

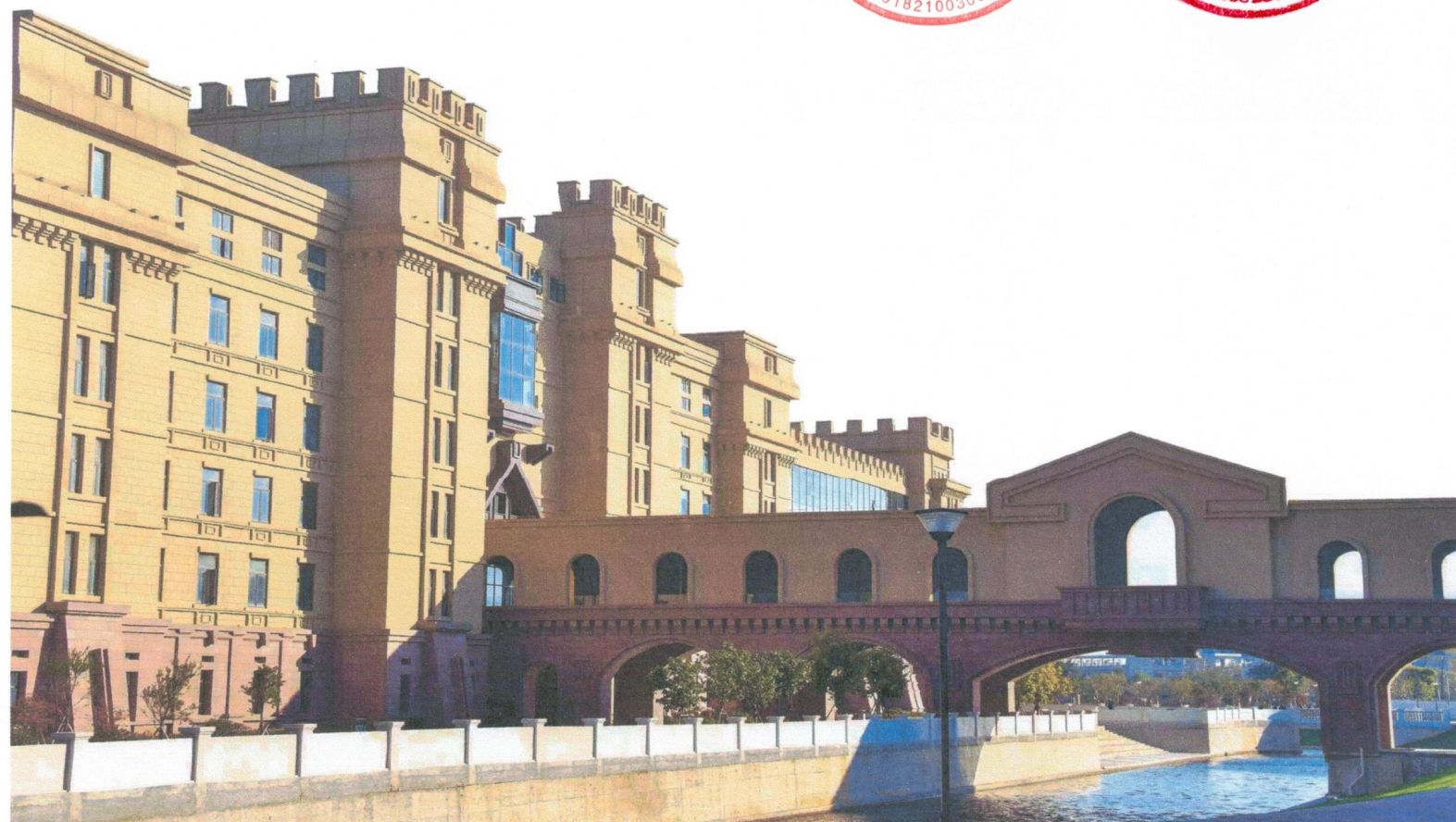


福州软件职业技术学院

Fuzhou Software Technology Vocational College

福建省网龙普天教育科技有限公司 参与福州软件职业学院 人才培养年度报告（2023）

二〇二三年 一月





一、企业概况

福建省网龙普天教育科技有限公司成立于 2017 年，注册资金 1 亿元，是网龙网络公司旗下专业从事 VR/AR 教育业务的子公司。依托于网龙网络公司深厚的 VR/AR 产业背景，网龙普天教育定位于 VR/AR 专业人才培养与解决方案提供商，致力于面向全国高校、职业院校进行产、学、研、创校企合作。

