附件2：

**2023年校级课程思政示范课教学竞赛评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **具体内容** | **分值** | **得分** |
| 学情分析 | 对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析。坚持问题导向，突出业务教学和思想政治教育的针对性。 | 5 |  |
| 教材分析 | 对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。 | 5 |  |
| 教学目标 | 目标设计恰当，符合课程要求、专业特点和学生实际；明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。 | 10 |  |
| 教学内容 | 教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性” “创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的原则、方法处理教材，融入社会主义核心价值观教育、法治教 育、工匠精神、劳动教育、中华优秀传统文化教育。潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑 造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。 | 25 |  |
| 教学设计 | 讲授、讨论、探究、项目、案例、情景、团队等教学方法恰当使用，教学举措合理有效。 | 10 |  |
| 教学实施 | 坚持学生中心，善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。录制的教学视频教师出境，声画质量好。综合运用现代信息技术手段和数字资源，把思政教育有效融入教学过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 25 |  |
| 教师素养与创新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，语言清晰流畅，准确生动，具有感染力综合素质高，个人教学特色突出。 | 10 |  |
| 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好特色鲜明，具有较强的示范性。 | 5 |  |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富。能有效挖掘课程和教学方式所蕴含的思想政治教育资源。 | 5 |  |
| 评委签名： |  | 总分 |  |