 1	ц
	标题 2	4
	标题 3	L.
	标题 4	ų
	二级标题	ц.
	默认段落字体	Ð
	普通(网站)	لم ا
	要点	Ð
	页脚	4
	页眉	لم
	一级标题	ц
	正文	4

图3-4-7 应用样式

活动4 设置页眉页脚

• 插入页眉

活动分析

双击页眉位置,进入页眉页脚编辑状态,在 页眉中输入内容。如图3-4-8所示。

・插入页码

活动分析

单击"页眉页脚"选项卡,"页眉页脚"分 组中的"页码"下拉按钮,在列表中单击 "页码"选项,如图3-4-9所示,打开"页码" 对话框。



图3-4-8 插入页眉

			×
x页			•
			•
): 标题 1			Ŧ
- (连字符)			-
1-1, 1	-A		
1	 ▲ ▼ 		
〇 本ī	页及之后	i(<u>P</u>) 💿 z	本节(I)
矿	腚	取	消
	x页 - (译 1-1,1 1	×页 - (连字符) 1-1,1-A 1 ↓ ① 本页及之后 确定	×页 :标题1 - (连字符) 1-1,1-A 1 ↓ ① 本页及之后(P) ● 2 确定 取

活动5 生成目录

・自定义目录

活动分析

在"引用"选项卡中的"目录"下拉列表中, 选择"自定义目录"选项,如图打开"目录" 对话框,单击"选项"按钮,打开"目录选 项"对话框,如图3-4-10所示。



图3-4-8 自定义目录

• 更新目录

活动分析

单击"引用"选项卡下的"更新目录"按钮, 打开"更新目录"对话框,如图3-4-11所示, 选择"更新整个目录"选项,单击"确定" 按钮进行更新。



RMATION

STHANKES/