数字应用基础



项目3:WPS文字处理实践

CONTENBR

①1 创建《中国文化的世界影响 力》文档 **03** 编辑《中国文化的世界影响 力》文档

○2 制作《求职简历表》表格

14 排版《新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力》 长文档

项目3 WPS文字处理实践

项目概述

本项目将通过WPS文档的具体应用实践,结合项 目任务式的学习方式帮助学生掌握WPS文档的实 际操作技能,并结合具体案例进行练习和应用。 学生将学习如何在实际工作和学习中使用WPS文 档,包括文档的创建保存、文本的编辑(录入、 复制、删除、插入文本)、保护文档、编辑多窗 口多文档、文本及段落格式的设置、文本框编辑、 图文混排、表格编辑、长文档设置等。该项目旨 在培养学生的文档处理能力、问题解决能力以及 信息技术应用能力,让他们在实际情境中灵活运 用WPS文档编辑工具,提升工作效率和展示信息 的能力。

项目分析

创建《中国文化的世界影响力》文档

在wps文档中要完成该案例需要使用创建、保存、保护等功能,具体操作可分为新建与保存文档、录入文本、复制删除及插入文本、保护文档等4个任务活动。

编辑《中国文化的世界影响力》文档

在wps文档中要完成该案例需要使用查找替换、字体格式设置、段落格式设置、项目符号、插入图片、插入文本框等功能,具体操作可分为查找和替换、设置文本格式、设置段落格式、图文混排等4个任务活动。

制作《求职简历表》表格

在wps文字中要完成该案例需要使用创建表格、选择表格、表格和 文本互换、设置表格格式、表格套用样式等功能,具体操作可分为 创建表格、编辑表格、编辑表格内容、美化表格等4个任务活动。 排版《新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力》长文档 在wps文字中要完成该案例需要使用页面设置、创建和应用样式、 应用分解符、设置页眉页脚、生成目录等功能,具体操作可分为设 置页面、创建和应用样式、应用分节符、设置页眉页脚、生成目录 等5个任务活动。

学习目标

> 掌握基础操作

- 熟练掌握WPS文字处理软件的基本界面布局和常用工具栏的功能。
- 学会创建、保存、打开和关闭文档的基本操作。
- 理解并应用文本的输入、编辑和格式化技巧,包括字体、字号、颜色、加粗、斜体、下划线等。

学会长文档排版

掌握样式的使用,快速创建符合规范的文档,并保持文档风格的一致性。

> 高级编辑与排版

- 学习并掌握段落格式设置,包括缩进、行距、段间 距等,以实现文档的整洁和易读性。
- 熟练使用页面布局功能,如页边距、纸张大小、页眉页脚等,以适应不同的文档排版需求。
- 掌握插入和编辑图片、表格、文本框等多媒体元素的方法,丰富文档内容。

> 提升解决问题能力

能够在实践中发现问题并解决问题,并具有高效编辑 文档的能力。。 01

创建《中国文化的 世界影响力》文档



任务3.1 创建《中国文化的世界影响力》

任务描述

利用wps文档完成文档的新建保存及保护;文本的录入、复制、删除、插入;文档密码保护。

任务分析

在wps文档中要完成该案例需要使用创建、 保存、保护等功能,具体操作可分为以下四 个活动:

▶ 活动1: 创建与保存文档

▶ 活动2: 录入文本

活动3:复制、删除、插入文本

▶ 活动4: 保护文档

中国文化的世界影响力

热爱中国文化的年轻人越来越多

从2017年到2023年,纪能文在担任马耳他大学孔子学院中方院长的6年时间里, 遇到了很多喜欢中国文化的当地人。有的因为看了一场中国文化表演,有的因为 听了一个中国故事,有的因为喜欢中文老师讲的内容,就变成了中文学习者和中 国文化爱好者。