网龙普天教育重点聚焦职业教育细分市场，涵盖 VR/AR 职业技能人才培养、VR/AR 职业教育虚拟仿真实训内容开发、VR/AR 核心技术研发、VR/AR 创新创业项目孵化，打造教、学、研、创、产五位一体的 VR/AR 职业教育全生态模式。经过 3 年 VR/AR 专业共建的积淀，网龙普天教育形成了一套符合职业教育特点的专业共建理念与实践规范。在校企合作方面，网龙普天教育将从 VR/AR 专业共建、课程、师资培训、实训基地建设、职业技能鉴定、就业、联合办学等方面与合作院校开展不同层次的全方面合作。同时，网龙普天教育将从专业调研、定位、设计、开发、实践以及评价等六个维度，为合作院校提供 VR/AR 专业的顶层设计咨询、产业技术辅导、专业建设支撑，以创新的专业建设方法论为指导，为专业落地验证参考提供端到端的一体化专业共建校企合作解决方案。

作为福建省教育厅与网龙战略协议中 VR/AR 职业教育实训基地的落地实施主体。根据战略协议，2017 年至 2020 年，福建省教育厅在全省遴选建设 30 个左右 VR/AR 职业教育实训基地。充分利用网龙网络公司技术和资源优势，在信息化教学、人才培养、技术研发、创新创业等方面与职业院校深度合作，建设成为集 VR/AR 公共实训、VR/AR+信息化教学、VR/AR 产品协同创新创业、VR/AR 专业技术技能人才培养与技能鉴定于一体的综合性实训基地，满足职业院校信息化教学、VR/AR 专业实训教学、VR/AR 行业前沿应用展示与体验的需要。

经过不断努力，网龙普天教育从 2019-2022 年度获得很多荣誉：

2019 年 3 月，获得工信部考试中心审批的 VRAR 引擎开发工程师(Unity 3D)、VRAR 三维艺术设计师 证书，并获批工信部认证考试福建鉴定中心。

2019 年 7 月，我司获第四届中国互联网教育大会中获得“2019 中国互联网教育技术创新企业”奖项

2019 年 8 月，入选教育部 2019 年第一批产学合作协同育人项目

2019 年 8 月，我司授牌黎明职业大学“海西文创数字培训基地”

2019 年 11 月，入选教育部 2019 年第二批产学合作协同育人项目

2019 年 11 月，福建省首批高职院校产业学院 2 个试点项目申报成功

2019 年 12 月，入选 2019 年度数字福建 100 项人工智能应用示范项目



2020 年 9 月，网龙普天教育《虚拟现实应用设计与制作》入围第四批职业教育 1+X 证书，参与 1+X 证书制度试点工作

2020-2022，连续三年入选福建省数字经济领域“瞪羚”创新企业

2022 年 7 月，入选福建省“科技小巨人”企业名单

网龙普天教育基于网龙在虚拟现实技术和行业优势以及自身在职业教育服务领域的多年沉淀，借着良好契机亦将加快公司在职业教育领域的投入和业务布局，和国内广大院校推动产教融合，服务于院校的“三教”改革。

二、企业资源投入

（一）师资队伍建设

网龙普天教育根据每学期的教学需求以及为保持教学人员知识体系的先进性，从各个技术部门抽调人员组建教学讲师资源池。在学校担任教学任务的企业人员将从资源池中选出，每个教学讲师实现教学一项目一教学的循环模式，将最新最前沿的科技知识带入课堂，与企业需求接轨。本学年共派驻 10 多位优秀企业讲师入驻院校开展教学、科研、资源开发、竞赛辅导等专业工作。

