



《大学英语》说课

——公共基础部 高颖

2023年5月



C 目录

ontents

01

课程设置

02

教学设计

03

教学改革

04

资源建设

1

课程设置



课程设置

教学设计

教学改革

资源建设

一个任务
立德树人

两个原则

为专业人才培养目标服务
实用为主，应用为目的

03

01

02

三个作用

帮助掌握一定英语基础知识和技能
为英语应用能力考试创造条件
培养职业能力与职业素质

1

课程定位

课程设置

教学设计

教学改革

资源建设

知识
目标

能力
目标

素质
目标

掌握

语音、词类、构词法、语法、
基本句型和基本的
行文结构

培养

一定的听、说、读、写、译
能力，能用英语就简单的跨
文化交际进行交流

2

课程目标

课程设置

教学设计

教学改革

资源建设

01

02

03

高等职业教育“十三五”规划教材，
创新型高等职业教育教材以及课程思政 +
英语教学重点推荐教材

一二册各有5个单元，涵盖多个既有趣又与
学生学习的、生活及就业等息息相关的内容
，通过导入、听力、口语交流阅读以及应用
型写作以热身这7个基本模块化设计有针对性
进行语言训练。

3

教材选用



课程教材的配套练习，每个单元都编排
对应习题，以及期中期末各一套测试题，
涵盖听、说、读、写、译5个基本模块。

2

教学设计



课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



学情分析

基础薄弱
英语水平差异大

学习主动性自律性差异化
缺乏学习方法与技巧

知识经验

方法技能

不足

需求态度

个性特点

自我内驱力不足
惧怕英语

自我意识增强
我行我素，缺乏沟通

课程设置

教学设计

教学改革

资源建设

以**学生**为主体,
以**教师**为主导,
以**能力**为根本



重难点

学生方面:

语言实际应用能力、跨文化交际意识
学习能力、思维品质
英语技能考试和升学考试

教师方面:

教学观念的改变
教学策略、模式方法和手段的改进

课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



教学思路

-教学过程

阅读

1. 围绕英语学科核心素养，
掌握丰富的语言文化知识
2. 结合时事热点，将思政融入
教学内容
3. 课后查缺补漏-巩固操练-
成果示-评价反馈教学闭环

STEP

A



STEP

B



STEP

C



STEP

D



导入 & 听说

1. 课程配套资源
2. 情景教学、个人演讲、小组辩论、游戏体验以及角色扮演等教学形式

应用写作

完成日常生活和职场情境中的书面沟通交流任务

课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



教学思路

-教法与学法

教法上



1. 讲授为辅，自主学习为主
2. 激励机制
3. 启发式实践式教学



以学定教，以教促学
教学相长



学法上

指导学生自主学习、小组讨论、合作探究、学练结合和情景表演等方法进行学习

课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



教学思路

-教学手段

01 传统授课手段与多媒体教学手段相结合

手写板书

PPT课件、音响等手段，以图片、动画和音视频资料



02 丰富的数字化在线资源

课程配套资源、职教云平台以及外语教研室制作的微课、慕课等教学视频



03 教学模式灵活高效

翻转课堂

线上线下混合式教学

课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



教学思路

·节段展示

U5: Career Planning



课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



教学思路

-节段展示

实践技能: E-mail + Interview

素质



句: 先进典型 + 互动讨论
→ 正确的职业观



语言知识: Text B → Text A

知识

导入

自主学习: 在线资源 + 微课短剧

How to Formulate a Career Plan

福州软件职业技术学院
英语教研室 (高职组)