他们的故事为国际中文教育这幅画卷增添亮丽一笔,也推动了中国和马耳他两国的人文交流和民心相通。

喜欢听中国故事

从中文学习者到中文老师,艾米·西贝拉斯用了 2 年时间。她曾是马耳他大学中文学习者,如今是圣·多萝西高中的中文老师,负责教授了至 9 年级的中文课程。 "中国故事非常有意思,我喜欢听中文老师讲中国故事",这个爱好成为艾米·西贝拉斯学习中文的动力。她经常阅读中国报纸,并把报纸上有趣的故事分享给家人和学生。现在,艾米·西贝拉斯一边教中文,一边复习汉语水平考试(BSX),准备申请到中国访学,亲身愿受中国和中国文化。她愚疑去中国江苏南京,"因为那里有很多有故事的地方,而且我的中文老师在南京等我"。

朱莉安·克雷莫纳是艾米·西贝拉斯的学生,在老师的影响下爱上了中国汉字。 这个年仅12岁的女孩开心地分享了自己的注日愿望——想去中国看一看甲骨 文。因为她属龙,今年是她的"本命年"。她大声地跟着老师一起读龙年祝福语, 并在本子上一遍又一遍地练习不同字体的"龙"字。"我将来要学习考古专业, 研究中国的甲骨文。"朱莉安·克雷莫纳说。

中文带来更多就业机会

斯蒂芬妮·扎赫拉是马耳他圣母医院的一名护士,同时也是马耳他大学"中医针灸和文化"硕士课程学员。她坦言,自己在工作中,经常听到患者主动要求进行中医治疗。因为腰痛,她去中医门诊接受了针灸治疗,感受过疗效后,便受了中医并下决心要学中医。如今,她一边练习针灸,一边学习中文,准备今年暑假参加上海中医药大学的暑期夏令营,沉浸式体验"中文+中医"的学习之旅。据介绍,中医硕士课程于 2015 年启动。课程内容除了中医诊断、针法、灸法等,还包括中国历史文化骸况等。

阿尔多·加莱亚是马耳也旅游学院烹饪艺术专业的一名讲师,在"中餐烹饪技艺交流活动"中,他目不转睛地盯着中餐厨师的动作,生怕错过一个细节。为了更好地理解中国饮食文化,阿尔多·加莱亚1年前报名参加了学校的中文课程。他说:"希望以后学校能开设专门的中餐烹饪课程,师生们既能学习中文,也能学习中餐烹饪技能。"

在马耳他,像艾米·西贝拉斯、斯蒂芬妮·扎赫拉等热爱中文和中国文化的年轻 人越来越多。如今,越来越多的马耳他青少年通过学习中文,打开认识了解中国 的大门,成为促进中马文明交流互鉴、增进文明对话的友好使者。

(作者系南京师范大学国际文化教育学院博士生,曾任马耳他大学孔子学院中文教师)

--摘自《人民网》

图3-1-1 《中国文化的世界影响力》完成样张

活动1 创建与保存文档

• 创建空白文档

活动分析

- (1) 启动WPS 软件。点击开始菜单找到WPS办公图标,单击WPS办公图标,即可启动WPS软件;打开计算机上的桌面,双击桌面上的WPS办公图标也可以启动软件。
- (2) 创建空白文档。WPS启动后,在主界面单击"新建"按钮进入"新建"页面,在窗口选择要新建的程序类型"文字",然后选择"空白文档",如图3-1-2所示,完成空白文档的创建。







