



福州软件职业技术学院

Fuzhou Software Technology Vocational College

质量年度报告 (2023)

二〇二三年 一月



内容真实性责任声明

学校对福州软件职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023年1月1日

目 录

前 言	1
1 学生发展质量	9
1.1 党建引领	9
1.2 立德树人	10
1.3 在校体验	14
1.4 就业质量	20
1.5 创新创业	23
2 教育教学质量	24
2.1 专业建设质量	24
2.2 课程建设质量	26
2.3 教学方法改革	31
2.4 教材建设质量	35
2.5 数字化教学资源建设	36
2.6 师资队伍建设	37
2.7 校企双元育人	43
3 国际合作质量	47
3.1 合作办学质量	47
3.2 助力“一带一路”建设质量	48
4 服务贡献质量	49
4.1 服务行业企业	49
4.2 服务地方发展	55
4.3 服务乡村振兴	58
4.4 服务地方社区	61
4.5 具有本校特色的服务	62
5 政策落实质量	64
5.1 国家政策落实	64
5.2 地方政策落实	66
5.3 学校治理	68
5.4 质量保证体系建设	73
5.5 经费投入	77

6 面临挑战	78
附表	80

表目录

表 1 本年度学校主要新增办学成效一览表	2
表 2 学生社团情况	14
表 3 年度奖助学情况	17
表 4 学生满意度调查问卷 Cronbach 信度分析	18
表 5 学生满意度调查问卷折半信度分析	18
表 6 学生满意度调查问卷因子效度分析	19
表 7 2022 届毕业生就业情况	22
表 8 “一空间、两智库、三中心、四专项”经费投入情况	23
表 9 专业建设主要成果一览表	25
表 10 2022 年新增专业一览表	26
表 11 2021-2022 学年课程设置情况一览表	26
表 12 专任教师学历及学位结构情况	37
表 13 专任教师职称结构情况	37
表 14 专任教师年龄结构情况	37
表 15 校企双元育人融合发展模式	43
表 16 软件著作权情况	49
表 17 学校年度教学经费投入情况	77
表 18 学校教学仪器设备情况	78
附件表 1 计分卡	80
附件表 2 满意度调查表	81
附件表 3 教学资源表	82
附件表 4 国际影响表	84
附件表 5 服务贡献表	85
附件表 6 落实政策表	86

图目录

图 1 福州软件职业技术学院第二次学生代表大会现场	10
图 2 学校隆重举行 2021 年国庆升旗仪式	12
图 3 学校孔春霞副教授带领师生应邀参演“新时代小康纪实影像征集典藏活动”现场	13
图 4 学习强国实播—俞发仁执行校长直播带岗	21
图 5 学习强国实播—学校宣传介绍	22
图 6 孔春霞老师作品《虎年福见》	28
图 7 《学习强国》福建学习平台推出《虎年福见》非遗动漫 2022 年新春贺岁视频	29
图 8 李榕玲、徐颖、吴建美、卓智超参赛作品《中华英雄 VR 角色模型设计项目实践》荣获高职专业一组一等奖	30
图 9 林伟星、张晓霞、郭抒婷、林祥云参赛作品《非遗畲族银器平雕技艺——福文化首饰设计与制作》荣获高职专业二组二等奖	31
图 10 职业教育活动周开展《职业教育法》 专题讲座	34
图 11 职业教育活动周学生技能竞赛现场	35
图 12 俞飏董事长为黄可明同志颁发福州软件职业技术学院终身教授聘书	38
图 13 福州软件职业技术学院招贤纳士直播专场正式上线中国海峡人才网直播平台	39
图 14 2022 年度新进教职工岗前培训班现场	41
图 15 “龙头企业标准引领，行业企业合作就业，教学生产融合，能力逐级提升”金字塔型校企育人体系	44
图 16 “三线并行，四层深入”岗课赛证融合人才培养模式	45
图 17 数字文创产业产教融合专家、著名主持人、制片人、容艺集团董事长李霞参访福州软件职业技术学院，与学校执行校长俞发仁、校长助理柯建琳等人实地视察已正式落地运行的容艺影视产业基地	47
图 18 学校举行西那瓦国际大学国际学院、鲁班工坊的签约、揭牌仪式现场	49
图 19 学校与福建交能控股有限公司签订电竞产业校企合作协议书现场	53
图 20 学校大数据技术与应用专业成功入选《全国高校人工智能大数据区块链学院(专业)基本概况汇编(2022 版)》	55
图 21 福州软件职业技术学院终身教育培训中心、网络信息安全基地授牌仪式 ...	57
图 22 福软学子：“喜迎二十大，青春志愿行”暑期“三下乡”社会实践活动(中国青年网通讯员摄)	59

图 23 福软学子：“建团百年再出发，下乡献礼二十大”暑期“三下乡”社会实践活动（中国青年网通讯员摄）	61
图 24 学校智能建造产业学院学子开展社区志愿服务活动	62
图 25 产教融合生产性实践基地示意图	63
图 26 “六位一体”VR 技术专业群生产性实践基地功能图	64
图 27 全体学员在中华苏维埃共和国临时中央政府旧址前合影	66
图 28 学校学年工作复盘会现场	70
图 29 学校内部质量保证体系框架	76

案例目录

案例 1 福州软件职业技术学院隆重召开第二次学生代表大会	9
案例 2 学校隆重举行 2021 年国庆升旗仪式	11
案例 3 学校孔春霞副教授带领师生应邀参演“新时代小康纪实影像征集典藏活动”荣誉揭晓盛典	13
案例 4 学校俞发仁执行校长参加工信部“百日招聘 56789 直播带岗”活动	21
案例 5 《非遗传承背景下美育课程思政教学改革实践与探索》	28
案例 6 学校教师在 2022 年省职业技能大赛教师教学能力比赛中喜获佳绩	30
案例 7 “技能铸匠心，职教谱新篇”——学校举办 2022 年职业教育活动周	33
案例 8 学校敦聘黄可明同志为终身教授	38
案例 9 中国海峡人才网报道—福州软件职业技术学院“云上”觅才	39
案例 10 学校举办 2022 年度新进教职工岗前培训班	41
案例 11 福软容艺产业学院产教融合基地正式投入运营	46
案例 12 学校举行西那瓦国际大学国际学院、鲁班工坊的签约、揭牌仪式	48
案例 13 助力企业发展·共育电竞人才：学校成功举行电竞产业校企合作签约仪式	51
案例 14 学校大数据技术与应用专业成功入选《全国高校人工智能大数据区块链学院（专业）基本概况汇编（2022 版）》	53
案例 15 福州软件职业技术学院终身教育培训中心、网络信息安全基地授牌仪式	56
案例 16 中国青年网报道—福软学子：“喜迎二十大，青春志愿行”暑期“三下乡”社会实践活动	58
案例 17 中国青年网报道—福软学子：“建团百年再出发，下乡献礼二十大”暑期“三下乡”社会实践活动	60
案例 18 学校智能建造产业学院学子开展社区志愿服务活动	62
案例 19 学校举办 2022 年新时代职业教育理念暑期骨干学习研讨	65
案例 20 学校召开学年工作复盘会	69



前 言

福州软件职业技术学院是经福建省人民政府批准创办的一所民办高职院校。2012年，国内互联网领域的龙头企业网龙网络控股有限公司（港股上市企业：777）正式入主学校办学。2021年，学校虚拟现实技术应用专业群被福建省教育厅、财政厅确定为“福建省高水平职业院校和专业建设计划”高水平专业群A类立项建设项目。

围绕“数字教育”和“全球创新”两大主题，网龙公司在福州滨海新区打造国际未来教育之都—数字教育小镇，小镇以“数字经济+数字教育”为特色产业依托，与网龙网络公司形成一个特色数字教育链与产业链协同发展特色园区。小镇积极响应“一带一路”倡议，打造全球数字教育内容生产基地，向世界输出数字教育的“中国方案”。福州软件职业技术学院位于数字教育小镇的核心区，为小镇源源不断提供大量专业的应用技术型人才，同时为小镇企业提供大量和专业的人才培训服务、资源生产服务和产品服务，输出校企深度融合的成功模式和产品。

截至2022年8月31日，学校在校学生7965人，有专兼职教师606人，其中专任教师361人，兼职兼课教师245人，校内生产性实训基地8个（包括人工智能、软件技术、VR/AR、游戏竞技、短视频工厂、现代通信（5G）、智能建造和互联网经济），教学仪器设备总值5796.25万元，校外实习实训基地256个，图书馆藏书98万余册。

学校秉承“软件”服务人的意志和工作的行业需求导向，数字化虚拟化解解决硬件的有限和人的需求无限之间的矛盾的人本主义思想内涵释义，坚持以学生为中心和人全面可持续发展，坚持依托产业服务产业办学思路，坚持“以数字为基础”“以设计为导向”的办学理念，倡导艺术与技术融合，秉承“厚德笃行、励学强技”校训，确立“立足福州，面向福建，辐射全国，服务数字产业”的办学定位，以“校企一体化办学”为发展路径，着力为“数字福建”“数字福州”的建设，培养以“数字+”为主体的研发、设计、运营一线高素质技术技能人才。秉承“培养好孩子，造福一个家庭，为国家和社会贡献一份力量”的育人理念，坚持质量立校、人才强校战略，强化改革创新，探索职业院校办学“福软”模式，不断提升办学综合实力，为区域经济社会发展培养创新型数字工匠。

学校是教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室认定的优质省级职教师资培养培训基地，教育部中外人文交流中心首批人文交流容艺影视学院项目共建院校和人文交流容艺短视频工厂项目共建院校、全国高校人工智能与大数据创新联盟常务理事单位、中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室授予的福建省省网信人才培养基地，福建省软件适用人才重点培训基地，首批福建职业教育



智慧教育平台建设与应用试点校,福建省VR/AR职业教育行业指导委员会秘书长单位,福建省电子竞技运动协会产学研协同创新示范基地。先后被授予“平安校园”“文明校园”“福州市先进基层党组织”,“福州市教育系统先进基层党组织”“福建省五四红旗团委”“福州市创建全国文明城市先进工作单位”“福州市十佳‘两新’团组织等荣誉称号”,并被腾讯大闽网网络评选为“海西教育十佳民办院校”“十大最具知名度民办院校”。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件要求,学校以填报的数据平台中的数据为基础,围绕人才培养质量主题,认真总结了服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面,学校贯彻新《职业教育法》的关键举措和党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践情况。重点凝练了学校提高教育质量,改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施现代学徒制、健全内部质量保证体系、服务乡村振兴、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育、常态化疫情防控等方面工作的具体做法。编制了《福州软件职业技术学院质量年度报告(2023)》。

表1 本年度学校主要新增办学成效一览表

序号	成果项目	颁发单位
1	2021年9月10日,中国教育网络电视台报道《福软学院:塑造“虚拟”的育人世界》——学校郭抒婷老师教学事迹。	中国教育网络电视台
2	2021年9月17日,福州软件职业技术学院游戏产业学院代表队获得2021海峡数字体育竞技大会“海峡电子竞技全民挑战赛”亚军。	福建省广播影视集团、网龙网络公司
3	2021年9月18日,学校李榕玲、徐颖、吴建美、张庆老师参赛作品《VR创想+——角色设计与制作》获得2021年福建省职业院校教师教学能力比赛高等职业教育组专业课程二组三等奖。	福建省教育厅
4	2021年9月18日,第13届全国大学生广告艺术大赛福建赛区平面类项目中学校获得二等奖1项(郑颖老师指导作品《妈妈秀发的秘密武器》),三等奖3项(林梦姗老师指导作品《动物城》、郑颖老师指导作品《牙齿快乐电影院》、邢璿凡/郭抒婷老师指导作品《云南白药牙膏创意广告》)	福建省教育厅
5	2021年9月22日,学校徐颖老师《产业学院背景下的游戏艺术设计专业产教融合课程体系创新研究》、林梦姗老师《基于产教深度融合的数字文创产业学院建设实践探索》入选福建省教育科学“十四五”规划2021	福建省教育科学规划领导小组办公室



	年度课题。	
6	2021年10月8日,经济管理系教师彭静《高职复合实训平台联动机制研究——以福州软件职业技术学院互联网营销专业群为例》在2021年福建省职业教育优秀论文征集评选活动中论文获得二等奖。	福建省职业技术教育中心
7	2021年10月19日,林土水负责的《新一代信息技术产教融合实践基地》项目获得福州市民办高等教育发展专项资金(2021—2022年)奖补100万;王兴负责的《游戏竞技专业群》项目获得福州市民办高等教育发展专项资金(2021—2022年)奖补100万。	福州市教育局
8	2021年10月20日,根据《中共福建省委教育工委关于公布2021年福建省高校思想政治工作精品项目、高校原创文化精品推广行动计划项目、高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目和高校网络名师培育支持计划项目入选名单的通知》(闽委教思〔2021〕21号)文件通知,学校代理党委副书记林艺勇牵头主持的《基于信息化模式下心理育人工作》项目入选“福建省高校思想政治工作精品项目”。	福建省委教育工委
9	2021年10月18日,福建省教育厅印发《关于2021年度福建省高校哲学社会科学项目拟立项名单的公示》,其中,学校教师罗钰老师课题《民办高职院校职业价值观教育探究》,薛小英老师课题《基于民办高职院校教学工作诊断与改进构建高质量职业教育体系的研究》获得中青年教育科研项目(社科类)一般项目立项,陈彩虹老师课题《“大思政课”视野下高校新进思想政治理论课教师教学能力提升研究》获得2021年度高校思政课教师研究专项拟立项名单。	福建省教育厅
10	2021年11月19日,根据《福州市教育局关于授予第二批市级平安校园称号的通知》(榕教安全〔2021〕30号)文件通知,学校荣获福州市教育局授予“5A级平安校园”称号。	福州市教育局
11	2021年11月24日,学校公共基础部教师李晶《认识你自己》、陈森《我是谁》获在2021年度福州市属高校大学生心理健康教育现场教学比赛中获二等奖。	福州市教育局
12	2021年11月29日,经济管理系教师吴淑芳、高银娜带队参加2021年第六届“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛获得二等奖。	中国商业会计协会
13	2021年11月30日,智能产业学院教师陈竦、曾香金带领的福软队获得2021年“百度智能云杯”福建省大学生人工智能行业分析与实践大赛高职组三等奖优秀奖。	福建省人工智能科教学会
14	2021年11月30日容艺影视产业学院学生在中国大学生广告艺术节学院奖短视频项目中获得优秀奖2项。	中国广告协会
15	2021年12月2日,根据《中共福建省委教育工委关于遴选建设“三个百堂”高校思想政治理论课精品课的通知》(闽委教思〔2021〕8号)部署安排,学校教师陈彩虹获得“《习近平在福建》等系列采访实录”专题立项,叶镇国获得“全方位推进高质量发展超越”专题立项。	福建省委教育工委