游戏产业学院 22-23 秋教学授课安排

年级	专业	课程	数量	课时	合计	总计
2019（五年专）	数字展示技术	写实类场景制作	2	48	96	492
2019（五年专）	数字展示技术	角色动画	2	48	96	
2019（五年专）	动漫制作技术	ZBrush 数字雕塑	3	48	144	
2021 级	动漫制作技术	游戏美术设计项目实训	3	52	156	

（二）在线学习平台建设——网龙产创云

网龙普天教育通过“VR/AR 专业在线教育云平台”为院校提供完善的线上配套课程资源，每门课程都针对教学需求提供完整的教学资源，包括视频教程、PPT 讲义、素材或部分代码、教学大纲、作业、题库、电子版教材等内容。院校可通过该平台访问相关资源，从而保证教学过程使用最新、最完整的课程资源。

为进一步拓宽学生的知识面，满足不同的学习形式，网龙普天教育免费开放网龙自主研发的职业教育在线学习平台（网龙产创云）给校企合作班同学学习，



为同学们开通学习账号，提供 VR 专业海量课程，如图所示：

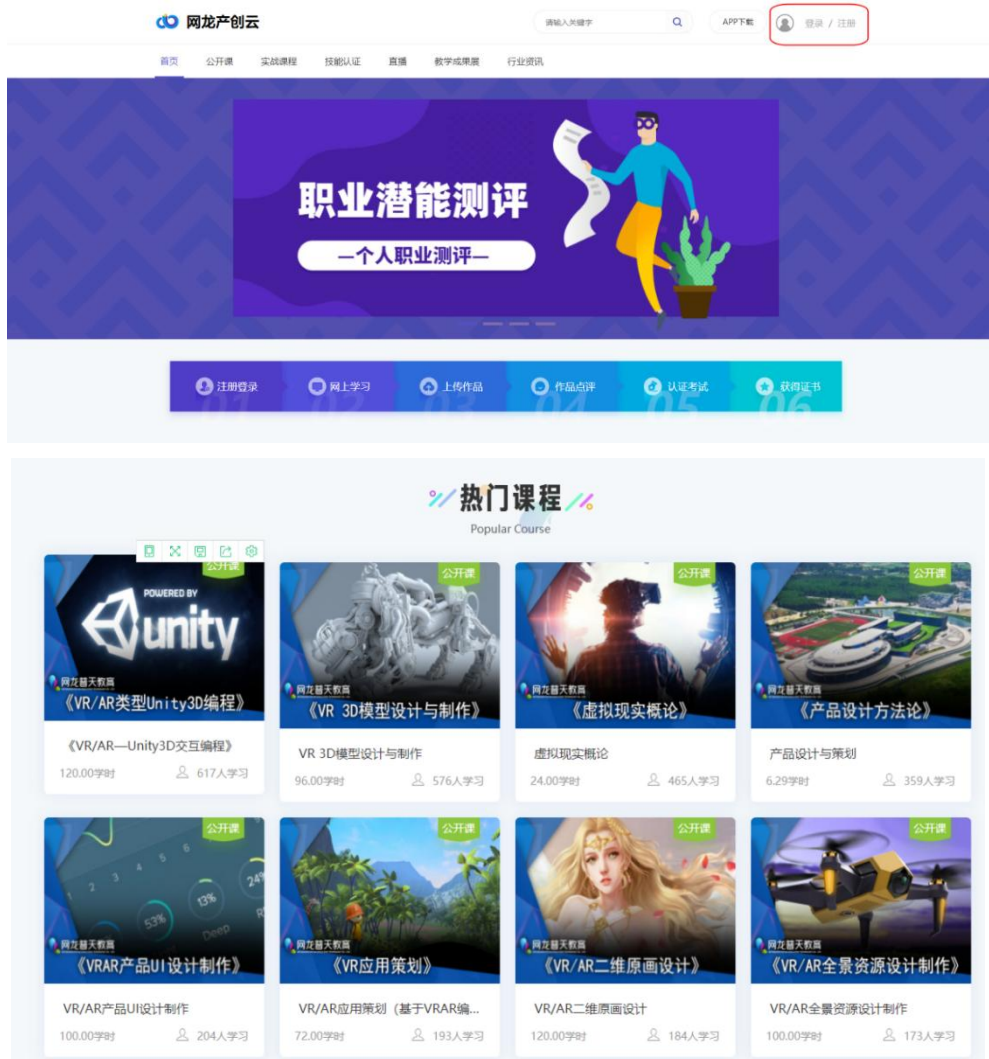


图 1 网龙产创云

（三）“互联网+教育”线上线下翻转课堂

网龙普天教育积极配合学校进行教学改革，创新使用“互联网+教育”线上线下翻转课堂。线上企业高级工程师录制精品课程资源，线下一线老师在学校开展线下一线教学。学生可以随时随地在线学习专业精品课程，进一步拓展知识。

三、企业参与专业建设

（一）人才培养方案制订与修订

以行业最新发展与企业岗位需求为导向，明确学生经过学习所需要达到能力



规格，以此为依据修订培养方案。校企双方参与人才培养方案修订研讨，并确定最后方案。



图 2 李榕铃院长带队到网龙普天教育共同商讨制订人才培养方案

（二）企业课程教学管理

网龙普天根据人才培养方案中企业方承担的课程及实训教学任务等，并结合教学环境与教学资源情况，每学期开课前与校方进行企业课程排课计划交流，制订教务管理方案，并最终输出企业课程排课计划，教务管理方案，保证企业课程能够顺利进行。

1. 教学监督指导工作

为保证教学质量，网龙普天教务团队制定了系统完整的教学监督指导工作计划，确保全程跟进、督导讲师授课，保障老师授课质量。同时，通过多种途径从学生、教师、领导等多方收集信息，统计分析评估教学质量，并在分析结果基础上，进一步优化调整教学。