活动1 创建与保存文档

• 认识工作界面

活动分析

创建WPS文字后,将进入其工作界面,如图3-1-3所示。包括菜单栏、工具栏、文档编辑区,用户可以轻松找到所需功能进行操作。

• 保存文档

活动分析

在文档编辑过程中或者编辑完成后,需要及时进行保存,降低意外导致数据丢失的风险。保存文档的方法如图3-1-4所示。

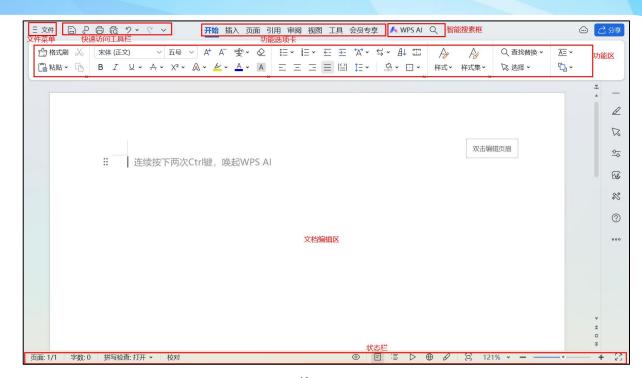


图3-1-3 工作界面

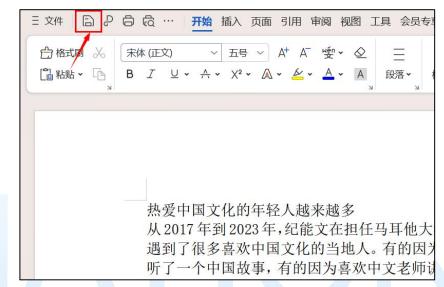


图3-1-4 保存文档

活动2录入文本

• 定位光标

活动分析

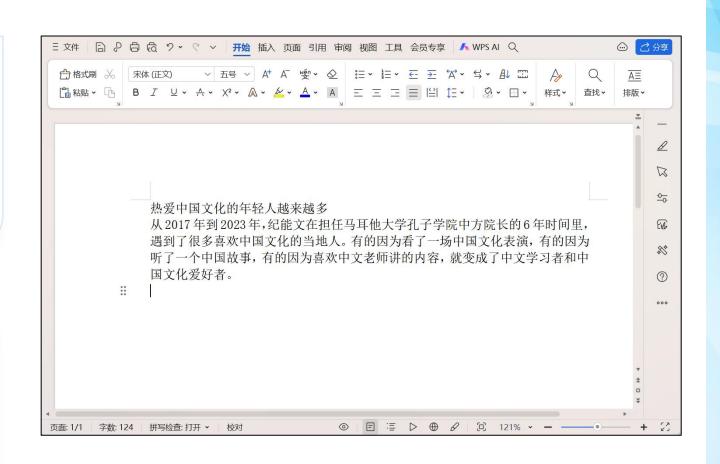
在文档编辑区会看到一个形如"I"的闪烁图标,这个叫做光标插入点,也是文本录入的位置。在开始录入文本之前,必须将光标点位于相应位置。。

• 保存文档

活动分析

光标定位后,通过 "Ctrl+Shift" 组合键, 选择合适的输入法,输入相应的文本即可。

段落输入结束时,按 "Enter" 键结束当前段落,光标换行,从新开始新段落录入。



活动3 复制、移动及删除文本

活动分析

复制文本

选择文本,按 "Ctrl + C"复制文本,在目标位置按 "Ctrl + V"组合键粘贴文本。

移动文本

选择文本,按 "Ctrl + X" 剪切文本,在目标位置按 "Ctrl + V" 组合键粘贴文本。

删除文本

选择文本,按"Delete"键。

INFORMATION

活动4保护文档

• 密码保护

活动分析

单击"文件"菜单,选择"文档加密"选项,选择"密码加密"子选项,打开密码加密对话框。如图3-1-5所示。

• 打开密码保护文档

活动分析

在"文档已加密"对话框,"文档已设置编辑密码"对话框,输入密码"abc123",如图3-1-6所示。即可打开文档。

活动描述: 为编辑好的文档设置一个密码"abc123"



图3-1-5 创建文档





图3-1-6 创建文档

02

编辑《中国文化的[°] 世界影响力》文档



任务3.2 编辑《中国文化的世界影响力》文档》

任务描述

利用wps文档完成文档中文字的查找与替换、设置文本及段落的格式、设置项目符号、编辑文本框、图文混排等操作

任务分析

在wps文档中要完成该案例需要使用查找替 换、字体格式设置、段落格式设置、项目 符号、插入图片、插入文本框等功能,具 体操作可分为以下四个活动:

▶ 活动1: 查找和替换

▶ 活动2:设置文本格式

▶ 活动3:设置段落格式

▶ 活动4: 图文混排

中国文化的世界影响力

《 热爱中国文化的年轻人越来越多

从 2017 年到 2023 年, 纪能文在担任马耳他大学孔子学院中方院长的 6 年时间里, 遇到了很多喜欢中国文化的当地人。有的因为看了一场中国文化表演, 有的因为听了一个中国故事, 有的因为喜欢中文老师讲的内容, 就变成了中文学习者和中国文化爱好者。