16	2021年12月5日,学校运动训练专业学生在旗山湖2021年福建省大学生定向越野锦标赛中获得三等奖。	福建省大学生体育协会、闽侯县人民政府、福州地区大学新校区管委会
17	2021年12月6日,根据《关于确定福州市首届“最美青年志愿者”“最佳青年志愿服务组织”“最佳青年志愿服务项目”典型宣传的通知》文件通知:学校叶柳清、曾姗姗同学荣获福州市首届“最美青年志愿者”称号;学校“自爱知艾防艾”防艾公益项目、经济管理系“小太阳支教队”暑期志愿服务项目、格林环境保护协会“绿色小精灵环教活动”志愿服务项目荣获福州市首届“最佳青年志愿项目”。	福州市青年志愿者协会
18	2021年12月3日,在第七届全国应用型人才综合技能大赛中,游戏产业学院教师林祥云、张晓霞带队参加的学生获得一等奖1项,二等奖3项,三等奖3项;容艺影视产业学院林梦姗老师带队参加的学生获得二等奖5项,三等奖2项;经济管理系教师张玲的“匠心·园丁情”教师创课大赛获得二等奖。	全国应用型人才综合技能大赛组委会
19	2021年12月15日,学校获批启动“校企协同就业创业创新示范实践基地”建设	工信部中小企业发展促进中心
20	2021年12月16日,陈彩虹主持的《中国革命道德的内涵和价值》入选2021年福州市属高校“百堂思政示范课”。	福州市教育局
21	2021年12月20日,学校马院陈彩虹老师在2021年福州市属高校“百堂思政示范课”遴选活动中上榜十佳榜单。	福州市教育局
22	2021年12月20日,学校徐芄鹏老师在2021年福建省职业院校教师课堂教学竞赛中荣获三等奖。	福建省教育厅
23	2021年12月22日,根据闽教科(2021)24号福建省教育厅关于公布2021年度福建省中青年教师教育科研项目(科技类)立项名单的通知,学校吴建美老师、王振华老师、谢家民老师、黄琳老师、姚毅老师获省中青年(科技类)项目立项;学校彭静老师、林梦姗老师、焦博老师获省中青年(高校教育信息化专项)项目立项	福建省教育厅
24	2021年12月25日,公共基础部林佳伟老师带队参加的第24届中国大学生篮球联赛(福建基层赛)暨2021年福建省大学生篮球联赛获得女子高职高专组三等奖	中国大学生体育协会
25	截至2021年12月,学校在福建省职业院校技能竞赛(高职组)获二等奖13项、三等奖41项、优秀组织奖1项、优秀工作者3项	福建省职业院校技能大赛组委会
26	2021年12月30日,学校马院薛小英老师《黄炎培职业教育思想视域下民办高职院校市场定位策略研究》获第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题立项	福州市中华职业教育社



27	2022年1月4日,福建省教育厅发布了关于公布2021年下半年福建省中青年教师教育科研项目(社科类)结项名单的通知(闽教思(2021)18号),其中福州软件职业技术学院,吴淑芳《大学文化促进立德树人研究》课题结项。	福建省教育厅
28	2022年3月,游戏产业学院林异珑老师带队参加的2022年福建省职业院校技能大赛(高职组)“G-51平面设计技术赛项”个人赛荣获二等奖。	福建省教育厅
29	2022年3月,经管系张玲、林琛老师带队参加的2022年福建省职业院校技能大赛(高职组)“G-03关务技能赛项”团体赛荣获三等奖。	福建省教育厅
30	2022年3月,经管系吴淑芳、高银娜老师带队参加的2022年福建省职业院校技能大赛(高职组)“G-05会计技能赛项”团体赛荣获三等奖。	福建省教育厅
31	2022年3月,智能产业学院陈秀丽老师带队参加的2022年福建省职业院校技能大赛(高职组)“G-21网络系统管理赛项”个人赛荣获三等奖。	福建省教育厅
32	2022年3月,智能产业学院朱玲玲、蔡群娇老师带队参加的2022年福建省职业院校技能大赛(高职组)“G-22物联网技术应用赛项”团体赛荣获三等奖。	福建省教育厅
33	2022年3月,游戏产业学院邢璿凡、林键昀老师带队参加的2022年福建省职业院校技能大赛(高职组)“G-24虚拟现实(VR)设计与制作赛项”团体赛荣获三等奖。	福建省教育厅
34	2022年3月,建筑工程系徐芄鹏、郑颖、兰臻老师带队参加的2022年福建省职业院校技能大赛(高职组)G-50“建筑装饰技术应用赛项”团体赛荣获三等奖。	福建省教育厅
35	2022年4月,2022年数字中国创新大赛·“电竞+”赛道的参赛作品初审工作已顺利完成,来自全国各地的50个项目成功入围决赛。学校共有数字电竞产学研一体服务基地、福建首届电竞文化节方案、电竞旅游共三个项目成功进入50强!	中国建设峰会组委会
36	2022年4月,学校荣获教育部第一期供需对接就业育人项目立项:近日,《教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知》(教学司函(2022)7号)发布,由福州软件职业技术学院与福建金泰泽信息科技有限公司共同开展的《基于数字文娱背景下网络直播与运营专业人才培养体系建设》项目,荣获教育部供需对接就业育人项目立项。	教育部
37	2022年4月18日,福建省教育厅公布了2022年省级职业教育信息化项目拟立项建设名单,其中福州软件职业技术学院,京东智慧物流虚拟仿真实训基地项目进入第二批省级示范性虚拟仿真实训基地拟立项名单;动漫设计教学项目资源库进入第六批省级专业教学资源库拟立项名单;UE4虚拟现实游戏引擎、数字电竞内容创新创作、快题设计表现等项目进入第六批省级精品在线开放课程拟立项名单。	福建省教育厅
38	2022年4月26日,《游戏设计专业教学资源库》《虚拟现实模型设计与制作》成功通过福建省教育厅验收。	福建省教育厅



39	2022年5月,经市委、市政府同意,团市委、市人社局、市青联组织开展“福州市青年五四奖章”评选表彰工作,拟表彰对象名单近日正式公布。学校团委副书记卓白云老师入选“福州市青年五四奖章”拟表彰个人。	团市委、市人社局、市青联组织
40	2022年5月14日,学校学子获得福建省城市英雄争霸赛福建省冠军,将代表福建出战全国联赛。英雄联盟城市英雄争霸赛—英雄联盟城市争霸赛是由腾讯主办的英雄联盟年度大型非职业赛事。	腾讯
41	2022年5月,全国高校人工智能与大数据创新联盟牵头组织编写的《全国高校人工智能大数据区块链学院(专业)基本概况汇编(2022版)》(以下简称《汇编》)新鲜出炉,学校大数据技术与应用专业以市场需求为导向,以数字化工程师培养计划为指导,采用“1+2”人才培养模式,校企合作发挥各自优势的办学理念入选。	全国高校人工智能与大数据创新联盟
42	2022年5月,在福建省大学生3×3篮球联赛中,学校林佳伟老师带领男篮1队,男篮2队,分别获得福建省高职高专男子组二等奖、三等奖。	福建省大学生体育协会
43	2022年5月,根据《关于表彰“2020-2021年度十佳生态环境志愿服务组织”的通知》的文件通知。在福建省各类生态环境志愿服务活动中,涌现出一批社会责任感强,奉献精神好的环保志愿服务队伍,经福建省环保志愿者协会综合评议,决定授予10支志愿服务组织“2020-2021年度十佳生态环境志愿服务组织”荣誉称号。其中,学校格林环境保护协会荣获表彰!	福建省环保志愿者协会
44	2022年5月,根据《关于公布第二届福建省职业教育教科研组成员和工作指南的通知》(闽职教中〔2022〕27号)批文,学校吴静、李榕玲两位教师入选第二届福建省职业教育教科研组成员。	福建省职业教育教科研组
45	2022年5月,学校与福建电子竞技运动协会签署战略合作协议,并被授予“福建省电子竞技产学研协同创新示范基地”参与制定福建省首届电竞文化节方案及电竞旅游项目策划。	福建电子竞技运动协会
46	2022年6月,第五届全国数字创意教学技能大赛(高等职业院校赛道)获奖名单揭晓,学校教师在本届大赛中喜获佳绩,荣获二等奖3项、三等奖3项。	全国高等院校计算机基础教育研究会、全国数字创意教学技能大赛组委会



47	<p>2022年7月,由教育部高校学生司指导,教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会、工业和信息化部人才交流中心主办的第十三届蓝桥杯大赛——视觉艺术设计大赛(短视频类)落下帷幕。在此次全国选拔赛中,学校容艺影视产业学院参赛的四件作品全部获奖,其中国家三等奖3件、优秀奖1件。</p> <p>由林梦姗老师指导,陈泽曦同学主创的短视频作品《时光不散·岁月可期》获得国家级三等奖;</p> <p>由林梦姗、刘锋、王玉珏老师指导,黄朝泳、陈瑜欣、方晨瑜、董露佳主创的短视频作品《万物“无边”,未来“无限”》获得国家级三等奖;</p> <p>由林梦姗、刘锋、王玉珏老师指导,江建华、周玉焕、乔满、朱文浩同学主创的短视频作品《行而不辍,未来可“喜”》获得国家级三等奖;</p> <p>由林梦姗、刘锋、王玉珏老师指导,卢文欣、何婉婷、蒋依玲主创的短视频作品《我在“今天”找“未来”》获得国家级优秀奖。</p>	教育部高校学生司指导,教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会、工业和信息化部人才交流中心
48	<p>2022年7月,为深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要指示精神,适应国家对税收征管信息化发展要求,实现新形势下财税专业人才培养模式的转变,全面提升财税人才培养质量,为社会培养输送更多优秀专业技能人才,中国商业会计学会特决定举办2022年第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛,互联网经济产业学院参与此次会计技能竞赛。在吴淑芳、高银娜老师的带领下卢逸同学、林雄同学、胡思缘同学荣获福建省二等奖;在吴淑芳、高银娜老师的带领下林艳娟同学、林晓滨同学、阙之丁同学荣获福建省三等奖。</p>	中国商业会计学会
49	<p>2022年7月,互联网经济产业学院本学期坚持职业技能大赛常规化训练,由蔡亮老师带领的带领20级、21级经产学生参加2022年全国供应链大赛,获得全国三等奖。</p>	全国供应链大赛组委会
50	<p>2022年7月,互联网经济产业学院金融专业教师张瑶带领20级互联网金融学生刘泽威、颜宇、廖诗柔参加2022年第一届“金育杯”金融智能投顾马拉松大赛,在历时3个月的赛程中拼搏奋进,表现优异,成绩突出。“金育杯”金融智能投顾马拉松大赛组委会特为福州软件职业技术学院颁发“最佳组织奖”荣誉证书及奖杯。</p>	“金育杯”金融智能投顾马拉松大赛组委会
51	<p>2022年7月15日,学校成功被福建省教育厅入选福建职业教育智慧教育平台建设与应用试点校名单。</p>	福建省教育厅
52	<p>2022年7月,根据《福建省教育厅关于公布2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知》(闽教职成〔2022〕24号)文件精神,学校在此次教学能力比赛中成绩优异,荣获一等奖1项,二等奖1项。其中,李榕玲、徐颖、吴建美、卓智超参赛作品《中华英雄VR角色模型设计项目实践》荣获高职专业一组一等奖,林伟星、张晓霞、郭抒婷、林祥云参赛作品《非遗畬族银器平雕技艺——福文化首饰设计与制作》荣获高职专业二组二等奖。</p>	福建省教育厅



53	<p>2022年8月，在福建省运动会（大学生部）田径比赛中，学校2021级陈梓晴同学获得女子丙组400米栏第二名、100米栏第五名的好成绩！四年一届的福建省运动会（大学生部）是我省规格最高的大学生运动赛事，本次田径项目有全省38所本科院校（甲A、甲B组）和44所高职高专院校（丙组）约1500名运动参赛。</p>	福建省人民政府
----	--	---------



1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委高度重视学生发展质量，定期召开专题党委会，专题研究学生发展现状，研判学生发展过程存在的问题及解决方案。本年度，学校组织积极分子线上培训 773 人次；举办 2 期发展对象培训班，培训 82 名发展对象；举办 1 期党务干部培训班，培训 65 名基层党务干部；组织政治理论学习 2835 人次；发展新党员 80 名。开展“喜迎、献礼、学习二十大 我们在行动”等党建主题活动 69 场，宣讲党的二十大精神等党建主题 24 场，官微推送党建报道 62 篇。完成 7 个党总支、15 个党支部的换届选举工作，印发《二级学院党总支委员会职责》《二级学院党总支支部书记职责》《二级学院党总支副书记职责》等文件，举行二级学院党总支负责人抓基层党建述职等工作。2 个支部顺利通过福建省首批党建工作样板支部验收，1 人获福州市青年五四奖章。截至目前，学校共有党总支 7 个，党支部 16 个，党员 336 人，团员 3549 人。

同时，学校坚持以“党建带团建”为核心，通过加强基层党组织对基层团组织工作指导、完善党建带团建工作机制，不断创新党建带团建工作方式，不断夯实团的基层组织建设，不断探索新时期团的组织建设的新模式、新思路，不断提高团组织的号召力、凝聚力和战斗力。按照“有利于联系团员青年、有利于增强内在活力、有利于整合工作资源”的原则，重点探索团组织进社团、进公寓、进网络的团建新模式，努力构建与青年大学生群体聚集方式的新变化相适应的组织体系。加大培养和造就优秀团学干部队伍力度，进一步加强团学干部的理论学习，改进团学干部思想作风，完善团学干部的教育培训体系，建立对基层团组织和团学干部的考核评价机制，充分发挥激励机制的导向作用。以服务育人为根本，完善服务育人体系，进一步提高共青团的服务能力。充分发挥自身的优势，动员和组织广大团员青年的力量，广泛听取意见，多层面地保持同学与学校沟通渠道的畅通，倾听团员青年呼声，反映团员青年愿望。根据团员青年的自身特点和利益需求，开展教育、科技、文化等活动。

案例 1 福州软件职业技术学院隆重召开第二次学生代表大会

为了更好地团结和带领广大青年学生，进一步提高学生组织的凝聚力和战斗力，充分发挥共青团作为党的助手和后备军以及先进青年组织的作用，经市学联、学校党委批准，福州软件职业技术学院第二次学生代表大会于 11 月 19 日 14:00 在教学楼二楼舞台隆重召开。

校党委书记王卫旗、党委代理副书记林艺勇、校长助理柯建琳、各院系党总支副书记、团委书记、各相关科室代表及学生代表共计 140 余人参加大会。福州英华职业



学院团委副书记陈凤榕、福州英华职业学院团总支书记邵婧、福州船政交通职业学院执行主席朱波、曹宇轩应邀出席。会议由团委书记王李沙主持。

会议审议、表决福州软件职业技术学院学生委员会工作报告，选举产生福州软件职业技术学院新一届学生会委员会委员。



图1 福州软件职业技术学院第二次学生代表大会现场

1.2 立德树人

本年度，学校持续构筑“三全育人”格局，践行“五育并举”理念，全方位落实“立德树人”根本任务。

1.2.1 发挥所有课程育人功能，让思政教育贯穿教学全过程

学校积极发挥所有课程育人功能，鼓励教师在所有课程中挖掘思政资源，找准课程思政教育的抓手和着力点，全面推进课程思政建设，将各门课程中蕴含的政治认同、家国情怀、文化素养等思政元素与专业知识有机融合，让思政教育贯穿教学全过程，达到润物无声的育人效果。

1.2.2 广大教师以德立身、以德立学、以德施教

学校注重教师政治素养和教学水平的提升，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。在思政教育工作中，注重挖掘典型案例，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在重要位置，在全校开展“培育优良师德师风，践行立德树人根本任务”等专项活动，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制，评选



了4届“最美教师”活动。

1.2.3 积极开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育

学校全面贯彻落实党中央及省市各级主管部门关于党史学习教育常态化长效化、新职业教育法的有关要求，把“四史”教育作为选择性必修课纳入学校教育方案，在大二年级开课，同时，举办学习教育读书班，深入开展党史和新职教的专题学习；结合党委理论学习中心组学习开展新职教理念的学习和体会分享；党支部结合“每月一学习”和主题党日活动等形式开展新职教理念专题的学习研讨。打造集学习、讨论、监督等功能为一体的党员在线学习平台，上传73讲专题学习内容，开展学习讨论326条。构建党建校企一体化格局，积极推动与福州数字党建（网龙）学院的合作，引入VR红色资源，组织师生开展“VR+红色”“VR+技能”学习体验。开展“红色讲坛”教育活动。开展“书记接访接待日”活动，收集26条意见建议，建立问题清单，逐项细化落实整改。广泛开展“我为师生办实事”和“我为同学做件事”活动。

