附件3

**福建省中青年教师教育科研项目**

**（科技类）申请书**

项 目 名 称

项 目 类 型 一般课题/信息化专项

项 目负责人

申 报 单 位 福州软件职业技术学院

申 报 时 间

福 建 省 教 育 厅 制

二0二三年

 **填 表 说 明**

 一、简表的内容应严格按规定填写。凡选择性栏目，请在提示符A、B、C……上打“√”，其余栏目说明如下：

项目名称——要确切反映研究内容，字数最多不超过25个汉字（包括标点符号）。

所属领域——数学领域、物理领域、化学（化工）领域、生物领域、农林领域、地理领域、材料领域、电子信息领域、机电领域、医药领域 、土木领域。

所属学科——根据申请项目所属二级学科分类（严格按国家标准学科分类与代码（GB/T13745-2009））填写。

起止年月——项目执行年限一般在三年以内，从2024年1月1日起。

所在单位名称——须按单位公章填写全称。

项目主要研究内容与预期研究成果摘要——表述要通俗、精练，总字数不得超过150个汉字，包括标点符号（占一格）。

二、申请书采用A4幅面，于左侧装订成册。各栏空格不够时，请自行加页。

三、纸质版申请书及附件请学校及申请者自行留底。

**简 表**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 项 目分类 | 所属领域 | （请根据填表说明填写） | 研究类型 | A.基础研究B.应用基础研究C.应用研究 |
| 所属学科 | 例：计算机外围设备（5205040） |  | （请勾选“√”） |
| 起止年限 | 2024年 1 月—  | 单位资助金额 | 万元 |
| 项目 | 姓 名 |  | 性 别 | A男（ ）B女（ ） | 身份证号码 |  |
| 负责人 | 学 历 |  | 学 位 |  | 授予国别 | 中国 | 职 称 |  |
| 所在单位（校、院（系）、所） | 福州软件职业技术学院 xxxx学院 |
| 项目组人员 | 总数 | 高级职称 | 中级职称 | 初级职称 | 辅助人员 |
|  |  |  |  |  |
| 主要合作单位 | （如无可不填写） |
| 摘 要（一百五十字左右）研究主要内容及预期研究成果 |  |
| 主题词 | 1.主题词数量不多于五个；2.主题词之间空一格 |
|  |
|  一、本研究项目的科学依据和意义（包括科学意义和应用前景、国内外研究动态、立题依据、特色与创新之处，主要参考文献目录和出处）    |
|  二、研究内容（包括研究的具体内容和技术考核指标）  |
| 三、最终成果（成果提供形式，要解决的科学技术问题和应用前景、效益分析） |
| 四、研究方法和技术路线(包括理论分析、实验方法和步骤，技术关键及其解决办法）  |
| 五、研究工作进度安排 |
| 六、实现本项目最终目标已具备的条件（包括已有的研究工作基础，主要研究人员近期发表的与本项目有关的主要论著目录和科研成果名称，协作条件，从其它渠道已得到、已申请或拟申请的经费情况及自筹金额等） |

七、经费预算

 单位：（万元）

|  |  |
| --- | --- |
| 总投资 |  |
| 预算支出科目 | 投资预算数 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **合 计** |  |  |  |

注：重点项目总投资不低于10万元。

八、项目组成员表（不超过5人）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 性别 | 职称 | 职务 | 从事专业 | 在项目中分工 | 所在单位 | 签章 |
|  |  |  |  |  |  | 项目负责人 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 九、推荐人意见（申请人为初级职称的，需要填写此项。）推荐人（签章）： 所在单位： 职称： 　年 月 日 |
| 十、申请人所在院（系）所意见（申请人所在工作单位为高校的，需要填写此项。） 院（系）所（公章） 年 月 日 |
| 十一、申请人所在学校（单位）审查意见及经费承诺该项目负责人和参加者的政治业务素质适合承担本项目的研究工作；本单位能够提供完成本项目所需的时间和条件，同意承担本项目的管理任务和信誉保证，会给予项目一定的配套经费资助，保障项目在实施期内正常执行。 单位（公章） 年 月 日 |
| 十二、推荐单位意见 单位（公章） 年 月 日 |