《 喜欢听中国故事

从中文学习者到中文老师, 艾米·西贝拉斯用了2年时间。她曾是马耳他大学中文学习者, 如今是圣·多萝西高中的中文老师, 负责教授7至9年级的中文课程。"中国故事非常有意思, 我喜欢听中文老师讲中国故事", 这个爱好成为艾米·西贝拉斯学习中文的动力。

她经常阅读中国报纸,并把报纸上有趣的故事分享给家人和学生。现在,艾米 西贝拉斯一边教中文,一边复习汉语水平考试(HSK),准备申请到中国访学,亲身感受中国和中国文化。她最想去中国江苏南京,"因为那里有很多有故事的地方,而且我的中文老师在南京等我"。

《 中文带来更多就业机会

斯蒂芬妮·扎赫拉是马耳他圣母医院的一名护士,同时也是马耳他大学"中医针灸和文化"硕士课程学员。她坦言,自己在工作中,经常听到患者主动要求进行中医治疗。因为腰痛,她去中医门诊接受了针灸治疗,感受过疗效后,便爱上了中医并下决心要学中医。如今,她一边练习针灸,一边学习中文,准备今年暑假参加上海中医药大学的暑期夏令营,沉浸式体验"中文+中医"的学习之旅。

在马耳他,像艾米·西贝拉斯、斯蒂芬妮·扎赫拉等热爱中文和中国文化的 年轻人越来越多。如今,越来越多的马耳他青少年通过学习中文,打开认识了解 中国的大门,成为促进中马文明交流互鉴、增进文明对话的友好使者。

(作者系南京师范大学国际文化教育学院博士生,曾任马耳他大学孔子学院中文教师)

--摘自《人民网》

图3-2-1 编辑《中国文化的世界影响力》完成样张

活动1 查找和替换

• 查找文本

活动分析

在"开始"选项卡中单击"查找替换"按钮,选择"查找"按钮,弹出"查找和替换"对话框,如图3-2-2所示

• 替换文本

活动分析

在"替换"选项卡的"查找内容"文本框中输入"文字",在"替换为"文本框中输入"文化",单击"全部替换"按钮。如图3-2-3所示

活动描述:将文档中所有"文字"替换成"文化"



图3-2-2 查找文本



活动2设置文本格式

• 设置文本的字体格式

活动分析

选中文本,在"开始"选项卡,"字体"分组中通过设置字体下拉框、字号下拉框、字形按钮、字体颜色下拉框完成设置,如图3-2-4所示

• 设置字符间距

活动分析

在"字符间距"选项卡中设置,如图3-2-5所示。

活动描述:

- 设置文章标题"中国文化的世界影响力"字体为 "隶书、小二、加粗",将第二、四、六等3个段落 的文本设置为楷体、三号、红色,对其他正文部分 的字体为"仿宋、小四"。
- 设置文章标题"中国文化的世界影响力"字符间距 加宽为0.2厘米。



图3-2-4 设置文本格式



图3-2-5 设置字符间距

活动2设置文本格式

• 设置文字效果

活动分析

选中标题段内容,单击"开始"选项卡中"字体"分组的"文字效果"下拉按钮,如图3-2-6所示

活动描述:

● 添加"文字效果"中的"填充-黑色,文本1,阴影"艺术字效果。

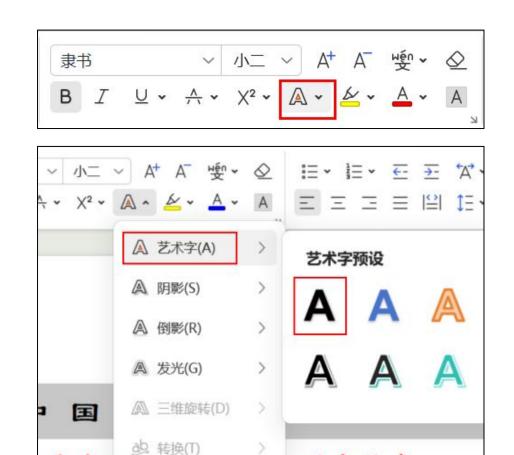


图3-2-6 设置文字效果

*** 更多设置(O)...

人越来越多

爱中

活动2设置文本格式

• 设置着重号

活动分析

在"替换"选项卡下的查找内容中输入"中国文化",在替换为中输入"^&",单击"格式"下拉按钮。

在列表中单击"字体"命令,打开"查找字体"对话框,在"字体"选项卡中选中着重号中的圆点"",单击"确定"按钮,如图3-2-8所示。

活动描述:

● 为正文中所有的"中国文化"一词添加圆点(.) 形式的"着重号"。





图3-2-8 设置着重号

活动3设置段落格式

• 设置段落对齐方式、间距、行距及缩进

活动分析

选择标题文本,通过单击"开始"选项卡, "段落"分组中右下角的对话框启动器, 在"缩进和间距"选项卡中设置,如图3-2-9所示。

活动描述:

对文章标题"中国文化的世界影响力"段前、段后间距均为0.5行,居中对齐。对正文(文章标题以外的文本)段落首行缩进2字符,且行距为"固定值22磅"



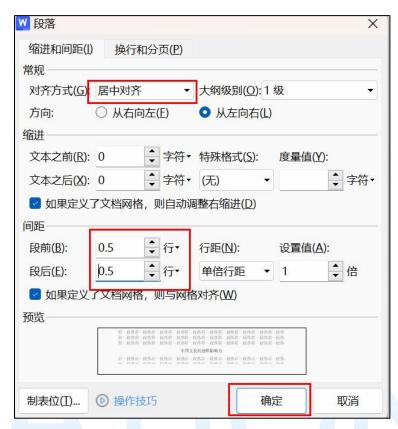


图3-2-9 设置段落格式

活动3设置段落格式

• 设置段落底纹

活动分析

单击"开始"选项卡"段落"分组中的"底纹颜色"下拉按钮。如图3-2-10所示。

活动描述:

为文中"红色"显示的文本行(即二、四和六三个段落)设置底纹"白色,背景1,深色 15%"。





图3-2-10 设置段落底纹

活动3设置段落格式

• 设置项目符号

活动分析

单击"开始"选项卡"段落"分组中的 "项目符号"下拉按钮。在列表中单击 "自定义项目符号"命令。打开"项目符 号和编号"对话框。

选中任意一个项目符号选项,单击"自定义"按钮,打开"自定义项目符号列表"对话框。单击"字符"按钮。在字体中选中"Arial",在子集中选中"拉丁语-1",在符号列表中选中"《"(来自ASCII(十进制)中的字符代码为"171"),如图所示单击"插入"按钮,单击"确定"按钮。完成效果如图3-2-11所示。

活动描述:

为正文2、4、6段落添加自定义项目符号"《"(字体为Arial)



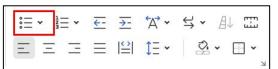




图3-2-11 设置项目符号

活动4 图文混排文档

• 插入图片及设置环绕方式

活动分析

单击"插入"选项卡中的"常用对象"分组中的"图片"下拉按钮,选中"本地图片"按钮。

单击"图片工具"选项卡中"排列"分组中的"环绕" 下拉按钮,在列表中选中环绕方式,如图3-2-12所示

• 设置图片大小

活动分析

取消"图片工具"选项卡中"大小"分组中的"锁定纵横比"复选框,设置高度和宽度。单击"图片工具"选项卡中"大小"分组中的"裁剪"按钮,在弹出的列表中选中"椭圆"形状,如图3-2-13所示

活动描述:

圆。

插入"中国文化.jpg",设置环绕方式为"四周环绕型"。 将图片大小设置为高度5厘米,宽度5厘米,将图片裁剪为椭





图3-2-12 插入图片





图3-2-13 设置图片环绕方式及大小

活动4 图文混排文档

• 编辑文本框

活动分析

单击"插入""常用对象"分组中的"文本框"按钮, 然后在图片下方单击鼠标左键即可绘制一个文本框,如 图3-2-13所示。



图3-2-13 编辑文本框

INFORMATION

03 制作《求职简历表》 表格



任务3.3 制作《求职简历表》表格

任务描述

利用wps文档完成《求职简历表》表格的制作, 在文档中创建、编辑、美化表格。

任务分析

利用wps文档完成表格的制作,在文档中创建、编辑、美化表格可分为以下四个活动:

▶ 活动1: 创建表格

▶ 活动2:编辑表格

▶ 活动3:编辑表格内容

▶ 活动4:美化表格



图3-3-1 制作《求职简历表》完成样张

活动1创建表格

• 快速创建表格

活动分析

选择"插入"选项卡"常用对象"分组中的"表格"下拉按钮,如图3-3-2所示。选择需要的行数和列数。

• 指定表格行列数

活动分析

打开"插入表格"对话框,如图3-3-3所示。在行数、列数文本框输入具体数值。



图3-3-2 快速创建表格

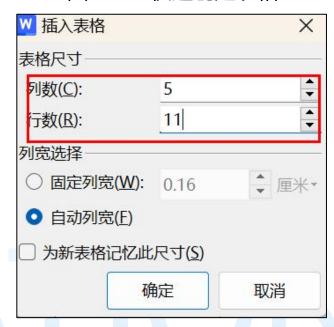


图3-3-3 指定表格行列

活动2编辑表格

• 插入与删除单元格

活动分析

定位在行,单击鼠标右键,在打开的快捷菜单中根据需求选择"插入"、"删除单元格"子菜单中的对应命令,如图3-3-4所示。

• 合并与拆分单元格

活动分析

选中相邻的多个单元格,单击鼠标右键, 在打开的快捷菜单中选择"合并单元格"、 "拆分单元格"命令,如图3-3-5所示



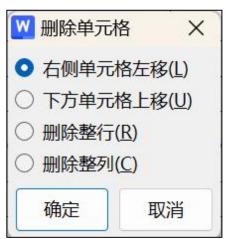


图3-3-4 插入与删除单元格



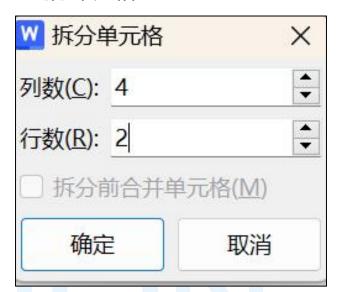


图3-3-5 合并与拆分单元格

活动3编辑表格内容

• 设置文本对齐方式

活动分析

选择单元格,单击鼠标右键,在弹出的菜单中选择"单元格对齐方式"选项,如图3-3-6所示。

• 文字表格相互转换

活动分析

单击"插入"菜单,单击"表格"按钮,在下拉列表中选择"表格转换成文本"或"文本转换成表格"选项,如图3-3-7所示。

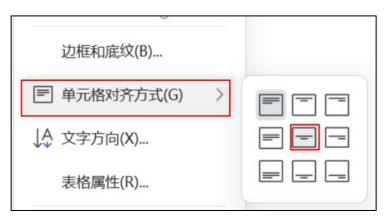


图3-3-6 设置文本对齐方式

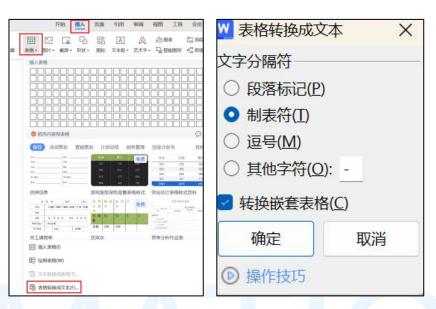




图3-3-7 文字与表格互换

活动4美化表格

• 设置边框和底纹

活动分析

择"表格样式"选项卡,单击"边框"按钮,在下拉列表中选择"边框和底纹"选项,如图3-3-8所示。在"边框和底纹"对话框完成设置。

• 设置行高与列宽

活动分析

单击鼠标右键,在打开的快捷菜单中选择"表格属性"命令,如图3-3-9所示。在打开的"表格属性"对框完成设置。

活动描述:

- 为"教育背景""项目经验""个人技能""自我评价"所在行添加底纹,样式"钢蓝,着色1,浅色40%"。设置表格边框线为1.5磅、双窄线。
- 设置第一列第1-4单元格、第三列第1-4单元格宽度为 2.5厘米,第五列宽度为3.5厘米。