1.2.4 积极开展爱国主义、集体主义、社会主义教育

学校认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作品，并把“二十大”精神融入作品中。定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。依托非遗剪纸艺术大师工作室，组织师生共同参与制作大型“迎接二十大，奋进新征程”主题艺术会展，与去年建党一百周年纪念展常设为校园文化艺术长廊，长期布展，成为新的爱国主义、集体主义、社会主义教育的新基地。举行“赓续时代华章 礼赞百年华诞”红色经典诵读比赛，用经典诗歌颂扬党的丰功伟绩，唱响新世纪不朽赞歌，用饱含真情的诗歌向党的百年献礼。

案例2 学校隆重举行2021年国庆升旗仪式

为热烈庆祝中华人民共和国72周年华诞，铭记新中国72年来的光辉历程，进一步弘扬爱国精神，加强爱国主义教育。10月1日上午，学校隆重举行2021年国庆升旗仪式。学校党委代理副书记林艺勇、校长助理柯建琳以及全体政工人员、党委工作部、党委宣传部成员参加升旗仪式。升旗仪式由党委工作部（党委宣传部）部长郑凯源主持。因疫情防控需要，其余教职工及全体学生通过智慧校园APP“福软通”以网络直播的形式一同参加升旗仪式。

此次活动进一步激发了学校师生的民族自豪感和爱国热情，大家为新中国成立72

年来祖国翻天覆地的变化而感到自豪，进一步增强了全体师生的历史使命感和责任感。大家纷纷表示，一定要知党恩铭党恩，坚定信仰跟党走，自觉践行“请党放心、强国有我”的信念，自觉与时代脉搏同频共振，投身民族复兴的伟大事业，将爱国热情融入到日常工作当中，为学校的事业发展和“双高”建设贡献自己的青春力量。



图 2 学校隆重举行 2021 年国庆升旗仪式

1.2.5 开展特色体育教育，切实提高学生体质健康水平

为培养学生热爱运动、健康生活的理念，学校在体育课程教育之外，专门成立了校体育协会，发挥学校优势，开发皮划艇特色体育活动，开设皮划艇运动选修课，成立学生皮划艇俱乐部，固定开展训练，多次组织师生进行体验。同时，学校加强了田径、足球、篮球、橄榄球队等常态化训练，本年度学校学生参加 2021 年福建省大学生定向越野锦标赛荣获三等奖；参加的第 24 届中国大学生篮球联赛（福建基层赛）暨 2021 年福建省大学生篮球联赛获得女子高职高专组三等奖；参加福建省运动会（大学生部）田径比赛，获得女子丙组 400 米栏第二名、100 米栏第五名；参加福建省大



学生 3×3 篮球联赛，两支队伍获得福建省高职高专男子组二等奖、三等奖；参加 2022 年全国沙滩橄榄球分站赛（福建站）获触式组碗级冠军。

1.2.6 继承优良传统，积极推陈出新，多渠道开发美育教育

学校积极建设美育师资队伍，不断提高美育教师的专业水平和教学能力，引进了非遗剪纸传承人孔春霞，通过公共艺术课程教学与艺术实践；挖掘相关学科的美育内容；创新中华优秀传统文化传承和艺术经典教育；建设美育实践基地，教育学生逐步树立马克思主义的审美观，让学生培养正确的审美理想，健康的审美情趣，以开启心智、陶冶情操、完善品格，提高对美的感受力、鉴赏力、表现和创造力，塑完善的人格，实现“全人”教育。本年度，孔春霞老师指导的作品《福见》，获“福来福见”——喜迎党的二十大全国百福剪纸艺术精品展三等奖。

案例 3 学校孔春霞副教授带领师生应邀参演 “新时代小康纪实影像征集典藏活动”荣誉揭晓盛典

2022 年 1 月 14 日，人类非物质文化遗产柘荣剪纸代表性传承人、学校孔春霞副教授带领学校剪纸大师工作室成员应邀参演“‘圆梦小康 乡村振兴’第十五届小康电视节目工程推选活动”暨“新时代小康纪实影像征集典藏活动”荣誉揭晓盛典。现场表演剪制了剪纸作品“圆梦小康”“福佑中华”“福星高照”等系列作品。红艳喜庆的剪纸作品既寄托了美好祝愿，不仅宣传推广了我省福文化资源、加强福文化氛围，又突出决战脱贫攻坚与全面建成小康社会的主题。



图 3 学校孔春霞副教授带领师生应邀参演“新时代小康纪实影像征集典藏活动”现场

本次活动是中国电视艺术家协会、福建省广播影视集团、福建省文学艺术界联合会、中共宁德市委宁德市人民政府主办，由著名央视主持人周涛主持的大型全国性活动，对学校剪纸文化的宣传起到了很好的推动作用。



1.2.7 积极开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育

为进一步推进劳模精神、劳动精神、工匠精神融入职业教育，培养大学生劳模精神、劳动精神、工匠精神，成为全面的社会主义事业建设者和接班人，学校党委指导各部门，把劳模精神、劳动精神、工匠精神纳入各专业培养目标，并把劳动教育作为一门独立公共必修课纳入人才培养方案，设立1学分，16学时，并编有校本教材《大学生劳动教育教材》。本年度，学校还积极开展了“活力青春，圆梦力行”，大学生在行动等主题班会、劳动实践、劳动感悟等活动。

1.2.8 构建“三全育人”多维格局，同向同行凝心聚力

学校积极提高站位，以知促行，强化担当，以行践知，明确学校思政课教师、专业任课教师、辅导员、社团指导教师、管理服务人员、退休老教师、毕业生校友等学校育人主体，增强育人意识，落实育人责任，建立教育主体协同机制，实现全员育人。在强化育人过程协同中，构建课程、管理、服务等教育过程协同机制，实现全过程育人，如，学生佩戴校徽、不带早餐进教室等行为习惯养成，由学生自主组织，实现自我教育、自我提升。同时，积极打造“三全育人”信息共享平台，推进校际、校企、家校协同育人，建立教育资源协同机制，实现全方位育人。本年度在“三全育人”典型学校的培育过程中，学校自筹资金375433.02元，地市县投放26906.63元。在“三全育人”建设中积极培育和提炼德育特色案例，学校自筹投入资金71355元，举办方投入资金22613.18元。

1.3 在校体验

1.3.1 推进学生素质教育，打造校园文化品牌

一是，积极开展了福软通“七彩新生”、专业介绍、心理适应、防灾疏散演练等入学教育；军训锤炼、党团、文明养成、校情校史、诚信等成长教育；升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队入学仪式等仪式教育；重大纪念日、重大历史事件日公祭、瞻仰纪念碑、祭扫烈士墓等节庆纪念日教育；开展了“社团巡礼节”、经典诵读大赛、校园十佳歌手大赛、校园辩论赛、迎新晚会等文体活动68场，提升了学生素质，活跃了校园文化氛围，丰富了大学校园生活，助力了学生全面发展。

表2 学生社团情况

序号	社团名称（全称）	社团类别	登记日期	成员数（人）
1	格林环境保护协会	志愿服务类社团	2016-10	302
2	行云书画社	文体兴趣型社团	2016-10	160



3	梦未动漫社	文化艺术类社团	2016-10	247
4	SYC 街舞社	文化艺术类社团	2016-10	257
5	卓然跆拳道社	文体兴趣型社团	2016-10	116
6	体育协会	文体兴趣型社团	2018-03	616
7	心理协会	理论学习类社团	2016-10	315
8	尚音吉他社	文体兴趣型社团	2016-10	297
9	电竞社	文体兴趣型社团	2017-03	202
10	青禾桌游社	文体兴趣型社团	2016-12	285
11	没法度说唱社	文体兴趣型社团	2020-03	127
12	木瑾韩语社	文体兴趣型社团	2020-03	97
13	绘梦原画社	文体兴趣型社团	2021-12	102
14	酌泠汉服社	文体兴趣型社团	2020-03	82
15	职业竞赛社	理论学习类社团	2020-03	50
16	青年马克思主义学习研究社	理论学习类社团	2020-03	37
17	乡音方言社	文体兴趣型社团	2021-12	121
18	千叶思辨社	文体兴趣型社团	2021-12	113
19	三川棋艺社	文体兴趣型社团	2021-12	38

二是，大力扶持和发展学生社团，推进制度治团，制定完善《福州软件职业技术学院学生社团管理办法》，对社团的成立、注册、监督管理、财务规定以及总的指导思想做了明确的要求，对社团新媒体平台做了全新的改版、严格了审核制度，扎实推进学生社团的规范化管理、进一步加强社团的内涵建设、创建和谐稳定的社团发展环境，有效地调动了各个社团的积极性和自主性，构建学生社团新影响，促进社团全面健康发展。持续开展了“百团大战”及“百年正芳华，青春忆初心”社团风采展活动、“次元决斗”动漫晚会活动、“与卿共赴游园寻梦”元旦游园会活动、“WOW~哇心陪伴，心成长”“5·25”心理健康月活动、校园王者荣耀大赛等社团活动。

三是，打造“数艺”校园文化品牌，将数艺文化品牌的理念与校园精神文化体系、人才培养模式体系、课程体系及校园物质文化体系的建设有机融合，以思想政治为引领，以时代需求为号召，以学生发展为中心，以创新设计为导向，以校企融合为支撑，形成了“四个融入”“三个驱动”“两个结合”“一个平台”的“四套组合拳”，即“融入新时代学校党建工作、融入思想政治教育工作、融入教研教改的全过程、融入校本资源的开发与利用”“以“创新设计”驱动创新培养、以“非遗”传承驱动文化育人、以数字技术驱动提高教学质量”“结合数艺文化，完善第一课堂、结合数艺文化，丰富第二课堂课程”“以数字校园为平台”，推进数艺文化品牌建设取得成效。

1.3.2 坚持育心与育人相统一，着力提升学生心理健康素养



学校从大学生心理发展需要出发,投入专项经费建设大学生心理健康工作,心理健康教育与咨询中心借助新媒体扩大心理知识宣传面,利用校园福软通 app、公众微信号、学校官网等互联网载体,科普防疫心理知识、心理健康常识等,加强对学生的生命教育。

一是开设《大学生心理健康教育》课程,计2个学分,32学时,分学期分阶段进行教学,充分发挥课堂的主阵地作用,通过说课程、开展公开课、教学督导听评课和选派心理教师参与继续教育培训等不断提高教学质量和优化教学效果,积极申报福建省心理健康教育工作示范校。

二是采购配备瑞格心理教育信息化管理系统,建设学生心理健康咨询网络预约系统和心理健康档案,实现学生心理健康档案电子化,准确掌握学生在校期间的心理健康动态,保持学生心理健康教育工作的深入性、广泛性和可持续性。

三是继续在辅导员、心理委员和心理协会中开展心理健康知识专题培训,发挥教师和学生心理委员在心理健康知识普及和学生心理健康教育中的重要作用,相应开设了线上访谈、线下访谈电话访谈、信件访谈、学生个体或团体访谈、家长访谈。

四是以“5·25”、世界睡眠日、世界精神卫生日为契机,深入开展“心理健康月”系列活动,其中包括团体心理辅导、素质拓展训练、现场心理咨询、心理板报设计大赛等。

五是健全心理健康危机预警和预防干预机制,及时发现潜在问题,采取有效措施,减少危机发生的突发性和意外性,形成集普查、咨询、跟踪、干预、调节一体化的心理健康教育机制;涉及家庭贫困、自卑、恋爱、人际关系交流、因身体原因引发心理问题等多方面。本年度,在福建省首届职业院校心理教育优秀案例展示活动上,学校获一等奖2项、二等奖6项、三等奖14项、优秀组织奖1项。

1.3.3 建立学生精准资助体系,实现“物质扶贫”与“精神扶贫”同频共进

强化资助育人协调,把思想政治教育与解决实际困难结合起来,处理好“物质扶贫”与“精神扶贫”的关系。

一是,通过评选奖助学金,坚持“解困·助学·励志·成才”思路,引导贫困生刻苦学习,自强自立,回报社会;完成2022年度学校优秀奖学金的评定工作共计2253人,发放金额42.575万元;国家奖学金6人,发放金额4.8万元;国家励志奖学金98人,发放金额49万元;国家助学金954人次共计发放金额290.64万元。助学资金均以银行卡与户名一一对应的形式发放给受助学生。

二是,通过支持学生办理生源地助学贷款工作,发挥其资助家庭经济困难的主要作用。2022年度申请生源地信用助学贷款并为其进行高校确认约1773人,确保生源地信用助学贷款顺利发放。

三是，建立家庭经济困难学生档案，详实掌握家庭经济困难学生状况。

四是，拓宽校内勤工助学渠道，提供校内勤工助学岗位，为更多学生提供勤工助学机会。做好特殊困难学生的资助工作，学校还专门提供固定勤工助学岗位，帮助学生解决日常生活问题，使学校贫困学生都能够顺利完成学业。

五是，做好 2022 年应征入伍服兵役学费补偿及退役士兵学费减免工作。根据上级文件要求对应征入伍服兵役的在校生及毕业生在校期间缴纳的学费或实施一次性补偿或代偿，对退役后复学的在校生实行学费减免。学校 2021-2022 学年春季学期应征入伍服义务兵役学生共 42 人，学费补偿金额为 97.2 万元；学校 2022-2023 学年秋季学期应征入伍服义务兵役学生共 45 人，学费补偿金额为 93.5 万元；退役入学学生 3 人，教育学费资助金额为 2.75 万元；退役复学学生共 97 人，学费减免金额为 87 万元。

表 3 年度奖助学情况

项目名称(全称)	项目子类	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
“家校关怀万里行”活动学生慰问金	特困补助	困难补助	家庭经济特别困难学生	3	0.15
国家助学金(家庭经济困难学生)	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	1132	201.23
国家助学金(退役士兵)	国家助学金	助学金	退役士兵学生	334	48.59
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	86	43
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	全日制在校生	6	4.8
应征入伍学费补偿	其他	减免学杂费	应征入伍服义务兵役学生	93	178.4
校级奖学金	学校奖学金	奖学金	全日制在校生	1908	36.16
退役士兵学费减免	减免学杂费	减免学杂费	退役士兵学生	71	58.8

1.3.4 深入实证调查，学生满意度高

2022 年 1 月 1 日—1 月 15 日，基于教学诊断与改进评价模型，学校通过调查学生对五横层面人才培养工作的主客观态度体验，明确了学生对学校人才培养工作的满意度为 96.68%。具体调查方法、数据处理、信度校验、效度校验如下：



调查方法,通过线上向学校 2918 位同学发放问卷,共回收答卷 2097 份,回收比例达到 74.39%。经第一次审核,有效答卷 1875 份,无效答卷 222 份(排除答卷时间少于 80 秒和有明显奇异点的答卷)。为确保问卷真实准确性,教学质量监控与评价中心继续在 1875 份有效问卷中抽取 563 份答卷,进行二次审核。经查全部有效,故本次调查问卷有效卷 1875 份,无效问卷 222 份,问卷有效率 64.26%,有效抽样率 89.41%。

数据处理,本问卷共涉及五个方面的内容,即学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面。针对不同的方面设计了基本信息、满意度、重要度和推荐度四种类型的问题,其中,基本信息共有 6 个问题,满意度共有 34 个问题,重要度共有 5 个问题、推荐度共有 1 个问题。满意度统计过程中采用直接计数法,选一次记 1 分,分数越高,该信息的被选率越高;重要度统计过程中采用矩阵多点记分法,例如矩阵内有 6 题,选 1(最重要)记 6 分、选 2-6(重要性依次降低)分别记 5-1 分,分数越高,重要性越高。调查完毕,对所收集的调查问卷进行数据整理校验。

信度校验,采用 Cronbach 信度系数法计算结果为 0.996,说明研究数据信度质量很高,内部一致性良好。分析项的 CITC 值均大于 0.4,说明分析项之间具有良好的相关关系,同时也说明信度水平良好。Spearman-Brown 折半信度系数值为 0.991,大于 0.9,因而说明研究数据信度质量很高。