课程设置

教学设计

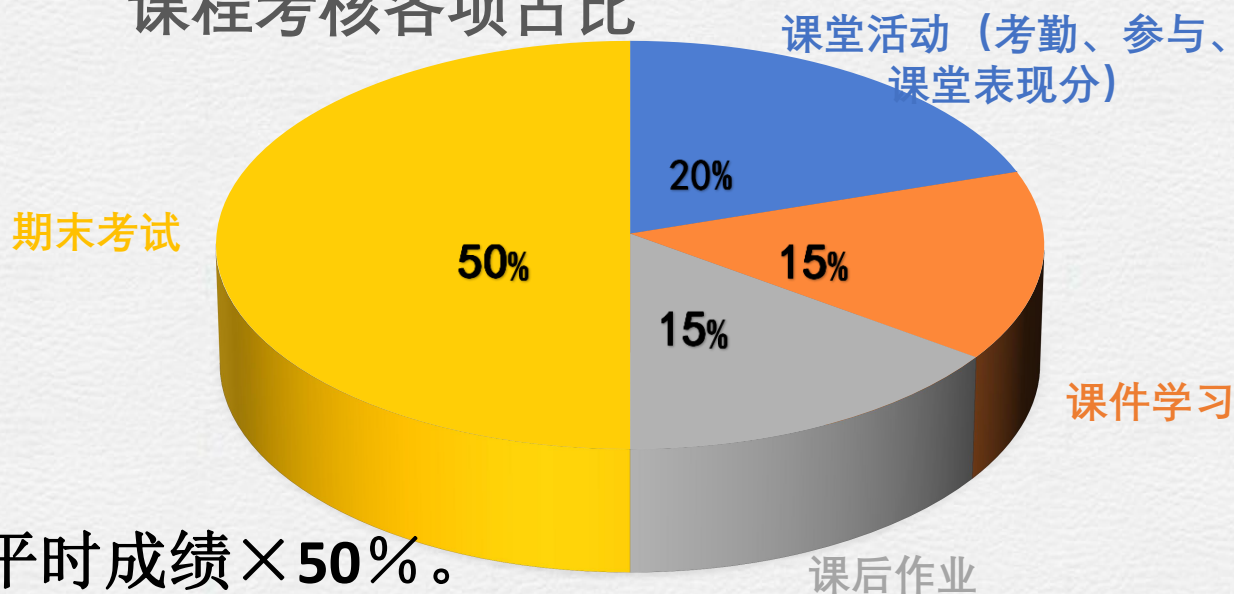
教学改革

资源建设



课程考核&评价

课程考核各项占比



总评成绩

=笔试成绩 $\times$ 50% + 平时成绩 $\times$ 50%。

3

教学改革



课程设置

教学设计

教学改革

资源建设

以英语学科核心素养为抓手

总体要求

加强思政教育，将
社会主义核心价值观
融入教学内容

推进信息化智慧化教学



课程设置

教学设计

教学改革

资源建设

教学思路

优化盘活教学手段和方法，
将课程内容与育人目标相融合

01

02

03

贯彻因材施教、教学相长原则，
探究分层教学模式

运用“互联网+”思维，强化多媒体技术、
慕课智慧课堂使用，持续推进慕课、
微课以及翻转课堂等混合式教学

课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



福州软件职业技术学院教务信息平台

导航菜单

功能模块

输入需要搜索的功能

我的平台

我的个人信息

校内邮箱

通知公告

我的日程安排

我的教学任务

我的班级

我的课程表

我的周课表

我的教学日志

我的调停补课

我的工作量

我的测评数据

同行教学评价

督导教学评价

教学进程表

场地周总表

系部周总课表

教学安排查询

首页

同行教学评价 ×

我的测评数据 ×



2022-2023(1)学生测评评估分:99.14,当前排57名。学生测评时间: 2022-12-26 00:00:00至2023-01-25 00:00:00
测评量化方法为: 采用去掉1%的最高分和1%的最低分后进行算术平均, 若实际评价人数达不到应评价人数1%的不予量化。

测评数据信息列表

学年: 2022-2023

学期: 1

切换学期

操作

	班级	课程	性质	考核	总学时	周学时	周数	学分	应测数	实测数	平均分	有效数	评估分
1	2022网络直播与远	大学英语 (一)	必修	考试	32.0	2.0	0	2	55	53	99.21	53	99.21
2	2019 (五年专) 数	大学英语 (一)	必修	考查	32.0	2.0	0	2	41	22	99.82	22	99.82
3	2019 (五年专) 数	大学英语 (一)	必修	考查	32.0	2.0	0	2	41	21	99.62	21	99.62
4	2019 (五年专) 数	大学英语 (一)	必修	考查	32.0	2.0	0	2	35	27	99.63	27	99.63
5	2019 (五年专) 数	大学英语 (一)	必修	考查	32.0	2.0	0	2	43	32	98.75	32	98.75
6	2019 (五年专) 数	大学英语 (一)	必修	考查	32.0	2.0	0	2	42	2	99.00	2	99.00
7	2019 (五年专) 数	大学英语 (一)	必修	考查	32.0	2.0	0	2	42	24	98.17	24	98.17
8	2019 (五年专) 数	大学英语 (一)	必修	考查	32.0	2.0	0	2	43	34	99.06	34	99.06
9	2019 (五年专) 数	大学英语 (一)	必修	考查	32.0	2.0	0	2	36	27	99.04	27	99.04

01

营造氛围

职业教育活动周
举办英语口语比赛、英语沙龙等实践活动

02

学院英语

“英”扬青春风采 “语”见美好未来

发布时间:2023-05-19 动态浏览次数:50

——2023年职业教育活动周之英语口语比赛活动报道

技能，让生活更美好。2023年5月19日，值职业教育活动周之际，公共基础部外语教研室组织开展了“话数字时代，享美好生活”线上口语比赛。该活动设置了初赛复赛两个环节，紧紧围绕学科核心素养和育人要求，全方位多角度检测学生英语语言实践能力和语言思维能力，极大激发学生学习英语的积极性，锻炼学生英语语言实践应用技能，有效促进高职英语人才的培养和质量。本次比赛由大学英语课程教师徐恩惠老师主持，外语教研室主任陈行舟老师、大学英语课程教师余闻益老师、高颖老师共同担任活动评委。

选手一-2023福... (24)

Good evening,boys and girls.
Today is a special day,
because you are here to
attend the English speaking
contest of our school. It
means we need to be brave
and fluent in expressing
ourselves in English.@全体成
员

- a) what it is and it can do
- b) How popular it is
- c) How it influences your daily life
- d) How you evaluate those invented
or created by China

图4复赛问答演说

4

资源建设



课程设置

教学设计

教学改革

资源建设

教学资源
建设



学习资料



学习平台



参赛考证



教学团队



课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



课程创新

教学资源
建设

编班依据
入学测 &
期末模拟测

A

课程内容
基础班
提高班
竞赛班

B

学生考核
“职教云”
过程性 &
形成性评价

C

因材施教

分层教学



课程设置

教学设计

教学改革

资源建设



课程创新

教学资源
建设

编班依据
高考英语成绩
& 面试笔试



课程内容
教材内容
词汇教学
跨文化交际
口语演讲

语言思维能力

语言实践能力

A

B

对标对表

高效备赛





学无常法，教无定法

贵 在 得 法



感谢聆听!