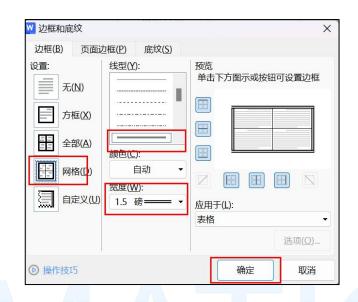


图3-3-8 设置边框和底纹



图3-3-9 设置行高与列宽

活动4美化表格

• 套用表格样式

活动分析

选择中表格,选择"表格样式"选项卡中的 选项、预定义的表格样式即可。如图3-3-10 所示。



图3-3-10 套用表格样式

04

排版《新质生产力: 创新驱动与高质量发展的。 新驱动与高质量发展的。 核心动力》长文档



任务3.4排版《新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力》长文档

任务描述

利用wps文档完成《新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力》长文档的排版,在文档中页面设置、样式应用、目录生成。

任务分析

在wps文字中要完成该案例需要使用页面设置、创建和应用样式、应用分解符、设置页眉页脚、生成目录等功能,具体操作可分为以下五个活动:

▶ 活动1: 应用分页与分节符

▶ 活动2:设置页面

▶ 活动3: 创建和应用样式

▶ 活动4:设置页眉页脚

▶ 活动5: 生成目录



新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力 新质生产力: 创新驱动与高质量发展的核心动力 新质生产力作为当代先进生产力的重要表现形式,是推动经济高质量发展 的重要着力点。本文旨在探讨新质生产力的内涵、特征、形成机制及其对经济 社会发展的深远影响。通过分析技术革命、生产要素配置创新及产业转型升级 等关键因素,本文提出发展新质生产力的策略建议,以期为中国经济持续健康 发展提供理论支撑和实践指导。 在全球新一轮科技革命和产业变革的背景下,中国经济已进入高质量发展 阶段。传统生产力模式难以持续提供新动能,迫切需要依托科技创新形成新质 生产力,为经济社会发展提供持久动力。新质生产力以其高科技、高效能、高 质量的特征,成为符合新发展理念的先进生产力质态。 一、新质生产力的内涵与特征 新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升 级而催生的当代先进生产力。它以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合 的质变为基本内容,以全要素生产率提升为核心标志,代表着先进生产力的发 展方向,并驱动着经济社会的全面进步,以全要素生产率提升为核心标志[1]。 1.2 特征 1. 高科技含量 (1)新质生产力显著依赖于科技创新,特别是关键性、颠覆性技术的突破。 (2)它利用高科技手段提升生产效率、产品质量和服务水平。 2. 高效能与高效率 (1)通过优化生产要素的配置,新质生产力实现了生产效率的显著提升。 (2)它能够在更短的时间内产生更多的高质量产品和服务。 3. 高质量与高标准

第1页共8页

图3-4-1排版《新质生产力:创新驱动与高质量发展的核心动力》长文档效果样张

活动1应用分节与分页符

• 插入分节符

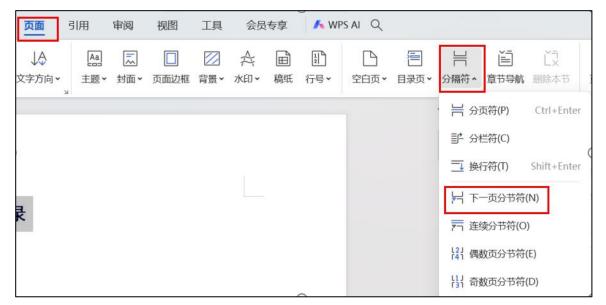
活动分析

单击"页面"菜单,"分隔符"按钮,在下拉列表中选择"下一页分节符"选项

• 插入分页符

活动分析

单击"插入"菜单,"分页"按钮,下拉列表中的"分页符"选项,如图3-4-2所示。



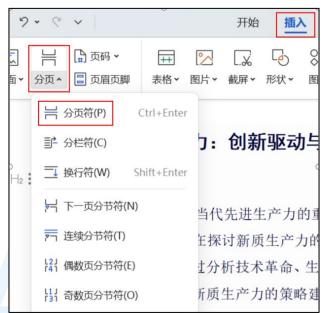


图3-4-2 设置分页符及分节符

活动2设置页面

• 设置页面边框

活动分析

单击"页面"菜单,"效果"分组中的"页面边框"按钮,打开"边框和底纹"对话框。如图3-4-3所示。

活动描述:

将文档"目录"页面边框设为"宽度2.25磅, 颜色为标准绿色"的实线。



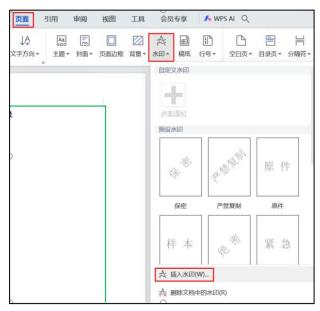
图3-4-3 设置页面边框

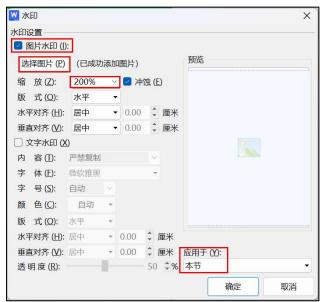
活动2设置页面

• 设置页面背景

活动分析

单击"页面"菜单,"效果"分组中的"水印"下拉按钮,在列表中单击"插入水印"命令,如图3-4-4所示。打开"水印"对话框。





活动描述:

以"图片水印"作为页面的背景。"图片水印"所使用的图片为"新质生产力.jpg",且缩放 200%,其余参数取默认值。

图3-4-4 设置分页面背景

活动2设置页面

• 页边距设置

活动分析

单击"页面""页面设置"分组中的对话框启动器,打开"页面设置"对话框。在"页边距"选项卡中设置页边距,如图3-4-5所示。

活动描述:

文档所有页面上、下页边距为2.5厘米,左、 右页边距为3厘米,且装订线位置为"左", 装订线宽为0.5厘米。





图3-4-5 设置页边距

活动3 创建和应用样式

• 新建样式

活动分析

在"开始"选项卡中展开"预设样式"列表框,选择其中的"新建样式"选项。打开"新建样式"对话框,如图3-4-6所示。

• 应用样式

活动分析

打开"样式和格式"任务窗格,在"请选择要应用的格式"列表框中选择要应用的格式选项。如图3-4-7所示。



图3-4-6 新建样式



图3-4-7 应用样式

活动4设置页眉页脚

•插入页眉

活动分析

双击页眉位置,进入页眉页脚编辑状态,在页眉中输入内容。如图3-4-8所示。

• 插入页码

活动分析

单击"页眉页脚"选项卡,"页眉页脚"分组中的"页码"下拉按钮,在列表中单击"页码"选项,如图3-4-9所示,打开"页码"对话框。



图3-4-8 插入页眉



图3-4-9 插入页码

活动5 生成目录

• 自定义目录

活动分析

在"引用"选项卡中的"目录"下拉列表中,选择"自定义目录"选项,如图打开"目录"对话框,单击"选项"按钮,打开"目录选项"对话框,如图3-4-10所示。

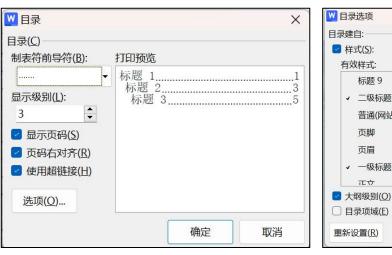


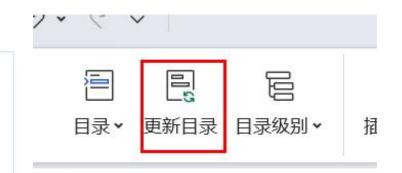


图3-4-8 自定义目录

• 更新目录

活动分析

单击"引用"选项卡下的"更新目录"按钮, 打开"更新目录"对话框,如图3-4-11所示, 选择"更新整个目录"选项,单击"确定" 按钮进行更新。



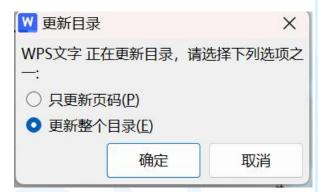


图3-4-8 更新目录

INEORNATION

STHANKS 4