表 4 学生满意度调查问卷 Cronbach 信度分析

项数	样本量	Cronbach α 系数
34	194	0.996
		校正项总计相关性(CITC)
		0.812—0.981

表 5 学生满意度调查问卷折半信度分析

Cronbach α 系数	前半部分	值	0.991
		项数	17
	后半部分	值	0.994
		项数	17
	总项数		34
前半部分和后半部分间的相关系数值			0.983



折半系数 (Spearman-Brown 系数)	等长	0.991
	不等长	0.991
Guttman Split-Half 系数		0.991

效度校验, 采用因子分析进行分析, 所有研究项对应的共同度值均高于 0.4, 说明研究项信息可以被有效地提取。KMO 值为 0.823, 大于 0.6, 意味着数据具有有效度。5 个因子的方差解释率值分别 33.899%, 22.881%, 15.760%, 11.358%, 11.027%, 旋转后累积方差解释率为 94.924% > 50%, 意味着研究项的信息量可以有效地提取出来。Bartlett 检验的显著性为 0.000, 小于 0.01, 说明各变量间显著相关。另外, 采用验证性因子分析 (CFA) 进行效度分析, 有效样本量为 1875, 超出分析项数量的 10 倍, 样本量适中。因子载荷系数 (factor loading) 值, 呈现出显著性, 且标准载荷系数值大于 0.70, 说明有着较强的相关关系。5 个因子对应的 AVE 值全部均大于 0.5, 且 CR 值全部均高于 0.7, 意味着本次分析数据具有良好的聚合 (收敛) 效度。5 个因子分别对应的 AVE 平方根值最小为 0.908, 大于因子间相关系数的最大值 0.893, 意味着研究数据具有良好的区分效度。因子协方差 (factor covariance) 全部均呈现出显著性, 且标准估计系数值均大于 0.70, 说明有着较强的相关关系。

表 6 学生满意度调查问卷因子效度分析

名称	因子载荷系数				
	因子 1	因子 2	因子 3	因子 4	因子 5
特征根值 (旋转前)	30.234	0.721	0.604	0.394	0.322
方差解释率% (旋转前)	88.923%	81.111%	79.298%	77.688%	73.212%
累积方差解释率% (旋转前)	88.923%	170.035%	249.333%	327.021%	400.234%
特征根值 (旋转后)	11.526	7.779	5.358	3.862	3.749
方差解释率% (旋转后)	33.899%	22.881%	15.760%	11.358%	11.027%
累积方差解释率% (旋转后)	33.899%	56.779%	72.539%	83.897%	94.924%
KMO 值	0.823				
巴特球形值	55085.944				
<i>df</i>	561				
<i>p</i> 值	0.000				



1.4 就业质量

为更加便利为毕业生提供就业机会，本年度学校开展了校园供需见面会、企业进校园宣讲会和直播带岗活动等一系列促进毕业生就业工作，毕业生就业质量呈现良好态势。

1.4.1 就业指导措施得力，效果显著

一是，领导重视，机构健全，经费保证，责任到位。学校坚持贯彻学生就业为导向，把就业工作列为学校的“重中之重”，实行学校、教学单位二级联动机制。成立了学校就业指导委员会，由学校校长任主任，其他校领导任副主任，教学单位主任及相关职能部门负责人为成员。学校制定就业工作目标考核责任制，确保就业目标、层层落实责任。通过实施奖励考核政策，调动全员参与就业工作的积极性。

学校成立专门的招生就业处负责就业工作，按照学校领导小组的要求，负责学校就业工作的策划、组织、指导、督促和检查。就业办负责制定毕业生就业工作实施办法和每年就业工作目标，使学校就业工作管理日渐规范，做到有章可循。学校各教学单位成立了就业工作小组，定期举行就业工作专题会，切实按要求落实有关工作。

二是，毕业生就业工作制度完善。目前学校建章立制，制定了《福州软件职业技术学院岗位实习指导教师巡查工作规程》《福州软件职业技术学院岗位实习安全管理条例的通知》《福州软件职业技术学院岗位实习保密条例》《福州软件职业技术学院2022届毕业生就业工作方案》等规章制度。

三是，加强就业创业指导教育，鼓励毕业生自主创业。学校大力开展创业指导教育，指导毕业生找准定位，树立正确的就业观，增强创业意识，引导毕业生到基层就业。把寒暑假社会实践、顶岗实习等毕业生相关素质教育纳入就业指导全程化中。

四是，搭建就业平台，建设校园双选市场。以“小型化、专题化、经常化、信息化”的四化工作思路，采用大型招聘会和专场宣讲会相结合，现场招聘与网上就业信息发布相结合，多形式、多渠道为毕业生和用人单位搭建沟通的桥梁，签约成功率高，效果显著。

五是，做好就业工作中的两个“三跟踪”，保证毕业生充分就业。学校在就业工作前期认真进行“三跟踪”：一是对过去来校招聘的用人单位进行跟踪，以获得更多用人信息；二是对学生已投递简历的单位进行跟踪，以促进用人单位与毕业生尽快签约，防止流失；三是对未投递简历的学生进行跟踪，加强就业指导，找准定位，尽快确定适合自己的就业方向和岗位。就业后期，认真进行“三跟踪”工作。一是对已签约学生进行跟踪，引导学生踏实诚信，杜绝毁约；二是对已签约后到单位顶岗实习的学生进行跟踪，反馈毕业生顶岗实习的情况和用人单位对学校教学的建议，巩固就业基地，拓宽就业渠道；三是对未签约的学生进行跟踪，特别是部分贫困学生、少数民

族学生、自身条件较差的毕业生，进行个别指导，帮助他们尽快就业。

案例 4 学校俞发仁执行校长参加工信部“百日招聘 56789 直播带岗”活动

根据工业和信息化部办公厅、教育部办公厅《关于开展 2022 年全国中小企业网上百日招聘高校毕业生活动的通知》（工信厅联企业函〔2022〕62 号）文件精神，6 月 14 日，学校俞发仁执行校长参加了由工业和信息化部中小企业发展促进中心会同中国中小企业国际合作协会、中国中小企业信息网，联合各省级中小企业服务中心等单位共同举办的首届“百日招聘 56789 直播带岗”专项活动。

俞发仁执行校长在直播中介绍了学校的基本情况，从办学特色、人才培养、毕业生就业创业、产教融合、校企合作等方面对学校进行了全方位介绍。



图 4 学习强国实播—俞发仁执行校长直播带岗

据悉，此次 56789 直播带岗活动是工业和信息化部中小企业发展促进中心继“校企协同就业创业创新示范实践基地”“产教融合产业实践教授”项目后，第三个全国产教融合项目，也是工业和信息化部、教育部办公厅 2022 年“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生活动”的主要内容之一。该活动通过新媒体直播手段搭建企业进校招聘、高校“访企拓岗”、学生快捷求职的新平台，帮助企业和求职者实现“揽才”与“求职”的高效对接，希望能够为专精特新企业与高校产教融合搭建一个新的合作交流平台。



图 5 学习强国实播—学校宣传介绍

1.4.2 毕业生就业情况呈现良好态势

随着国家和省教育主管部门对各所院校就业工作的重视前提下，学校积极探索一条能够为应届毕业生提供更为便捷、有效的就业途径，通过和教学单位的开展就业联动策略，如积极联系企业、引入人才市场、建立与发展势头良好的企业合作关系等方式，为学生就业工作提供有力保障，近两年平均就业率 96.13%。

随着用人单位不仅对毕业生的技术技能作为衡量标准，学历提升也成为毕业生工作晋升的重要指标，随着学校对在校生学历提升方面的不断重视，毕业生升学数 2021 年 158 人，2022 年 239 人，呈现上升趋势。

表 7 2022 届毕业生就业情况

指标	本年度数据	高于全省中位数
初次就业率	94.74%	3.87 个百分点
直接就业率	78.23%	10.26 个百分点
对口就业率	85.34%	0.11 个百分点
生升学率	16.31%	1.8 个百分点



1.5 创新创业

学校开设《大学生创新创业指导》《创新设计方法论》《创新创业教育》等课程作为通识教育必修课。学校健全创新创业教育课程体系以创新创业教育全面融入人才培养全过程为指导，以创新创业教育改革为切入点，以培养学生创新精神、创新创业能力为目标，全方位推进创新创业人才课程体系建设。

积极组织参加第八届“互联网+”创新创业大赛等比赛，其中第八届“互联网+”创新创业大赛共有412人次参与，报名参赛项目共100项。积极组织学生、教师观看“青年红色筑梦之旅”启动仪式的直播活动，共有200余名师生参与观看。学校印发《福州软件职业技术学院技能竞赛奖励与管理办法》，为加强教学建设、深化教学改革，充分调动广大教师积极参与技能竞赛研究与指导，激励学生个性发展，培养学生实践能力、创新能力和团队精神，以赛促教，以赛促学，全面提升人才培养水平。

学校积极开展工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”（数字文娱）建设。围绕“一空间、两智库、三中心、四个专项服务”为核心进行建设实施，一个空间，创新型就业创业实践资源空间；两个智库，创业就业专家智库和产业智库；三个中心，行业中小企业就业大数据中心、中小企业创新创业孵化中心、高校中小企业第二课堂创新运营中心；四个专项，行业性创业大赛、行业性师资培训、国家级课题、品牌宣传。学校将“校企协同就业创业创新示范实践基地”作为重要抓手，破除体制机制障碍，协调联动机制，形成工作合力，确保组织到位、责任到位、措施到位、保障到位，推动与合作单位在就业创业创新领域形成示范和品牌效应。

表8 “一空间、两智库、三中心、四专项”经费投入情况

序号	建设项目名称	投入经费（万元）			备注
		一期	二期	三期	
1	创新型就业创业实践资源空间	150	40	40	根据学校及“项目办”整体工作安排，项目2022年1月启动建设
2	创业就业专家智库和产业智库	10	10	10	
3	中小企业就业大数据中心、中小企业创新创业孵化中心、高校中小企业第二课堂创新运营中心	120	30	30	
4	行业性创业大赛、行业性师资培训、国家级课题、品牌宣传	20	20	20	
合计：		300	100	100	



1.6 技能大赛

学校坚持以赛促教，以赛促学，不断深化教学改革，充分调动广大教师积极参与技能竞赛研究与指导，激励学生个性发展，培养学生实践能力、创新能力和团队精神，收获了一系列可喜的成绩，全面提升了人才培养水平。

本年度学生参加 2022 年度福建省职业院校技能大赛获二等奖 1 项，三等奖 6 项，优秀奖 11 项；参加第六届福建省校园微拍大赛 1 件作品获得铜奖、3 件作品获得优秀奖；参加第 14 届全国大学生广告艺术大赛，二等奖 2 项、三等奖 2 项，优秀奖 3 项；参加第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛，获三等奖 1 项；电竞战队参加教育部中国大学生体育协会主办中国大学生电竞联赛 CUEA 荣获“中国大学生电竞联赛”全国第六名；参加中国电子竞技娱乐大赛（CEST）获得福建省冠军&季军；参加英雄联盟手游“努努杯校园赛”获得冠军；参加平精英 TGA 腾讯电竞运动会省内决赛获得第五名&第七名；参加的福州市协会赛事“iqoo 三周年王者荣耀挑战赛”获冠军；参加第十届英雄联盟高校联赛端游获省冠军。参加第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛，获三等奖 1 项；参加第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项；参加第三届全国供应链大赛获三等奖 1 项；参加“2022 年一带一路暨金砖大赛之数智化财务能力赛项”三等奖 2 项，参加第二届“立信杯”会计技能评比特等奖 1 项、一等奖 1 项；参加金砖国家职业技能大赛——人工智能机器人系统集成及应用竞赛荣获二等奖；参加第三届“闽盾杯”网络空间安全大赛高职组二等奖 1 项。参加首届福建省大学生人工智能创意赛——开源鸿蒙开发者大赛获得一等奖 2 项，二等奖、最佳创意奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，学校获得最佳组织奖；参加第二届“立信杯”会计技能评比获得特等奖 1 项、一等奖 1 项；谢惠芳、陈晓芬获得优秀指导教师称号，学校获得优秀组织院校称号。参加全国第二届 G CROSS 创意奖银星决赛获得铜奖 9 项；参加第六届国际环保公益设计大赛获得银奖 3 项；参加第四届香港大学生当代设计奖获得银奖 5 项、铜奖 1 项；参加第四届 CADA 日本概念艺术设计奖获得二等奖 4 项、三等奖 4 项；参加 2022ROCA 平面与空间设计奖获得银奖 1 项、铜奖 7 项；参加第 15 届上海大学生电视节第四届视频广告大赛获得三等奖 2 项；参加第十三届蓝桥杯大赛视觉艺术设计大赛获得国家三等奖 3 项；在福建省大学生 3×3 篮球联赛中，两支队伍获得福建省高职高专男子组二等奖、三等奖；在福建省运动会（大学生部）田径比赛中，获得女子丙组 400 米栏第二名、100 米栏第五名；参加 2022 年全国沙滩橄榄球分站赛（福建站）荣获触式组碗级冠军。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校专业建设对接“数字经济”产业需求，根据福州产业正负面清单，从数字经



济基础架构层、技术层到应用层找准定位，按照“数字产业化、产业数字化”要求，确立“立足福州，面向福建，辐射全国，服务数字产业”的办学定位，稳步调整优化专业布局 and 结构，培养以“数字+”为主体的数字型创新型研发、设计、运营高素质技术技能人才。按照“服务数字产业、对接福州紧缺、融合产教优势、促进特色发展”的指导思想，稳步调整优化专业布局 and 结构。学校现有智能产业学院、游戏产业学院、容艺影视产业学院、智能建造产业学院、互联网经济产业学院、现代通信技术产业学院、马克思主义学院、公共基础部 8 个二级教学单位。经过调整优化，专业规划与建设对接福州经济和产业发展，形成了以新一代信息技术和文化艺术设计为主体的具有数字特色的专业体系。学校现建有现代通信技术、软件技术、人工智能、游戏竞技、虚拟现实技术应用、数字文创、智能建造、互联网经济 8 大专业群。其中软件技术、信息安全技术应用、移动互联应用技术、大数据技术、智能互联网络技术、智能产品开发与应用、工业机器人技术、人工智能技术应用、虚拟现实技术应用、动漫制作技术、游戏艺术设计、电子竞技运动与管理、现代物流管理、工程造价、建筑智能化工程技术、动漫设计、现代通信技术和现代移动通信技术为学校重点特色专业，经过几年的建设，学校专业建设取得了一系列的成绩。

表 9 专业建设主要成果一览表

序号	项目类别	项目名称	批准机构	批准时间
1	省级现代学徒制试点专业	软件技术	福建省教育厅	2017 年 7 月 2017 年 12 月
2	省级创新创业教育改革试点专业	广告设计与制作	福建省教育厅	2017 年 7 月
3	省级创新创业教育改革试点专业	网络营销	福建省教育厅	2017 年 7 月
4	紧缺人才对口专业	大数据技术与应用、专业	福州市教育局	2017 年 11 月
5	紧缺人才对口专业	数字展示技术	福州市教育局	2017 年 11 月
6	服务产业特色专业群	VR 技术专业群	福建省教育厅	2018 年 10 月
7	省级现代学徒制试点专业	物流管理	福建省教育厅	2018 年 10 月
8	省级现代学徒制试点专业	动漫制作技术	福建省教育厅	2018 年 10 月
9	省级现代学徒制试点专业	工程造价	福建省教育厅	2018 年 10 月