本年度企业老师授课学生满意度调查：从教学目标、知识点内容讲解、课堂秩序维护、重、疑难点解答、课后作业布置点评等方面听取学生反馈和建议，根据学生填写的问卷调查，满意度均在 93%以上，学生整体较满意。

2. 校企教研活动



为加强校企双方的沟通，促进合作办学的质量，校企多次召开校企交流、学术研讨、教研等活动，针对双方当前合作中存在的问题、可改进的方向以及未来合作的路径进行多次深入的探讨。



图 3 校企双方教学研讨会

（三）校企合作成果推广

通过企业公众号、今日头条等平台推送校企合作班学生优秀作业，展示教学成果。

（四）企业高级专家行业专题讲座

讲座：《未来就是现在—VR+行业技术与市场变化分析介绍》

主讲人林滢简介：现任职于福建省网龙普天教育科技有限公司，5 年 VR 美术设计工作经验，实战经验丰富。参与手游《魔域》《公主爱装扮》《宝贝修车店》《全球美食店》等多款游戏研发；参与虚拟现实专业相关教材编写工作；负责高校校内工坊 VR 项目开发工作。



图 4 林滢讲座现场

（五）组织参加 1+X 证书《虚拟现实应用设计与制作》中级考试

根据《国家职业教育改革实施方案》《关于组织开展 1+X 证书制度试点院校教师培训的通知》（教师司函〔2019〕43 号）的文件精神，组织多名教师参加《虚拟现实应用设计与制作》职业技能等级证书师资培训并获得（中级）结业证书。

2022 年，共组织相关专业学员申报虚拟现实应用设计与制作职业技能等级证书考试，全年申报考试人数 234 人。

（六）校企联合开展潜龙班、夏令营、战龙班培训等社会服务工作



网龙普天教育和福州软件职业技术学院依托福建省 VR 职业教育指导委员会，在福建省 VR/AR 职业教育公共实训基地（福软校区）面向社会开展潜龙班，夏令营，战龙班等虚拟现实方向技能培训，为确保课程取得良好的效果，校企双方老师共同进行教学研讨会议，探讨实训方案设计，实训课程安排，完善实训方案，在指导老师林新党、朱志雄、陈美、林滢等老师的指导下，学员们初步将专业技能运用到实际项目中，专业技能和知识得到显著提升，同时，有了自己较完善的作品，收获满满。



