关于做好高职专业人才培养方案修订

的工作提示

（2023年6月14日）

近期我处对部分高职院校的部分专业人才培养方案进行抽查发现较多问题。比较突出的问题：**（一）关于公布的问题，一是公布时间**：部分学校未及时公布各专业人才培养方案，是在我处通知发出（2023年6月3日）后才上网公布2022级的人培方案。**二是公布的网站**：部分学校的人培方案放在某个二级学院或者教务处的很隐蔽的链接里。**三是公布的方式**：个别学校将学校所有专业放在一个文件内，没有分专业公布。甚至有学校公布的人培方案放在百度网盘上？**（二）关于思政课程的问题，**一些学校未按照要求开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。一些学校的《思想道德与法治》课程未按规定修改，仍使用《思想道德与法律基础》名称。

按照职成司2023年工作要点，下半年将组织开展国家教学文件执行和落实情况的专项检查和整改。请各校务必根据《高职专业人才培养方案制定要求（参考）》（见附件），对照2022年公布的专业简介进行认真修订。（专业简介网址：http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\_ztzl/2017\_zt06/17zt06\_bznr/bznr\_zdzyxxzyml/gaozhizhuan/）我处将不时对各校的专业人才培养方案进行抽查。

高职专业人才培养方案制定要求（参考）

| **项目** | **内容要求** |
| --- | --- |
| 基本信息 | 1.体例符合《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件要求。2.专业名称及代码符合《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》最新版本规范表述。3.有明确的入学要求。高等职业学校学历教育（3年制）入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。4.修业年限明确。 |
| 职业面向 | 应包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。以表格的形式呈现。 |
| 培养目标与规格 | 1.以国家专业教学标准为基本遵循，有明确的人才培养目标。2.本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求科学、明确、全面、可测。 |
| 课程设置及要求 | 1.严格按照国家规定，开齐开足思想政治理论、体育、军事课、心理健康教育等公共基础必修课程。其中，形势与政策课1学分，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2学分，习近平新时代中国特色社会主义思想概论3学分，思想道德与法治 3学分，军事理论课2学分，军事技能课2学分，心理健康教育课2学分，劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。2.按照职业岗位（群）的能力要求，确定6-8门专业核心课程和若干门专业课程。3.各门课程的课程目标、主要内容和教学要求清晰、明确，全面落实了国家有关规定和要求。4.每学年安排40周教学活动，总学时数不低于2500，公共基础课程学时不少于总学时的1/4，实践性教学学时占总学时数50%以上，岗位实习时间一般为6个月，选修课教学时数占总学时的比例不少于10%，一般以16-18学时计为1个学分。体育教学时数不少于108学时（“三二分段制”和“五年一贯制”高职段不少于60学时）公共艺术课程与艺术实践2学分。（一般以16—18学时计为1个学分。） |
| 教学进程及安排 | 教学进程总体安排能完整体现课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式等要素，并有学时比例要求。 |
| 实施保障 | 1.对专兼职教师的数量、结构、素质等提出具体要求。2.对教室、校内外实习实训基地等提出具体要求。3.对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出具体要求。4.对实施教学应采取的方法提出具体要求和建议。5.对学生学习评价的方式方法提出具体要求和建议。6.对专业人才培养的质量管理提出具体要求。 |
| 毕业要求 | 有明确的学生毕业要求。须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。 |
| 发布要求 | 应在学校官网主页设置专栏进行公布，公布时间不迟于新生入学时间。 |
| 变更审批表 | 体现学校起草、审定、发布、更新专业人才培养方案程序严格规范 |