10	国家级骨干专业 省级现代学徒制试点	数字媒体应用技术	教育部	2019年7月
11	福建省首批高职院校 产业学院试点项目	游戏产业学院	福建省教育厅	2019年11月
12	紧缺人才对口专业	移动互联技术	福州市教育局	2020年8月
13	紧缺人才对口专业	虚拟现实技术	福州市教育局	2020年8月
14	福建省第二批高职院校 产业学院试点项目	智能产业学院	福建省教育厅	2020年11月
15	高水平专业群	虚拟现实	福建省教育厅	2021年6月
16	福建省第四批高职院校 产业学院试点项目	容艺影视产业学院	福建省教育厅	2022年11月

立足福州是学校的区域服务定位，为贯彻落实福州市关于构建现代产业体系，大力推进服务业高端化，提升整体竞争实力的精神，学校积极创造条件大力发展与地方经济建设紧密结合的应用型专业，2022年新增了3个主要面向新一代信息产业、高新技术产业、服务产业的应用型专业。

表 10 2022 年新增专业一览表

专业大类	代码	专业
电子与信息大类	510301	现代通信技术
电子与信息大类	510302	现代移动通信技术
新闻传播大类	560214	网络直播与运营

2.2 课程建设质量

学校课程设置与专业培养目标相吻合，充分体现“以人为本、面向岗位、突出实践、加强人文”原则。以“就业为导向、基于实际工作过程、符合职业能力要求、体现高职教育特点”为主线进行课程设置，实现课程体系结构从学科结构向工作任务结构的转变。

2021-2022 学年学校开设的课程总数为 479 门（含公选课），从课程类型来看，理论和实践课程（B 类）+实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 81.93%和 11.48%。

表11 2021-2022学年课程设置情况一览表



类型	学时	占总学时的比例 (%)
理论课 (A类)	1594	6.58%
理论+实践课 (B类)	19839	81.94%
实践课 (C类)	2780	11.48%
合计 (479门)	24213	100%

学校课程体系的构建，本着“以职业能力培养为主线，适应行业发展、凸显职业教育特点”的理念，强调职业教育体系育人的功能、体现职业教育的时代特征，符合终身教育及打造高端技能型人才和应用型人才的要求。

思政引领，落实立德树人任务。学校课程建设以课程思政为引领，以评选“优秀课程教学设计”和“课程思政示范课”为牵动，加强公共基础、专业核心课程建设，制定《福州软件职业技术学院关于推进课程思政建设的指导意见》，加强学校课程思政建设，引导教师用好课堂教学主渠道，在教学中注重融入思想政治教育元素和职业道德标准，充分挖掘各类课程承载的思想政治教育资源，加大课程思政建设力度，发挥课堂教学主渠道育人作用。紧密围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，构建“必修课+专题讲座+精品视频+社会实践+社团活动+公益服务”六位一体思想政治理论课课程体系，全面推行课程思政育人改革；依托福软通平台，引入精品红色资源，开辟“思政课”“福软党建”“爱国主义教育”“感动中国”等爱党爱国教育新渠道；依托大数据，构建“基于信息化模式心理育人工作‘133’新模式”；开展“‘互联网+1+4’混合式高职思政教育教学模式构建与实践”改革，创新互联网+、VR+大思政教学模式。通过线上线下、理论实践、课内课外、校内校外的有机融合，让爱党爱国教育入脑入心，落实立德树人根本任务。2018年“‘互联网+1+4’混合式高职思政教育教学模式构建与实践”获得职业教育省级教学成果奖获奖二等奖，2019年组织教师参加由中共福州市委教育工作委员会办公室组织的“福州市属高校思想政治理论课优秀教学课件比赛”获得三等奖，2020年教师参加“市属高校思政课教学比赛”获得二等奖1项、三等奖1项，2020年5月，学校学生参加福建省高校思想政治理论课教学指导委员会高职分指委、福建省高职院校思想政治理论课建设联盟主办的“福建省高职学生学习马克思主义理论在线知识竞赛”，获得一等奖3名，二等奖13名，三等奖22名，2021年学校组织开展课程思政示范课教学竞赛，13位教师获得校级奖项，2021年2位教师报送的教学微课获得福建省“三个百堂”高校思政课精品课项目，2022年9月《非遗传承背景下美育课程教学改革实践与探索》入选福建省职业教育改革发展“课程思政”类型典型案例。



案例5 《非遗传承背景下美育课程思政教学改革实践与探索》

学校坚持倡导艺术与技术融合，聚焦“美育+课程思政”，探索非遗传承背景下美育课程的课程思政教学改革模式，渗透“美德相融、产学结合”的美育课程思政教学理念，系统整合剪纸课程的课程思政教学资源，创新传统教学手段，引进非遗剪纸传承人孔春霞，共建非物质文化遗产研究中心、技能大师工作室、实训基地等传授剪纸技艺，紧密结合当前高职院校学生的成长成才和成人的实际需求，提升审美情趣和精神境界，创建剪纸特色校园文化，发扬工匠精神，改革传统技艺传承教学模式，助力乡村振兴，促进校地合作，致力于构建“寓教于美、寓学于趣、以美育德、以美引德、以美育人、以文化人”的美育课程思政育人格局。

2022年孔春霞携师生创作的福文化系列剪纸和《虎年福见》剪纸动漫贺岁短视频，已在《学习强国》和《福建旅游发展集团》的平台上宣传推广，得到了福建省市领导的充分肯定。



图6 孔春霞老师作品《虎年福见》



图7 《学习强国》福建学习平台推出《虎年福见》非遗动漫2022年新春贺岁视频

创新模式，优化专业课程体系。制定《福州软件职业技术学院学生学习成果认定与学分置换实施办法》，构建岗课赛证相融合课程体系，与行业企业一起按照“职业岗位→岗位能力要求→职业能力标准→学习领域要求→教学目标（知识技能素质要点）→教学内容”的路径，坚持立德树人，结合岗位任职对毕业生职业人文素质要求，确定专业培养目标、计划学时与毕业要求、应获取的等级证书等，构建了“三线并行，四层深入，模块化设计”（即理论教学体系、实践教学体系、职业技能证书三条线同步进展，课内技能训练、专项技能（或课程技能）训练、专业综合技能训练和岗位实习（认知实习、跟岗实习和顶岗实习）四个实践环节层层递进）的课程体系。搭建由公共基础课、专业核心课、专业基础课、专业拓展课、职业技术技能课、模块化课程构成的结构化专业课程体系并进一步结合“1+X”证书试点，把X证书标准有机融入人才培养方案中，建立基于职业技能等级标准的模块化、项目化“书证融通”课程体系。通过单独开设X证书课程、在专业课教学内容中融入X证书内容、在课程考核中融入X证书评价标准等形式，探索构建多种证书的类型教育模式。

以赛促教，提升教师教学能力。为提高学校教师的教学水平，落实立德树人根本任务，推进“课程思政”建设和“三教”改革，促进教师综合素质、专业化水平和教学能力的全面提升，学校坚持以信息技术改造传统教学，广泛应用线上线下混合式教学，组织教师参加各级各类的教学能力比赛以教学比赛充分调动教师的积极性，带动教师在相关赛事中取得佳绩。2022年6月学校教师第五届全国数字创意教学技能大赛（高等职业院校赛道）荣获二等奖3项、三等奖3项。2022年8月在福建省职业技能



大赛教师教学能力比赛荣获一等奖1项，二等奖1项。通过比赛，不仅为教师搭建了一个自我展示的平台，同时也为老师提供了一个相互学习观摩、相互提高教学业务水平机会，学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，更好适应疫情防控常态化条件下，线上线下混合式教学的需要，确保人才培养质量稳步提高。

案例6 学校教师在2022年省职业技能大赛教师教学能力比赛中喜获佳绩

近日，根据《福建省教育厅关于公布2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知》（闽教职成〔2022〕24号）文件精神，学校在此次教学能力比赛中成绩优异，荣获一等奖1项，二等奖1项。



图8 李榕玲、徐颖、吴建美、卓智超参赛作品
《中华英雄VR角色模型设计项目实践》荣获高职专业一组一等奖



图9 林伟星、张晓霞、郭抒婷、林祥云参赛作品
《非遗畬族银器平雕技艺——福文化首饰设计与制作》
荣获高职专业二组二等奖

学校领导高度重视教师教学能力比赛，并对此次赛事给予鼎力支持。教务科研处统筹规划，通过召开经验交流分享会、提供精品学习素材和专业拍摄技术支持、指导课程设计和聘请专家讲座指导等方式，为参赛队伍提供良好交流平台和保障。参赛团队充分发挥教学团队智慧，群策群力构思策划，精心选题，巧妙利用先进的信息化教学方法手段，强化课程教学设计，反复演练，精细打磨，全力以赴备赛，并在决赛中取得优异成绩。

通过本次比赛，充分展示了学校在坚持“以赛促教”的理念下，教师教学能力和信息化技术水平的不断提升。今后，学校坚持深化“三教”改革，积极探索产业学院背景下“岗课赛证”协同育人新模式，深度融合网龙信息化教育技术，持续提升教师教育教学能力。

2.3 教学方法改革

教育教学改革，是提升高职院校教学水平和质量的必要手段，需要多方共同参与，发挥合力，整合有利的资源。

以任务驱动为载体，引导教师改进教学方式。推进“信息技术+教育”改传统的单向“灌输式”教学，采用启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方式，强化教学互动，提高学生自主学习能力，根据课程，以真实生产项目、典型工作任务、案例等



为载体，实施案例教学、项目化教学、模块化教学、线上线下混合式教学、加强理论教学与实践教学的结合。

以学生为中心，深化实践教学改革。近年来，学校始终坚持以学生为中心，视教学质量为办学生命线，深化人才培养改革，实践导学，实现从以“教”为中心向以“学”为中心的教育转变，从“传授模式”向“学习模式”的教学转变，积极营造鼓励独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境，坚持实施以学生为中心、以能力为主线、以师生互动为纽带“融、教、学、做、评”于一体的教学模式。提升学生的学习质量，促进学生发展与成才。开展“龙头企业标准引领，行业企业合作就业，教学生产融合，能力逐级提升”人才培养模式改革，开展数字技术背景下“课前自我学习、课中工学交替、课后产训融合”的教学改革。学生在校期间参与企业真题或仿真项目开发，缓解企业生产压力，提高人才培养质量，促进教育产业协同发展。

以技能竞赛为引领，促进职业能力提升。学校积极探索大胆实践，不同程度地开展了以“课赛融合”为核心的教学模式改革，逐步健全德技并修、工学结合的育人机制；以课程改革为核心推动育人模式变革，从技术岗位复合型人才需求出发，以典型工作项目为载体，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系；以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，提高人才培养质量。2022年在福建省职业技能竞赛中，学校学生获得二等奖1名，三等奖6名，优秀奖12名。在金砖国家技能大赛人工智能赛项，学校学生获得福建高职组第二名，在省委网信办、省教育厅、省公安厅、省通信管理局联合主办的福建省第三届“闽盾杯”网络空间安全大赛中，学校学生荣获高职组二等奖1项，在中剪会主办的喜迎二十大全国福文化剪纸展孔春霞老师指导学生林倩作品《福见》获得铜奖。荣获“中国大学生电竞联赛”全国第六名。在第六届福建省校园微拍大赛中，学校作品《同气连枝，共盼春来》获得铜奖、作品《光绘》《南平太阳山革命旧址》《校园日常》获得优秀奖。在电竞赛中，三个项目成功进入2022数字中国创新大赛·“电竞+”赛道TOP50！

以网龙资源为依托，开展校企合作教学改革项目。网络直播与运营：通过校企共同制定人才培养方案，开展网络主播人才培养计划，遴选优秀学生，与网龙天诺公会签约，推进网络直播与运营专业建设；AI课件：利用网络公司已经成熟的AI课件生产标准和模式，资源中心和学校老师联合生产的方式，通过测试、分析，确认在AI介入情况下，学校公共课、基础理论课、操作讲解课等不同类型课程对应的授课模式，为学校AI课件确定标准化生产形态；动作捕捉：校方派遣老师入司学习整套动捕流程：包含动捕操作、数据导出、数据修缮；元宇宙第一课教改：结合钟正副教授团队，以游戏产业为试点院系，以“虚拟现实技术应用”为试点专业、采用跨学科的主题式教学，探索元宇宙的发展历程、元宇宙技术链、元宇宙技术在教育方面应用现状、虚



拟场景与虚拟化身的构建、沉浸式学习的技能、开展沉浸式运动和游戏学习的技能、探析元宇宙未来发展趋势和未来职场对人才的新需求。以元宇宙课程教学实践为抓手,研究元宇宙技术面向高职各专业的就业应用。通过开展元宇宙支持下跨学科学习、跨专业学习、翻转课堂、混合课堂、双师课堂、小组学习、项目式学习等多种形式教学创新实践,对元宇宙技术在高职教育的实践路径、教学模式、应用成效和机制保障等方面开展实证研究,进而扩展到福软在智慧教育方面实践研究,提炼课堂体系、教学模式、打造典型案例、培育种子教师、汇聚应用成果。通过探索“专业+元宇宙”课程教学体系试验,打磨福软游戏产业学院教师团队,形成“元宇宙”教育生态。打造“专业+元宇宙”教育生态链,参与各级内涵项目申报(至少是省级),提高游戏产业学院VR双高专业群建设,学校内涵建设水平,辐射相关兄弟院校,提高项目推广社会认可度。网龙程序员数字工匠:培养采取“事务清单”方式,即学生以程序员身份参与网龙的实际项目开发,采取边学边做方式,在事务工具的帮助下清单化参与项目开发,从而达到专业知识技能培养的目标;网龙LUA工程师培养计划:为网龙培养会unity器材配置的lua工程师;福软通虚拟人角色设计:融入网龙办学优势、开启元宇宙入门窗口。

案例7 “技能铸匠心，职教谱新篇”——学校举办2022年职业教育活动周

根据《教育部等十部门关于做好2022年职业教育活动周相关工作的通知》(教职成函〔2022〕3号)精神及省教育厅相关通知要求,学校于2022年5月8日—14日成功开展2022年职业教育活动周系列活动。

职业教育活动周期间,学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神,落实新修订的《职业教育法》,大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,围绕“技能:让生活更美好”主题,开展了专题讲座、技能竞赛等系列主题活动,全体师生踊跃参加。



图 10 职业教育活动周开展《职业教育法》 专题讲座

职业教育活动周期间，各学院按照“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，实现校内比赛与省赛、国赛、行业、企业技能对标对表，落实真练兵、求实效的最终目的，营造相互切磋、共同进步的良好氛围。





图 11 职业教育活动周学生技能竞赛现场

2.4 教材建设质量

修订《福州软件职业技术学院教材建设与管理办法》，设立教材编审工作领导小组和选用委员会，制定教材编写、审核、选用制度，以及教材选用制度与评价标准，全面审核教材的实用性与思想性。鼓励教师与企业联合开发活页式、工作手册式教材，将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材，提高教材内容与行业企业实际工作的契合度。在教材选用上，根据国家规划教材建设标准，学校优先选择近年国家或省（部）推荐的，适合本专业的精品教材、十三五国家规划教材和行业内部公认的优秀获奖教材。坚持校本教材优先、相对稳定的原则，突出高职教材的适用性、先进性和实用性。建立健全教材选用制度，严格教材选用程序，保证所选教材适用于教学和符合本门课程在专业培养方案中的目标和要求，深浅恰当、难易适中。鼓励教师积极参与国家规划教材建设，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材，并确保优质教材进课堂。

一是，校企合作共建校企“双元”合作机制。由校企双方成立教材建设指导小组，依托专业群校企合作产教融合基地，以职业需求为导向，能力培养为重点，与网龙、普天等企业深度合作，校企“双元”开发建设专业群课程教材。



