#### 教案内页1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 数字应用基础 | **授课内容** | 认识计算机软硬件系统并初识操作系统 | |
| **授课班级** |  | **授课课时** | 2学时 | |
| **授课地点** |  | **授课形式** | 理论讲解，习题巩固 | |
| **参考教材** |  | | | |
| **教学对象**  **分析** | 学生已掌握计算机基础知识，具备一定的职业道德素质，  具有一定的企业服务意识。 | | | |
| **教学目标** | 知识目标：   1. 学生能认识计算机硬件的基本组成，了解计算机的主要性能指标； 2. 学生能了解计算机软件系统的概述，认识软件的分类； 3. 学生能认识操作系统的基本概念及功能、分类及Windows操作系统主流版本。 | | | |
| 能力目标：   1. 能独立使用各种媒介完成学习任务。 | | | |
| 素质目标：   1. 培养学生触类旁通、举一反三的自主学习能力； 2. 培养学生的自学能力； 3. 培养学生的自我展示和自我表达的能力。 4. 培养学生的爱国情怀。 | | | |
| **教学重点** | 计算机硬件的基本组成、计算机软件的分类、操作系统的概念及功能 | | **解决策略** | 通过习题巩固教学法 |
| **教学难点** | 计算机的性能指标、操作系统的分类 | | **解决策略** | 通过习题巩固教学法 |
| **课程思政** | 结合课程情景、前沿阅读等向学生渗透爱国情怀。 | | | |
| **教学方法** | 讲授法、练习法、小组讨论法 | | | |
| **教学手段** | 每个任务采用“任务描述→任务分析→任务实现→能力拓展”的形式组织教学 | | | |
| **教学实施过程**  （对教学过程中的流程、设计的活动等方面进行介绍） | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **（1）课前准备** | | | | | **教学环节** | **教学内容** | **学生活动** | **设计意图及方法** | | **课前准备** | 1.在校内信息平台推送课程学习资源  2.发布学习任务：了解计算机系统的组成。 | 1.查看任务，提前了解课堂内容。  2.搜索了解计算机系统相关内容 | 1.布置任务，使学生有效地感知和预习。  2.学生收集自己感兴趣信息，课上分析，有助于提高他们的学习兴趣 | | **（2）课中导学** | | | | | **教学环节** | **教学内容** | **学生活动** | **设计意图及方法** | | **任务导入**  **（3分钟）** | 任务描述：  计算机硬件是计算机系统的重要组成部分，通过深入认识计算机硬件系统，为后续的计算机使用和维护打下坚实的基础。  提出问题：  大家所了解的计算机硬件相关知识有哪些？ | 参与讨论 | 通过任务描述，问题讨论，引出教学内容。 | | **任务分析**  **（2分钟）** | 认识计算机硬件系统的任务涉及硬件的基本组成及它们具体的作用、计算机的主要性能指标及它们的度量单位等方面。 | 认真听课，参与互动，提出问题。 | 明确学习目的 | | **知识储备**  **任务实现**  **（20分钟）** | 活动1 认识计算机硬件的基本组成  活动2 了解计算机的主要性能指标 | 认真听课，参与互动。 | 培养学生理论知识学习能力 | | **习题巩固（5分钟）** | 1、教师布置课中习题  2、教师巡视课堂，解答学生疑问 | 参与测试，参与分组讨论互动 | 培养学生专注学习能力，团队沟通能力 | | **任务导入**  **（3分钟）** | 任务描述：  计算机软件系统在现代社会中扮演着至关重要的角色，认识计算机软件系统，为后续的计算机使用提供理论基础。  提出问题：  大家所了解的计算机软件相关知识有哪些？ | 参与讨论 | 通过任务描述，问题讨论，引出教学内容。 | | **任务分析**  **（2分钟）** | 认识计算机软件系统主要从了解什么是计算机软件系统，明确其具体的分类等方面入手，进而了解目前国产软件在各个领域取得的显著成效。 | 认真听课，参与互动，提出问题。 | 明确学习目的 | | **知识储备**  **任务实现**  **（20分钟）** | 活动1 了解计算机软件系统的概述  活动2 认识软件的分类  活动3 初探国产软件 | 认真听课，参与互动。 | 培养学生理论知识学习能力 | | **习题巩固（5分钟）** | 1、教师布置课中习题  2、教师巡视课堂，解答学生疑问 | 参与测试，参与分组讨论互动 | 培养学生专注学习能力，团队沟通能力 | | **任务导入**  **（3分钟）** | 任务描述：  操作系统是计算机系统的核心软件层，负责管理计算机的硬件和软件资源。了解操作系统的基本概念，有助于我们理解计算机是如何组织和运行各种任务的。  提出问题：  大家所了解的计算机操作系统有哪些？ | 参与讨论 | 通过任务描述，问题讨论，引出教学内容。 | | **任务分析**  **（2分钟）** | 初识操作系统从认识其基本概念及功能、分类等方面，同时Windows作为主流操作系统，我们也需要了解其版本的发展历程。我们也不难发现国产操作系统扮演起越来越重要的角色。 | 认真听课，参与互动，提出问题。 | 明确学习目的 | | **知识储备**  **任务实现**  **（20分钟）** | 活动1 认识操作系统的基本概念及功能活动2 认识操作系统的分类活动3 了解Windows操作系统主流版本活动4 初识国产操作系统 | 认真听课，参与互动。 | 培养学生理论知识学习能力 | | **习题巩固（5分钟）** | 1、教师布置课中习题  2、教师巡视课堂，解答学生疑问 | 参与测试，参与分组讨论互动 | 培养学生专注学习能力，团队沟通能力 | | | | | |

#### 教案内页2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 数字应用基础 | **授课内容** | Windows10操作系统应用 | |
| **授课班级** |  | **授课课时** | 4学时 | |
| **授课地点** |  | **授课形式** | 采用理实一体，实操演示，边学边做 | |
| **参考教材** |  | | | |
| **教学对象**  **分析** | 学生已掌握计算机基础知识，具备一定的职业道德素质，  具有一定的企业服务意识。 | | | |
| **教学目标** | 知识目标：   1. 学生能熟练在Windows10操作系统中整理文件； 2. 能灵活设置个性化的系统环境、输入法等； 3. 能够进行网络配置、系统维护与优化。 | | | |
| 能力目标：   1. 扩展操作系统的高级应用能力； 2. 独立使用Windows10操作系统完成日常学习与工作； 3. 能独立使用各种媒介完成学习任务； 4. 工作结果的评价与反思。 | | | |
| 素质目标：   1. 具备较强的实践能力、创新能力和创新意识； 2. 培养学生触类旁通、举一反三的自主学习能力； 3. 培养学生的自学能力； 4. 培养学生的自我展示和自我表达的能力。 5. 培养学生的爱国情怀。 | | | |
| **教学重点** | 文件整理、个性化系统环境设置 | | **解决策略** | 通过直观演示教学法 |
| **教学难点** | 网络配置、系统维护与优化 | | **解决策略** | 通过直观演示教学法 |
| **课程思政** | 结合课程情景导入倡导爱国情怀。 | | | |
| **教学方法** | 采用行动导向教学法(案例教学法、引导方法、小组学习法等) | | | |
| **教学手段** | 每个任务采用“任务描述→任务分析→任务实现→能力拓展”的形式组织教学 | | | |
| **教学实施过程**  （对教学过程中的流程、设计的活动等方面进行介绍） | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **（1）课前准备** | | | | | **教学环节** | **教学内容** | **学生活动** | **设计意图及方法** | | **课前准备** | 1.在校内信息平台推送课程学习资源  2.发布学习任务：在计算机里安装Windows10操作系统，并尝试使用。 | 1.查看任务，提前了解课堂内容。  2.在计算机里安装Windows10操作系统 | 1.布置任务，使学生有效地感知和预习。  2.