图 5 学员学习回顾



图 6 学员学习期间素质拓展活动

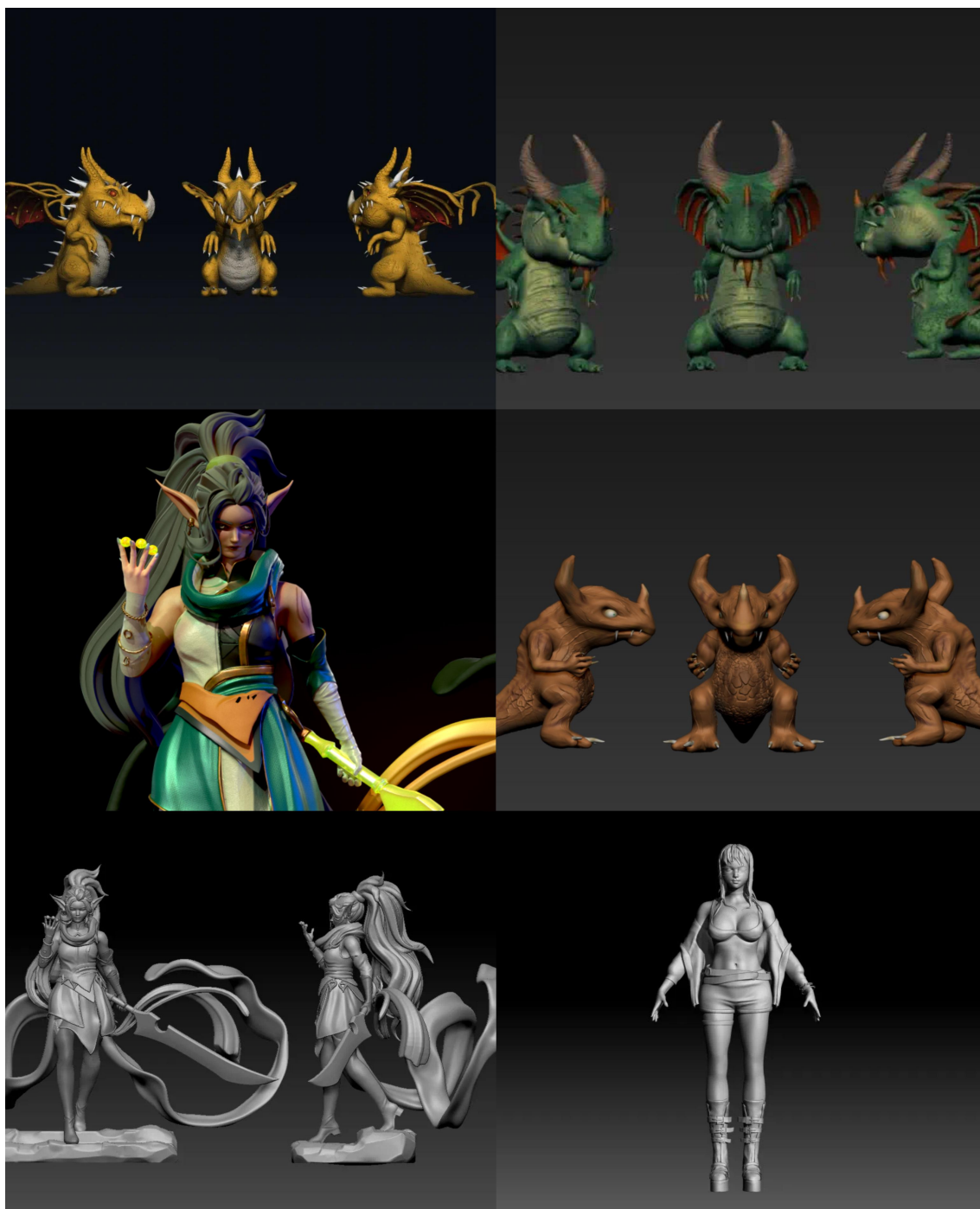


图 7 部分优秀作品

（七）共建校企工作室：“XR 产业大师（工匠）工作室”