二是，产教融合开发专业群新型活页式教材、新型工作手册式教材。依据生源特征，建设专业群新型活页式教材及工作手册式教材，并配套开发信息化教学资源，激发学生学习兴趣。作为以就业为导向的高职院校，按照工作岗位特征，设计工作手册式教材，感受工作氛围，提升职业使命感。截止至2021年学校与网龙网络有限公司等联合开发了《创新设计方法论》《软件测试技术》《游戏测试技术》《VR虚拟现实技术模型设计与制作》（基础篇）（进阶篇）、《虚拟现实概论》等40余本教材，其中，全国计算机信息高新技术高级操作员（国家职业资格三级）指定教材1本，2021年，由吴建美老师为主编的学校教学团队与福建省网龙普天教育科技有限公司合作编写的教材《VR虚拟现实技术模型设计与制作》被评为国家“十三五”规划教材。

2.5 数字化教学资源建设

为促进优质教学资源开发共享，结合网龙公司规划，开展师生AI课件开发技能培训，依托福软通平台，推进教学资源库AI课件的生产和应用。根据精品在线开放课程建设要求，制定专业群在线课程资源建设实施方案、专业群在线课程资源建设的质量标准；以课程组为单位建立群平台课程建设教师团队，开展课程建设、课程内容重构、课程资源建设；建设数字化教室，提升数字化教学装备。成立专业群课程资源建设工作小组，根据国家标准制定详细建设进度计划，建立保障机制，保障各专业课程资源建设的有序实施。以专业核心课为建设重点，以专业核心课——专业基础课——专业拓展课程的建设规划逐年推进，各专业逐步建成校企合作的在线精品课程。推进专业群平台共享课程开展省级以上优质课程建设项目；建立专业群内信息化教学资源共享机制。辐射全省其他院校同类专业课程建设与发展。

与合作企业紧密联系，成立教学资源开发团队，整合优质教学资源，建成并推广高水平的服务性、共享性、开放性专业教学资源库。2019年游戏设计专业教学资源库获得福建省教育厅职业教育第四批专业教学资源库立项，2022年学校《京东智慧物流虚拟仿真实训基地》获批第二批省级示范性虚拟仿真实训基地、《动漫设计专业资源库》获批第六批省级职业教育专业教学资源库建设项目、《UE4虚拟现实游戏引擎》《快题设计表现》《数字电竞内容创新创作》三门课程获批第六批省级职业教育精品在线开放课程项目。《动漫设计教学资源库》《虚拟现实模型设计与制作》验收通过。《游戏道具设计》《游戏角色设计》《虚拟现实模型设计与制作》《虚拟现实模型设计与制作》4门课程被确定为职业教育省级在线精品课程。2022年学校成为福建省首批职业教育智慧教育平台建设与应用试点院校。在校级教学资源建设上，学校利用网龙AI课件技术建设课程，加强数字教学资源建设，引入智慧职教平台和资源，利用网龙教育设备全面改造教室实训室，利用VR技术开展虚拟仿真实训基地建设，建设VR+思政、VR+心理，VR+安全、VR+娱乐和VR+专业体验馆，建设“VR+物流”虚拟仿真

实训基地。

2.6 师资队伍建设

学校按照“尊重人才、激励人才、服务人才”为指导思想，坚持“加强培养、积极引进、持续支持、稳步推进”的工作方针，持续打造一个权威高影响力大的专业群带头人、教学科研能力强的骨干教师、基础牢潜力大的青年教师和行业企业大师名匠，共同组成的数量充足、结构合理、质量优良、德技并修的高素质教师队伍，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

表 12 专任教师学历及学位结构情况

专任教师	学 历						学 位					
	硕士研究生及以上		大学		专科		硕士及以上		学士		其他	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
361	60	16.61	295	81.72	6	1.67	76	21.06	268	74.23	17	4.71

附注：在读硕士研究生、博士不在统计范围。

表 13 专任教师职称结构情况

专任教师人数	专任教师职称							
	高级		中级		初级		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
361	74	20.50	64	17.73	139	38.50	84	23.27

表 14 专任教师年龄结构情况

专任教师人数	年 龄						性 别			
	45 周岁以上		36-45 岁		小于 35 岁		男		女	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
361	38	10.53	99	27.42	224	62.05	179	49.58	182	50.42

案例 8 学校敦聘黄可明同志为终身教授

为表彰黄可明同志在学校建设与发展中所作出的突出贡献，弘扬其坚守理想、潜心育人、敬业奉献的崇高精神，继续发挥专家在学校改革与发展中的重要影响力。

2022年6月12日下午，学校于D区二楼舞台举行终身教授敦聘仪式，正式敦聘黄可明同志为学校终身教授。校董事会董事长俞飏、校党委书记林莺、执行校长俞发仁、副校长王秋宏、校长助理林土水、校长助理柯建琳出席仪式，仪式由党委副书记林艺勇主持。

首先由王秋宏副校长宣读《关于授予黄可明同志“福州软件职业技术学院终身教授荣誉称号”的决定》。

最后，俞飏董事长为黄可明同志颁发福州软件职业技术学院终身教授聘书，希望全校教职工以先进为榜样，不忘教育初心，牢记育人使命，爱岗敬业，关爱学生，为学校提质升位作出更大贡献。



图 12 俞飏董事长为黄可明同志颁发福州软件职业技术学院终身教授聘书

人物名片：

黄可明教授从事教育事业 40 余年，二级教授。1982 年 2 月毕业留校在福州大学任教。1986 年被国家教委选派到原苏联基辅国立大学数学系就读副博士研究生，1988 年回到福州大学继续任教。

2017 年起先后担任学校软件工程系主任，学术委员会主任，职称评审评定领导小

组组长，智能产业学院院长等职务。任教期间发表高质量论文 20 篇余。主持和参加了多项国家和福建省的科研项目。曾被选为第三十一届国际数学奥林匹克数学奥林匹克协调委员和中国现场统计会等学术团体的常务理事。

2.6.1 重视人才引进，加大招聘力度

面对人才引进工作的高难度挑战，学校持续深入推进人才强校战略。加大招聘的宣传力度，扩大学校的社会影响力，形成重视人才、尊重人才、支持人才的良好氛围。一方面线上网络招聘多渠道同步进行，信息发布不仅限于学校官网，更与海峡人才网、高校人才网等专业招聘网站加强合作，同时发挥微信公众号的推广作用，常年投放人才招聘广告，更是与海峡人才网携手合作举办直播招聘；另一方面线下招聘推行“学术大师+创新团队”的高层次人才队伍建设模式，由引进的特聘教授领衔组建团队，常态化开展人才引进、人才招聘工作，实现“以才引才、以才育才”的集聚效应。一年来通过各种渠道方式，招聘各类各专业教职工 115 人，引进高层次人才 1 人，充实了学校专任教师和专业带头人。

案例 9 中国海峡人才网报道—福州软件职业技术学院“云上”觅才

7 月 22 日下午，福州软件职业技术学院招贤纳士直播专场正式上线中国海峡人才网直播平台（如图），吸引 2.5 万余人在线观看。



图 13 福州软件职业技术学院招贤纳士直播专场正式上线中国海峡人才网直播平台

刚一开播，现场氛围一下沸腾起来。镜头前，主播与福州软件职业技术学院招聘负责老师交流互动，详细介绍了校园环境、院系分类、特色专业、招生录取及未来发展等情况。

随后，福州软件职业技术学院在线向求职者抛出“橄榄枝”，现场发布专任教师、行政人员、思政辅导员共3大类优质岗位39个职位，近百个就业岗位。其中，专任教师岗位包含计算机科学与电子信息、文化艺术、土木建筑、财经、新闻传播、教育与体育等6大类别。

直播期间，福州软件职业技术学院招聘负责老师对互动区里求职者关注的岗位要求、薪酬福利、晋升通道等问题进行在线解答。

2.6.2 加大教职工培养力度，提升师资队伍专业水平

一是，德技并修，提高教职工师德师风素质

引导教职工确立崇高的人生境界，全面提升职业道德水平，以培育优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，自觉履行教书育人的神圣职责。学校非常重视对教职工的思想道德教育，积极引导教职工树立正确的人生观、价值观和世界观，组织全校教师参加由“2022年福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修班”，

二是，注重培训，努力提升教职工教育、教学、专技能力

加大教职工培养力度，努力提升教职工教育、教学、专技能力，制定完善校本培训体系，注重专业带头人、骨干教师的培养力度，为青年教师提供各类校内外培训机会。今年重点开展以下学习培训：一是组织18名青年教师参加新教师岗前培训；二是组织17名教师参加教育管理课程培训；三是选派11名优秀青年教师参加教学教研能力提升培训；四是选派50名青年骨干教师参加“2022年暑期教师研修”等类培训；同时，全院教职工与网龙公司企业员工在同一网络平台（99游）学习，通过99游E-learning窗口在线学习课程、收听讲座，及时了解网龙公司前沿技术理论的发展动态，实现了学习形式丰富化及学习工具简单化，教职工可利用手机随时随地学习。

学校注重教职工队伍专业技术能力的提升工作，为教师创造职称评审的必要条件，鼓励教师积极参加职称评审，提升专业技术水平，2022年共有31人参加职称评审并顺利取得职称证书，其中中级职称19人，高级职称12人。同时还加大了对新进教职工的培训力度，举办“做‘四有’老师 促学校发展”——2022年度新进教职工岗前培训班，共有98人参加，会上不仅向新进教职工解读学校人事制度和教务相关规定，还邀请到校办公室主任和马克思学校副院长分别向大家上了师德师风和“四史”教育课，更是邀请了资深老教师为新教师奉上“课堂师生关系与学生危机预防”的辅导课。通过对新进教职工的培训，帮助他们转换角色，快速成长。

案例 10 学校举办 2022 年度新进教职工岗前培训班

为提升青年教师的道德修养、职业素养和专业能力，解决新进教职工入职初期的角色转换问题，帮助他们尽快适应教学（行政）实践，2022 年 9 月 3 日—4 日，学校举办“做‘四有’老师 促学校发展”——2022 年度新进教职工岗前培训班，学校领导俞发仁、林土水，办公室、人力资源部、现代教育技术中心、马克思主义学院、互联网经济产业学院、各部门、各单位的新进教职工参加了培训班，人力资源部副主任黄爱环主持会议。



图 14 2022 年度新进教职工岗前培训班现场

执行校长俞发仁首先作了题为“心怀国校 情系学生 为建设有数字特色、福建省高水平职业院校贡献力量”的开班致辞，从学校的历史沿革、发展现状和发展愿景等各方面，回溯了学校创办历史，总结了学校发展现状，还展望了学校未来的规划蓝图，即全面开启建设数字特色、福建高水平职业院校的新征程。最后对新进教职工提出六点要求：一是要心中有国；二是要眼中有世界；三是要心中有校；四是要情系学生；五是要心中向党；六是要身心健康。既让新进教职工全面了解了校史校情，也对学校发展的方向了然于胸，对学校未来充满了信心与希望。



办公室主任赵荣钦以“追高线 守底线 做一名合格的人民教师”为主题，从加强师德师风建设的重要意义、师德的高线和底线、如何做一名新时代合格的人民教师几大方面，结合实际案例，给大家上了一门生动的师德师风课程。

校长助理兼教务科研处处长林土水解读了学校教务管理的相关规定，如学校对专任教师的总体要求，专任教师教学工作规程等。同时从课堂教学、教学方法及教学手段、教学纪律等方面对新进教师提出意见和建议。教务科研处还邀请了职教云平台工作人员通过视频录制、播放学习的方式，为大家详细讲解如何使用职教云平台。

人力资源部副主任黄爱环从教职工的薪酬结构、职称评聘、教师资格证认定、考勤管理办法、教师行为准则以及 99u 申请使用等几大块人事工作方面，向新进教职工作了简要介绍。

马克思主义学院院长吴海礁从自身专业角度出发，给大家上了一门“深入学习理解习近平总书记关于教育的重要论述”的思政课，从习近平总书记关于教育的重要论述的战略视野、内容体系及重大意义等角度，讲明了作为一名教育工作者需明了的道理：政治的高度、历史的厚度、教育的温度、哲学的深度。

互联网经济产业学院副教授游筱婷作为一名深耕教育多年的教师，为大家奉上“课堂师生关系与学生危机预防”的辅导课，不仅传授了课堂的内核：专业性、案例分析以及正能量，还通过肢体语言讲解了教师礼仪，用做游戏的方式教大家活跃课堂气氛的技巧，授课方式生动活泼，使大家受益匪浅。

最后，现代教育技术中心主任叶翔通过图文并茂、亲自操作讲演的形式向大家耐心说明了教学设备的总体情况、如何使用教学设备以及使用教学设备过程中的注意事项等问题。同时还展示了教学楼的导向图，让大家了解了教学楼的布局和各功能区域。培训课后，在现代教育技术中心叶翔主任和相关工作人员的带引下，新进教职工参观了教学楼相关区域并对教学楼有了一个初步的认识和了解。

2.6.3 打通校企界限，加强兼职教师队伍建设

一是，打通校企界限，实现校企师资互融互通

持续引进网龙公司的能工巧匠到学校担任相应的职务，承担相关教学任务，参与学校教学建设、专业建设等工作。邀请京东物流公司等与学校深度合作企业的能工巧匠进学校授课，打通校企界限，实现校企师资互融互通。本年度来共引进和邀请到 34 名企业的能工巧匠。

二是，加强兼职教师队伍建设

学校根据《兼职教师聘任管理办法》聘请行业（企业）高管、技能大师、能工巧匠和社会中高素质的专家、专业技术人员和高技能人才担任兼职教师，实现校企互兼

互聘，构建专兼结合的师资队伍；推行校企“专业双带头人”模式，邀请行业（企业）高管、技能大师等到学校担任企业专业带头人。

2.7 校企双元育人

学校与网龙公司、北京容艺教育科技有限公司、上海大唐移动通信设备有限公司、武汉国际创客中心有限公司、厦门海迈科技有限公司、利莱森玛、京东、百度、京东方等行业龙头优质企业产教融合办学，依照产业岗位需求，校企共定人才培养方案、共同打造师资队伍、共同开展课程建设、共建实习实训基地、共同开展社会服务。

双驱双融五同共育，形成稳固的校企发展共同体。一是双区驱动模式：围绕“数字教育”和“全球创新”两大主题，网龙公司在福州滨海新区打造国际未来教育之都—数字教育小镇，小镇以“数字经济+数字教育”为特色产业依托，与网龙网络公司形成一个特色数字教育链与产业链协同发展特色园区。共享举办方网龙园区和长乐数字教育小镇核心区设备、资源、人才和产业项目。二是互惠双融模式：通过混合所有制、承担开发项目、技术研发、优质人才输送和联合开展培训等方式，构建校企利益融合和发展融合共同体，共同制定培养方案、共同开发课程、共同组建教学团队、共同建设基地、共同实施人才培养。

表 15 校企双元育人融合发展模式

产业学院	合作龙头企业	融合发展模式
智能产业学院	网龙集团、百度	双区驱动、承担企业项目开发、共建基地、共同技术研发、人才输送、联合开展培训
游戏产业学院	网龙集团	
互联网经济产业学院	京东	混合所有、共建基地、生产驱动、人才输送
智能建造产业学院	厦门海迈	课证融合、共建基地、生产驱动、人才输送
容艺影视产业学院	北京容艺教育科技有限公司	混合所有、研发服务、人才输送、生产驱动、基地共建
现代通信技术产业学院	中国信科—上海大唐移动通信设备有限公司、武汉国际创客中心有限公司	混合所有、研发服务、人才输送、基地共建

生产驱动校企一体，深化产教融合育人改革。按照“龙头企业标准引领，行业企

业合作就业，教学生产融合，能力逐级提升”形成校企育人体系，实施数字化网龙工程师培养计划和数字化现场工程师培养计划，形成特色人才培养模式。

找准校企利益契合点，按照龙头企业 P3 岗位技术标准，共同制定人才培养方案，共同开发课程，共同建设专业群实训基地，共同组建教学创新团队，共同实施人才培养。《“设计方法论”驱动下软件技术专业校企联动人才培养模式探索与实践》获 2020 年福建省职业教育教学成果奖二等奖。