学生收集自己感兴趣信息，课上分析，有助于提高他们的学习兴趣 | | **（2）课中导学** | | | | | **教学环节** | **教学内容** | **学生活动** | **设计意图及方法** | | **任务导入**  **（5分钟）** | 任务描述：  Windows作为主流操作系统，无论是系统管理员、软件工程师还是网络管理员等职位，都需要对其有深入的了解。因此，学习Windows10操作系统的应用对于职业发展具有重要意义。  提出问题：   1. 你会使用Windows10的哪些功能？ | 参与讨论 | 通过任务描述，问题讨论，引出教学内容。 | | **任务分析**  **（5分钟）** | Windows10操作系统常见的应用：   1. Windows10基本操作 2. 文件整理 3. 个性化系统环境设置 4. 网络配置 5. 系统维护与优化 | 认真听课，参与互动，提出问题。 | 明确学习目的 | | **知识储备与**  **任务实现**  **（10分钟）** | 活动1 Windows10基本操作：  1. 启动和关闭Windows10 2. 操作窗口 | 认真听课，参与互动。 | 培养学生实践动手学习能力 | | **技能拓展与**  **任务实践**  **（10分钟）** | 布置实训任务2-1：Windows10基本操作  1.教师巡视课堂，解答学生疑问。  2.教师对学生完成任务情况进行考评。 | 1.学生根据任务自主动手实验。  2.各组学生讨论合作，共同探究 。  3.学生相互学习解决遇到问题。 | 培养学生自主动手操作意识；培养学生团结协作精 神、竞争意识及爱岗敬业精神。体现自主讨论、合作学习的教学理念。 | | **知识储备与**  **任务实现**  **（20分钟）** | 活动2 整理文件：   1. 使用文件资源管理器 2. 操作文件与文件夹 | 认真听课，参与互动 | 培养学生实践动手学习能力 | | **技能拓展与**  **任务实践**  **（20分钟）** | 布置实训任务2-2：整理文件  1.教师巡视课堂，解答学生疑问。  2.教师对学生完成任务情况进行考评。 | 1.学生根据任务自主动手实验。  2.各组学生讨论合作，共同探究 。  3.学生相互学习解决遇到问题。 | 培养学生自主动手操作意识；培养学生团结协作精 神、竞争意识及爱岗敬业精神。体现自主讨论、合作学习的教学理念。 | | **知识储备与**  **任务实现**  **（20分钟）** | 活动3 设置个性化系统环境：   1. 设置桌面背景 2. 设置桌面屏幕保护 3. 设置输入法 | 认真听课，参与互动 | 培养学生实践动手学习能力 | | **技能拓展与**  **任务实践**  **（20分钟）** | 布置实训任务2-3：系统环境设置  1.教师巡视课堂，解答学生疑问。  2.教师对学生完成任务情况进行考评。 | 1.学生根据任务自主动手实验。  2.各组学生讨论合作，共同探究 。  3.学生相互学习解决遇到问题。 | 培养学生自主动手操作意识；培养学生团结协作精 神、竞争意识及爱岗敬业精神。体现自主讨论、合作学习的教学理念。 | | **知识储备与**  **任务实现**  **（15分钟）** | 活动4 配置网络：   1. 设置wifi 2. 查看网络连接状态 3. 网络重置 | 认真听课，参与互动 | 培养学生实践动手学习能力 | | **技能拓展与**  **任务实践**  **（15分钟）** | 布置实训任务2-4：配置网络  1.教师巡视课堂，解答学生疑问。  2.教师对学生完成任务情况进行考评。 | 1.学生根据任务自主动手实验。  2.各组学生讨论合作，共同探究 。  3.学生相互学习解决遇到问题。 | 培养学生自主动手操作意识；培养学生团结协作精 神、竞争意识及爱岗敬业精神。体现自主讨论、合作学习的教学理念。 | | **知识储备与**  **任务实现**  **（15分钟）** | 活动5 维护与优化系统：  1. 认识控制面板 2. 添加、删除程序 3. 维护硬盘 | 认真听课，参与互动 | 培养学生实践动手学习能力 | | **技能拓展与**  **任务实践**  **（15分钟）** | 布置实训任务2-5：维护和优化系统  1.教师巡视课堂，解答学生疑问。  2.教师对学生完成任务情况进行考评。 | 1.学生根据任务自主动手实验。  2.各组学生讨论合作，共同探究 。  3.学生相互学习解决遇到问题。 | 培养学生自主动手操作意识；培养学生团结协作精 神、竞争意识及爱岗敬业精神。体现自主讨论、合作学习的教学理念。 | | **总结**  **（10分钟）** | 1.你觉得在日常学习工作中常用的Windows操作有哪些？  2.你在实践过程中又新解锁哪些有趣的功能呢？ | 与老师一起回顾知识点  学生互相评价 | 总结回顾，提高学习的效率 | | | | | |