校企双方以学校教学场所作为教学、办公场所，共同建设“XR 产业大师（工匠）工作室”，将学校建成虚拟现实技术专业技能培训的重要基地，打造省内虚



拟现实专业群标杆，全面协助学校完成双高专业群验收目标，顺利通过专业群成果验收。

1. 将大师工作室和虚拟现实技术“六位一体专业群生产性实训基地”有机融合，建成虚拟现实技术专业技能培训的重要基地。

2. 通过校企深度融合，提升专业群师资水平和学生专业技能，形成以特色课程、XR 资源作品、省级在线精品课程、新型活页式教材、技能竞赛水平突破为形式的验收成果，以取得省内教学成果特等奖为标志性成果目标。

3. 生产性实训基地和大师工作室为平台，校企协同承接企业外包项目，共同申请专利或软件著作权，共同完成社会化服务。

四、校企合作规划

1. 对教学质量标准的监控：学校依据人才培养目标，制定《专业设置管理规定》等一系列文件，使教学质量监控标准化、规范化。

2. 引入企业参与人才培养方案的论证评估：企业参与共同制定人才培养方案。

3. 企业参与的工学结合课程的监控：学校引入行业企业专家参与开发、评估课程，改革课程体系和教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量。

4. 企业主导的顶岗实习质量监控：在企业主导下，实行企业兼职教师、学校教师、班主任“三位一体”的顶岗实习管理组织，实施月鉴定、月总结、月考核的检查制度，对学生的顶岗实习进行全面的监控。

5. 建立由社会、企业、学校、学生组成的多元人才培养信息反馈机制，对人才培养质量实现有效调控。

6. 建立完善的教学质量评价、课程评价、专业评价、校内外实训基地评价制度，定期开展评价。在实施评价过程中必须吸收社会、企业、教师、学生等多元主体的反馈意见。

7. “XR 产业大师（工匠）工作室”“前店后厂”等企业项目进课堂，开展 VR/AR 实训基地共建，一同培养省内 VR/AR 职业教育人才、联合开发 VR/AR 职业教育信息化教学应用，已初步形成 VR/AR 职业教育生态模式。



五、思考与展望

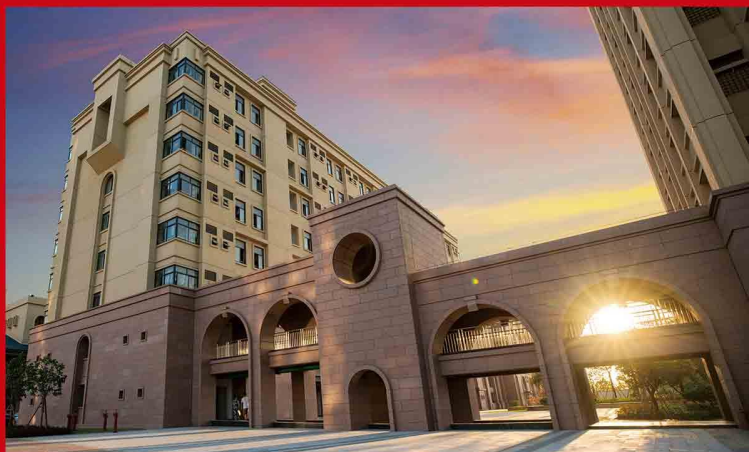
虚拟现实专业建设是一项系统工程，需要有系统、科学的人才培养体系来引领专业建设，有专业的教学支撑服务体系来培育专业建设，有完善的教学实验体系来支撑专业建设，通过人培体系龙头牵引、教学支撑全程培育、实验体系专业支撑，打造符合专业教学规律、满足市场人才需求的人才培养解决方案，培养高素质、复合型的虚拟现实专业人才。

综上，为我司在福州软件职业技术学院 2022 年年度校企合作工作情况的总结，接下来，我司将根据校企合作人才培养方案等文件，组织开展各项教学及相关服务工作，加强校企联动、优势互补，推进与福州软件职业技术学院校企合作项目进程。

福建省网龙普天教育科技有限公司

2022 年 11 月 10 日

厚德笃行
励学强技



福州软件职业技术学院

地址：福州市长乐区滨海路999号

邮编：350213