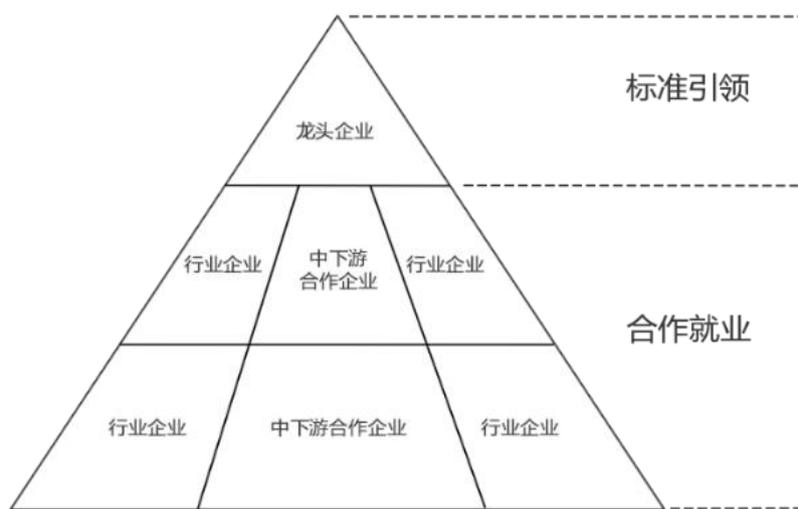


图 15 “龙头企业标准引领，行业企业合作就业，教学生产融合，能力逐级提升”
金字塔型校企育人体系

一是，龙头企业岗位标准制定课程体系。按照企业 P3 技术标准，校企共同制定“以数字为基础、以设计为导向、技术艺术融合”和“课内技能训练、专项技能训练、专业综合技能训练和岗位实习四个实践环节层层递进）”“三线并行，四层深入”岗课赛证融合人才培养方案。

开发《数字基础》和专著《创新设计方法论》（网龙网络公司内部长期以来被实践证明成功的设计经验的总结和提炼），纳入必修课程，考取全国计算机一级证书和网龙设计方法论认证，提高学生数字素养、数字技能和创新设计本领。

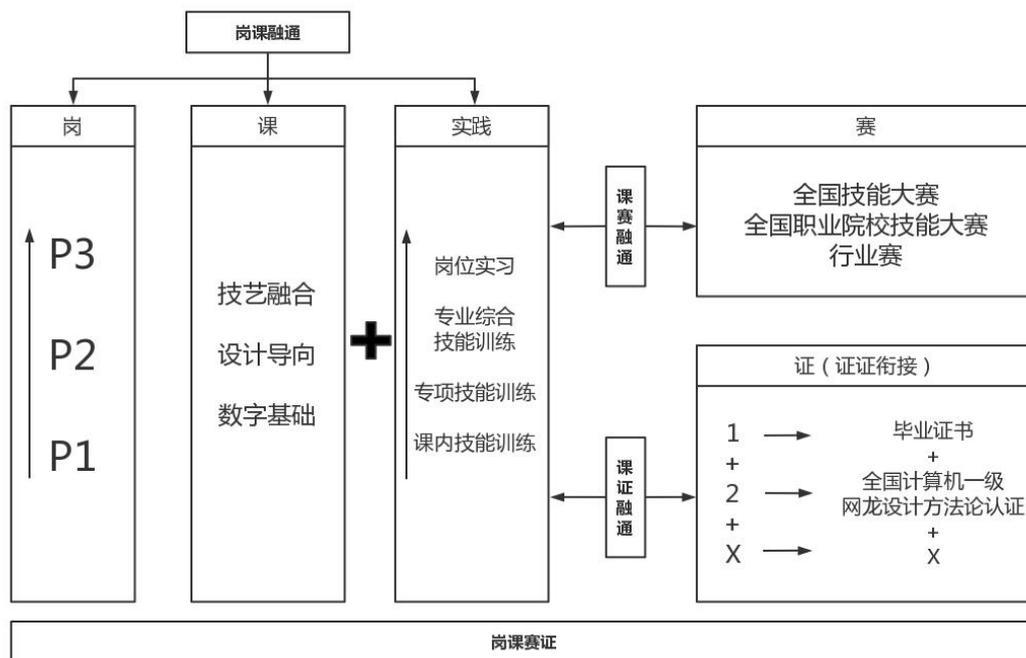


图 16 “三线并行，四层深入”岗课赛证融合人才培养模式

二是，引建共举开发课程。引入新华三大数据、百度人工智能、福州思聚信息科技有限公司信息安全、京东物流虚拟仿真实训、网龙数字党建和虚拟现实技术资源库等；开发省级专业教学资源库 2 个，省级在线开放课程 5 门，省级虚拟仿真实训基地 1 个，省级继续教育课程 9 门，利用网龙 AI 技术开发 AI 课件 7 门；与网龙等公司开发教材 40 与本，其中《VR 虚拟现实技术模型设计与制作》被评选为国家“十三五”规划教材。

三是，共建共享建设实训基地。按照专业群建设专业群实训基地，其中现代通信技术专业群、数字文创专业群、运动训练实训基地和京东物流虚拟仿真实训基地由企业投入。

四是，强化激励共建教学团队。制定校企职级职称互认办法，企业骨干参与教学“工时+学时”双重认定工作量，采取双产业院长和双带头制度，开展“网龙高 P 进校园，校企双融创辉煌”活动，网龙高 P 技术人员参与学校专业建设等活动。现代通信技术专业群、数字文创专业群、运动训练专业和物流专业共建混合所有制，企业负责专业课程和实践课程教学。

五是，生产驱动共同实施人才培养。开展“网龙数字化工程师培养计划”和“数字化现场工程师培养计划”，创新“龙头企业标准引领，行业企业合作就业，教学生



产融合，能力逐级提升”人才培养模式改革，引入企业生产项目和仿真课题，实行“课程+工程实践教学”。

案例 11 福软容艺产业学院产教融合基地正式投入运营

2021年12月23日，数字文创产业产教融合专家、著名主持人、制片人、容艺集团董事长李霞参访福州软件职业技术学院，与学校校领导俞发仁校长、校长助理柯建琳等人实地视察已正式落地运行的容艺影视产业基地。容艺影视产业基地中的短视频工厂、融媒体中心以及虚拟演播室均已投入使用。本次参访视察为校企通力合作继续建设现代产业学院，产教深度融合开启新的纪元。

容艺影视产业学院实训基地体现了容艺对接行业培养专业人才的特色。其中，短视频工厂的投入使用和实训室的完善标志着容艺对轨新时代新概念的产生——技术与艺术的有机结合。“互联网+艺术”将是学院未来发展的趋势和方向。另外，容艺目前开发的产学研平台有志于发展成省级标志性开放平台，该平台的建立有利于培育应用型人才，促进就业，帮助提高就业率。随后，双方一同参观待开发的“双创中心”和新专业实训基地的场地，为现代产业学院实训基地落地实施奠定了坚实的基础。

俞发仁校长表示，推进现代产业学院建设，是学校推进产教融合、校企合作、校地互动的重要举措，与容艺集团建立长期稳定、产教融合、协同育人的校企合作关系，为行业创新体系、人才培养模式和协同创新机制方面探索出一条新路子，也是高职教育的特色，更是为了优化学生就业率和专业对口率。李霞董事长表示，容艺集团在参与职业教育中一直注重将理论转化成实践，将传统的人才培养理念升级成人才经营理念，期冀老师们在教学过程中也能培养学生的职业素养和服务意识，让学生把握住主动权和选择权，成为不被时代淘汰的开拓者，对接具体市场项目的实施者，自身梦想的经营者。老师们深受触动，表示身为教育的前线工作者，理应将学生培养成应用型人才，产教结合，共创协同育人新局面。会议的尾声，李董事长和俞校长又进一步为双方协作共建新的产业学院——元宇宙产业学院达成共识，未来双方将根据国家政策制定元宇宙产业学院标准，这是职业院校教育实践与生产实践相结合的深入的校企合作产物，是针对元宇宙行业的全面、三维、深度的校企合作模式。



图 17 数字文创产业产教融合专家、著名主持人、制片人、容艺集团董事长李霞参访福州软件职业技术学院，与学校执行校长俞发仁、校长助理柯建琳等人实地视察已正式落地运行的容艺影视产业基地

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

学校搬迁新校区以来，先后有日本广岛大学副理事难波博孝教授、新加坡工艺教



育局东区学校叶昭铭校长、中国香港圣保禄学校校监及校长黄金莲、中国台湾佛光大学杨朝辉校长等知名学校和领导莅临学校交流指导或洽谈合作。

学校与淡江大学、泰国博仁大学、日本广岛大学、中国台湾佛光大学等 10 余所高校开展广泛交流合作，内容涉及交换生、师资互派、专业共建、学分互认、教材共编等。近几年，选派 8 位教师赴境外研修，32 位同学赴台高校学习；聘请台湾高校教师 36 人来校讲学。

3.2 助力“一带一路”建设质量

学校举办方网龙网络公司和“一带一路”沿线的新加坡、柬埔寨、老挝、越南、泰国、缅甸、马来西亚、印度尼西亚、菲律宾、格鲁吉亚、尼日利亚、埃及等 20 多个国家建立了战略合作关系，2022 年，学校与泰国西那瓦大学、泰国曼谷皇家理工大学等签订中外合作办学协议，共同开展“专本”“专硕”“鲁班工坊”国际教育交流合作。学校将充分利用举办方资源，进一步引进国外优质教育资源，完善中外合作办学运行机制，实施中外合作办学品牌化战略，把握国家“一带一路”战略的契机，进一步拓展来华留学生教育，为学校国际化战略的实施提供支撑，努力培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

案例 12 学校举行西那瓦国际大学国际学院、鲁班工坊的签约、揭牌仪式

12 月 23 日下午，学校与西那瓦国际大学共建“国际学院、鲁班工坊”云签约揭牌仪式，在学校行政办公楼 306 会议室隆重举行。学校执行校长俞发仁、党委副书记林艺勇、校长助理（兼教务处处长）林土水、校长助理柯建琳、职业培训处处长夏副顺、招生就业处处长黄巍炜，希望教育集团党委书记、副总裁胡文华、大区投资总监李运发、国际部招生总监魏三吉、福建区域投资总监苏嘉明、广东区域投资总监余良滔、国际部项目经理杜才富到场出席仪式；泰国西那瓦国际大学校长周非、副校长陈钦慈以线上方式出席会议。三方领导通过线上平台视频连线，共同见证合作备忘录的签署以及合作项目的揭牌。仪式由校长助理柯建琳主持。



图 18 学校举行西那瓦国际大学国际学院、鲁班工坊的签约、揭牌仪式现场

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

围绕“科研为学校发展服务和提高教育教学质量服务”的两大任务，科研工作能把握科研政策，提升获取各类科研信息，提高科研管理效率，积极开展专业群建设研究，在产教方面积极参与相关课题项目。

近两年学校共申报课题 40 余项，其中 29 项课题获批省级立项，涉及自然科学与技术，人文与社会科学，应用基础研究，教学改革等方面。

2021-2022 学年学校获计算机软件著作权 4 个，分别为泼墨闽图软件 V1.0、网络教研服务平台 V1.0、AI 自适应辅助学习系统、AWay 自适应辅助学习系统 V1.0。

表 16 软件著作权情况

序号	发明名称	发明人	获批时间
1	AI 自适应辅助学习系统	福州软件职业技术学院	2019.08.30
2	AWay 自适应辅助学习系统	福州软件职业技术学院	2019.09.25
3	网络教研服务平台	福州软件职业技术学院	2018.10.29



4	网赛通软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2017.07.12
5	虚拟现实森林模拟器软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.07.01
6	混合现实羊解剖软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2018.07.01
7	混合现实森林植物认知软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.07.01
8	指尖泥语软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.08.01
9	周宁旅游虚拟体验馆软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.09.01
10	职教云学院 ios 版	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.03.29
11	职教云学院软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2018.03.29
12	丰国监铸币增强现实系统	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.12.12
13	VR+动漫游戏体验资源软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.11.24
14	VR+科普教育体验资源软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.11.24
15	VR+消防安全教育体验资源软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.12.01
16	VR+禁毒教育体验资源软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.12.01
17	曙光学院教学考务平台	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.08.27
18	曙光学院教务管理平台软件	福建省网龙普天教育科技有限公司、福州软件职业技术学院	2019.08.27
19	泼墨闽图软件 V1.0	福州软件职业技术学院	2021.12
20	网络教研服务平台 V1.0	福州软件职业技术学院	2021.12
21	AI 自适应辅助学习系统	福州软件职业技术学院	2021.12
22	AWay 自适应辅助学习系统 V1.0	福州软件职业技术学院	2021.12

2021-2022 学年游戏产业学院与福建省电子竞技运动协会共建产学研协同创新示范基地，参与制定福建省首届电竞文化节方案及电竞旅游项目策划，李密老师参与权福州哈噜文化传媒有限公司等 5 家公司的短视频制作项目产生，服务费 13 万元；徐



彤老师参与西安建筑科技大学红色雕塑 720 度星球摄影项目，服务费 1.5 万元；徐颖等 3 位老师参与福建省智越教育科技有限公司“广告设计师”现实职业培训课程录制，服务费 2 万元。智能产业学院与钟开华大师工作室共同合作开发，完成共用知识产权项目《智能化陶瓷生产 mes 系统》。容艺影视产业学院林梦姗老师分别服务于福州轩视文化传媒有限公司、梦予传媒工作室制作融信福建区域集团等 5 家公司，制作中建海峡机电安装工程公司、融信福建区域短视频制作项目及课程培训等服务费 2.5 万元；曾顺金老师分别服务于上海千策电子商务有限公司、福州正合伟业信息技术有限公司等 3 家公司产品设计，参与制作闽台历史文化研究院地图，年服务费 3.3 万元；严凯老师服务于福建天宏创世科技有限公司及上海品图网络科技有限公司，参与原画设计，千库网插画素材设计等，年服务费 4.5 万元；黄奕钦老师服务于尚网网络有限公司等，设计项目三十余，服年服务费 3 万元。互联网经济产业学院与京东物流持续校企合作，共建京东物流校园 VR 实训中心以及京东智慧物流虚拟仿真实训基地。

学校为落实深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动，参与申报的“基于数字文娱背景下网络直播与运营专业人才培养体系建设”项目获批 2022 年教育部第一期供需对接就业育人项目立项，此项目是由学校与福建金泰泽信息科技有限公司共同开展的《基于数字文娱背景下网络直播与运营专业人才培养体系建设》项目，学校高度重视与企业的深度合作，以“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”为原则，务实开展就业实习基地建设和定向人才培养培训，着力提升学生的就业能力。此项目成功立项，既是对学校长期以来深入开展产教融合、校企合作工作成绩的肯定，也为学校进一步拓宽人才培养思路及加深校企多向合作奠定了良好基础。学校将以此为契机，持续强化校企合作就业育人平台构建，推动人才培养与社会需求的良性互动，积极探索校企合作新模式，实现校企合作双赢局面，促进毕业生更加充分更高质量的就业。

学校近两年加大科研工作力度，引导教科研工作为学校改革发展以及为产业建设服务，修订并不断完善了学校科研工作管理办法，横向科研项目与经费管理办法，论文认定原则及奖励办法，各级技能竞赛奖惩办法等，提高了教师科研热情。今后学校将进一步加大科研投入，加强科研管理，使教研相长成为常态。

案例 13 助力企业发展·共育电竞人才：学校成功举行电竞产业校企合作签约仪式

2022 年 6 月 7 日，学校成功与福建交能控股有限公司签订电竞产业校企合作协议。福建交能控股有限公司董事长谢秉祥、总裁助理卢阳炽、福建椰果多媒体科技有限公司总经理白明、技术总监林志坚、柘荣县图书馆馆长袁承木、学校执行校长俞发仁、