#### 教案内页（实训课备课用）3

**序号：**

|  |  |
| --- | --- |
| **实训名称** | 玩转Windows10操作系统 |
| **实训目的和要求** | 1. 掌握Windows10基本操作 2. 掌握文件整理 3. 掌握个性化系统环境设置 4. 学会网络配置 5. 学会系统维护与优化 |
| **课程思政** | 良好的工作习惯，严谨的工作态度 |
| **实训内容和步骤** | **任务1要求：**  1、启动计算机，观察Windows10操作系统启动完成后屏幕的全貌。  2、右击桌面上无图标处，会出现什么现象?  3、右击桌面上某个图标，会出现什么现象?  4、单击“开始”按钮，会出现什么现象?  5、双击桌面上“此电脑”图标后观察随后弹出的窗口。  6、单击“最大化”按钮，出现什么现象?  7、单击“还原”按钮，出现什么现象?  8、单击“最小化”按钮，出现什么现象?  9、单击“关闭”按钮，出现什么现象?  10、双击“此电脑”图标后，双击窗口内C盘图标，会出现什么现象?  11、将鼠标移到窗口的右边或底边，出现什么现象？  **任务2要求：**  1、文件资源管理器的启动和关闭。   1. 右击“开始”按钮，从弹出的快捷菜单中选择“文件资源管理器”项后观察文件资源管理器窗口的结构。 2. 分别右击左、右两个窗口的空白处，会出现什么现象? 3. 单击左窗内某个文件夹，观察右窗和“地址”栏内出现什么现象? 4. 分别单击左窗内某文件夹前的、符号，出现什么现象? 5. 对右窗的某个文件夹进行单击和双击操作，出现什么现象? 6. 关闭文件资源管理器。   2、文件与文件夹操作   1. 选定C盘，打开【文件】菜单并选定【新建】→“文件夹”项，建立一个名为“test1”的文件夹。 2. 删除C盘上名为“test1”的文件夹，观察“回收站”内的变化。 3. 从“回收站”恢复“test1”文件夹，观察“回收站”内的变化。 4. 选定一个逻辑盘符，使用通配符查出全部文件扩展名为“.txt”的文件，观察搜索结果。 5. 在上一步的基础上选定前三个文件并用粘贴的方法复制到“test1”文件夹内，观察“test1”文件夹内的变化。 6. 选定“test1”文件夹，将排列的第1位置的文件更名为“mytest.txt”，并设置其为只读。 7. 删除排列在“test1”文件夹中第2位置的文件并观察“回站”内的变化。 8. 选定逻辑盘符，使用通配符查出全部文件扩展名为“.exe”的文件。 9. 在上一步的基础上选定排列在第1、第3、第5、第7位置上的4个文件，并将其复制到“test1”文件夹内。 10. 选定“test1”文件夹后在其内部再创建一个名为“test2”的新文件夹。 11. 将排列在“test1”文件夹内第一个扩展名为“.exe”的文件移到新建的“test2”文件夹内，观察“test1”和“test2”文件夹内的变化。 12. 删除“test2”文件夹，清空“回收站。   **任务3要求：**  设置个性化的桌面背景、屏保程序及输入法。  1、选择一张图片，设置桌面背景图片，并设置“契合度”为“平铺”。  2、设置当计算机静止10分钟后自动启动屏保程序，屏保程序效果为“变换线”，并且恢复时显示登录屏幕。  3、为计算机添加“繁体中文”，并为其安装“微软速成”输入法。  **任务4要求：**  为计算机配置无线网络，查看网络连接状态。  **任务5要求：**   1. 打开“控制面板”，观察打开的对话框。 2. 安装“QQ”软件到计算机上，观察“程序和功能”对话框中程序列表的变化。 3. 卸载计算机上的“QQ”软件。 4. 对D盘进行磁盘清理。 |
| **实训报告要求** |  |
| **实训环境** | 硬件：电脑一台  软件：Windows10操作系统 |

注：“实训环境”栏可包括实训室环境、实训设备、实训材料等