校长助理林土水、容艺影视产业学院院长刘东山、游戏产业学院副院长张晓霞出席，签约仪式由校长助理林土水主持。

仪式上，俞发仁校长在讲话中首先对出席会议的领导、嘉宾表示热烈欢迎，并介绍了学校电子竞技运动与管理专业“重体育，强技能，兴趣聚合，分类培养，以赛促学、以赛助创”的办学思路以及取得的主要成效。俞校长表示，电竞产业的发展要在政府、行业协会的指导下，提高对电子竞技的认识，强化合作，促进教育链、产业链和创新链协同发展，实现“政、校、企”三方融合发展。

福建交能控股有限公司董事长谢秉祥在发言中强调，电竞不只是游戏，更是推动数字经济发展、加快推进数字产业化、产业数字化的重要抓手，并畅谈了探索校企合作长效机制，共谋福建电子竞技产业发展，实现多方互惠共赢的合作愿景。

福建交能控股有限公司总裁助理卢阳焱从电竞产业发展趋势、电竞人才培养需求、校企合作定位等多个维度探讨了电竞产业校企合作的发展之路。

校长助理林土水从服务游戏开发与设计、竞技组织策划管理运营和游戏衍生产品等游戏产业链条角度介绍了游戏竞技专业群的建设思路和成效。希望校企双方集中教育、产业优势资源及品牌影响力，充分发挥学校在职业人才教育领域的优势，和企业电竞产业资源、行业人才等方面的长处，加强电竞产业项目建设，践行游戏电竞社会主义核心价值观要求，开展多层次、多形式、多领域的合作，按照“园院和一”共建设高品质的数字电竞产业园。

随后，容艺影视产业学院刘东山院长表示学校于2019年开设电子竞技运动与管理专业，该专业现作为学校“十四五”期间重点建设的主干专业。近年来，专业围绕“电竞+”积极构建以电竞龙头企业为支撑、以赛事经济为依托，充分发挥电子竞技文化、娱乐、科技和职业属性。他指出政校企合作要成体系、成规模、有成果，才可以走更远、走更好，为电竞产业发展提供新的途径和有益探索，携手打造电竞产业政校企合作示范样板。

会议现场，校长俞发仁与福建交能控股有限公司董事长谢秉祥共同完成了校企合作协议签订仪式。



图 19 学校与福建交能控股有限公司签订电竞产业校企合作协议书现场

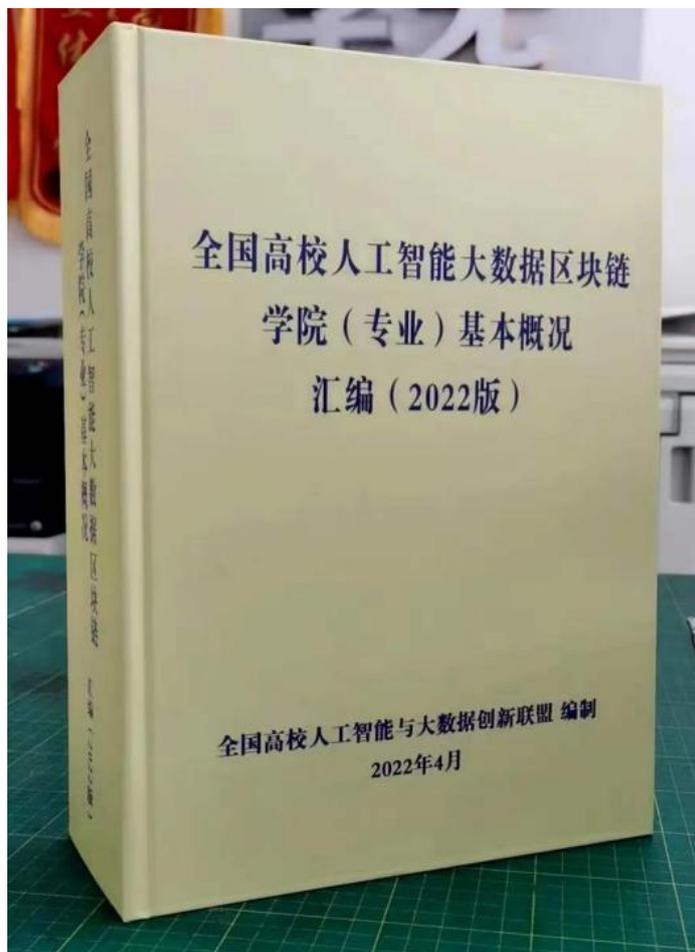
案例 14 学校大数据技术与应用专业成功入选 《全国高校人工智能大数据区块链学院（专业）基本概况汇编（2022 版）》

2022 年 4 月，全国高校人工智能与大数据创新联盟牵头组织编写的《全国高校人工智能大数据区块链学院（专业）基本概况汇编（2022 版）》（以下简称《汇编》）



新鲜出炉，学校大数据技术与应用专业以市场需求为导向，以数字化工程师培养计划为指导，采用“1+2”人才培养模式，校企合作发挥各自优势的办学理念入选。

借助学校智能产业学院各项专业技术平台，充分发挥与网龙网络有限公司校企合作办学的优势，通过优化配置专业群内各专业资源，依托产业、对接行业、牵手企业，充分开展服务企业和地方区域经济工作，主动对接地方大数据各类行业转型升级需求，全面、持续、深入地开展技术服务和社会培训，实现资源共享和专业优势互补，全面提升学校大数据技术应用专业人才培养质量和社会服务能力。此次入选，体现了学校大数据技术与应用专业教学团队扎实的教学创新实力和坚实的工作基础，体现了学校对于职业教育改革方向的准确把握、对于教师发展和团队建设的充分重视。我院将以此次职业教育教师教学创新团队建设为契机，按照省教育厅要求认真部署，紧密围绕高水平专业群建设目标和任务，对标国家级职业教育教师教学创新团队建设标准，高标准、高质量推进各项建设任务，着力打造一支高水平大数据技术与应用专业教师教学团队，进一步提升我院的人才培养质量，提高社会服务水平，为实现学校各项事业的改革发展提供坚实的人才保障。





应用,专业定位为培养人工智能及其应用领域的复合型应用人才;南京工程学院大数据管理与应用专业聚焦新一代信息技术领域的管理与应用,突出数字化应用能力塑造,培养复合型、创新型大数据管理与应用人才;兰州工业学院数据科学与大数据技术专业依托兰州工业学院在数理基础方面的学科优势,探索数据科学相关专业方向的创新人才培养模式;黑龙江工业学院数据科学与大数据技术专业围绕以培养面向大数据工程与信息技术行业的工程应用型人才为核心,突出“校企合作,产教融合”的办学特色;广州科技职业技术大学大数据工程技术专业构建出以文化素质课程为基础、专业通用课程为平台、专业核心课程为重点、专业方向课程进行分流培养、实训实习就业对接的模块化课程体系;福州软件职业技术学院大数据技术与应用专业建设以市场需求为导向,校企合作发挥各自优势,以“数字化工程师培养计划”为指导,采用“1+2”人才培养模式;沈阳城市学院人工智能专业依托省重点实验室和实验教学示范中心建设,拥有自主研发的世界先进水平仿人机器人,师资阵容强大,教科研成果丰硕;重庆移通学院人工智能专业建设立足于学校“信息产业商学院”的办学定位,遵循“完满教育×通识教育×商科教育×专业教育”四位一体人才培养模式。等等。同时,《汇编》还收录了新道科技、南京云创等专业建设优秀企业实践教学案例及解决方案,为进一步促进校企专业共建打下坚实基础。

图 20 学校大数据技术与应用专业成功入选
《全国高校人工智能大数据区块链学院(专业)基本概况汇编(2022版)》

4.2 服务地方发展

学校整合科技开发和技术服务、职业技能培训和鉴定、继续教育及其他优质教育资源,建立合理发展机制,不断完善社会服务体系。学校联合“网龙大学”“网龙普天”“福建省VR行业专业指导委员会”积极搭建“三个平台”——技术开发和技术服务平台、职业技能培训鉴定和继续教育平台、两岸三地青少年研学平台;提升“四项能力”——技术开发和社会服务能力、培训和鉴定服务能力、继续教育能力和辐射能力。通过政校合作、校企合作、校校合作,面向社会、行业、企业开展技术创新和研发、技术服务、培训鉴定和继续教育,积极开展老年教育活动,发挥学校的教育服务功能,不断提高服务区域经济社会发展的能力。

在社会培训上,学校深入开展“一主线、六平台”合作育人,深化教育教学改革,夯实社会服务基础,加强技能鉴定与培训中心、退役军人培训基地、国家开放大学现代物业服务与不动产管理学院(福建)学习中心、中国海峡人才市场社会化考试基地、职业教育师资培训基地、校企二元人才培养培训基地建设,形成学历教育与职业培训、学历教育与终身学习、学历教育与创新创业融通发展良好局面。本年度学校与福建农业职业技术学院联合开展退役军人高职教育人才培养743人,同时承接了全省老年大学校长及管理干部培训、宁夏职业院校师资培训、新疆昌吉州就业局员工培训、福州邮储银行员工入职培训、朴朴公司员工入职培训等各类培训4641人次,承接了“房地产经济人协理”“二级造价工程师”“国家医师资格”等10342人次考试考务工作,



社会服务收入 501 万元。在技能鉴定上,学校面向在校生及社会积极开展职业技能鉴定服务工作,本年度获取职业资格证书 3077 人、职业技能等级证书 1549 人、“1+X”技能等级证书 1405 人。与思聚科技共同成立了网络安全公共实训基地、终身教育学习中心。国家网络安全水平考试(NISP)管理中心授权学校为福建省唯一合作院校,同时向学校授牌—“国家网络空间安全人才培养基地人才输送中心”“国家信息安全水平考试授权考试中心”。三方今后将共同搭建网络安全实训平台,面向校内、社会开展网络安全人才技能培训。

案例 15 福州软件职业技术学院终身教育培训中心、网络信息安全基地授牌仪式

根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)、教育部、国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国家税务总局关于印发《职业学校校企合作促进办法》(教职成〔2018〕1号)、《福建省政府办公厅关于深化产教融合十五条措施的通知》(闽政办〔2018〕94号)等文件精神,结合学校实际,2022年4月29日上午,福州软件职业技术学院终身教育服务中心与网络安全公共实训基地在学校行政办公楼 208 举行隆重的授牌仪式。

参与活动的领导及来宾有:福建省教育厅职成处一级调研员刘会勇、福建省公安厅网络安全保卫总队副总队长康仲生、福建省职业技术教育学会会长陈瑞晶、福建省职业技能鉴定指导中心主任陈捷、福建省终身教育服务中心(社区教育指导服务中心)主任吴盛雄、福州大学继续教育学院院长黄侨彬、福州市公安局公共信息网络安全监察支队副支队长周玉伟、长乐职业中专学校校长郑德煌、福州软件职业技术学院党委书记王卫旗、执行校长俞发仁、党委副书记林艺勇、校长助理兼教务科研处处长林土水、校长助理柯建琳、发展规划处处长钟登梁、职业培训处处长夏副顺、招生就业处处长黄巍炜、智能产业学院副院长谢怀民、福州思聚信息科技有限公司总经理冯敏、董事周俊杰、总监王萍静等。



图 21 福州软件职业技术学院终身教育培训中心、网络信息安全基地授牌仪式

会上，福州软件职业技术学院俞发仁校长致辞，对各位领导、来宾的到来表示热烈欢迎，并对各位领导长期以来的关心、支持和帮助表示衷心的感谢并致以崇高的敬意。俞校长简要介绍了学校的办学情况，结合习总书记“没有网络安全，就没有国家安全”的重要论述和“把我国建设成网络强国”的指导思想，向各位领导、来宾介绍学校推动终身教育事业、网络安全人才培养事业的工作，更好地推动区域网络信息安全，助力“数字福建”的发展战略。

福建省教育厅职成处领导刘会勇发表重要讲话，首先，对本次会议召开表示祝贺！同时对基地建设提出希望与要求：强调党的十九大报告明确提出“办好继续教育，加



快建设学习型社会、大力提高国民素质”，凸显了终身教育在全面建设社会主义现代化新征程中的重要地位和作用。希望学校在提高办学质量的同时，提升社会服务能力，并要求学校加强网络安全及学科专业建设和人才培养，加强对网络安全产教融合教育实践创新基地的指导，鼓励企业深度参与学校网络安全人才培养工作，进一步提升网络安全等相关专业建设水平，为我省网络安全人才培养训练提供有力的保障。

随后，福建省公安厅网络安全保卫总队领导康仲生发表讲话，对中心和基地的成立表示祝贺。康队长表示，网络信息安全基地的建立，将成为校企进一步加强联系的纽带，同时，康队长提出，希望学校充分发挥专业特长，结合网络安全现实和未来需求，研究和提出有针对性的网络安全解决方案；加强网络安全攻防人才的培养；搭建网络安全实训平台，加强实操、技战法的研究与训练；加强网络安全人才法律意识和政治意识的培养。

思聚信息科技企业代表冯敏，向参会领导表示感谢，简要介绍了思聚信息科技有限公司与学校共建基地的意义与目的，今后将加强建设信息安全专业能力评价体系、网络信息安全人才培养创新平台、网络安全 1+X 认证考点、开展网络安全从业人员继续教育培训与认证考试、积极参与省市重大网络安全活动。

授牌仪式后，在俞校长及学校其他领导的陪同下，参会领导、来宾共同参观学校短视频工场、VR 体验中心、图书馆、智慧教室等。

4.3 服务乡村振兴

学校将落实服务乡村振兴作为服务国家战略和地方经济社会发展的重要职责，扎实开展产业扶贫、技术扶贫、教育扶贫、文化扶贫。学校每年组织师生到宁德、龙岩、南平、三明等地区开展“三下乡”活动，积极开展社会实践活动，以组队实践和分散实践的形式，在凝练社会实践重点团队力量与资源的同时，进一步扩大社会实践活动的参与面，近三年派出 8 人到革命老区、贫困地区扶贫，送人才、送项目、送技术服务入村，为脱贫攻坚和乡村振兴提供智力和人才保障。

2019 年学校与甘肃省定西市岷县职业中等专业学校结对，将遴选管理干部和骨干教师到岷县职业中等专业学校挂职、支教，在 2019 年—2022 年 5 月期间，在岷县职业中等专业学校的专业建设、校企协同育人、办学条件的改善、学生就业创业促进等方面服务乡村振兴。

案例 16 中国青年网报道—福软学子：“喜迎二十大，青春志愿行” 暑期“三下乡”社会实践活动



中国青年网福州7月26日电(通讯员 沈育双)为引领广大青年在社会实践中奉献社会,进一步凝聚大学生力量,践行志愿服务精神以更好的迎接党的二十大胜利召开。2022年7月4日—7月8日,福州软件职业技术学院互联网经济产业学院新青年暑期社会实践队在福建省福州市马尾区亭江镇亭头村开展了为期五天的暑期“三下乡”社会实践。



图 22 福软学子：“喜迎二十大，青春志愿行”暑期“三下乡”社会实践活动
(中国青年网通讯员摄)

案例 17 中国青年网报道—福软学子：“建团百年再出发，下乡献礼二十大” 暑期“三下乡”社会实践活动

中国青年网福州 8 月 29 日电（通讯员 邱梅艳）为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步激发学生爱国主义情怀，培育担当民族复兴大任的时代新人，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动迎接党的二十大召开。2022 年 8 月 10 日-8 月 17 日，福州软件职业技术学院互联网经济产业学院小太阳暑期社会实践队在宁德市屏南县城东社区开展为期 8 天的暑期“三下乡”社会实践。





图 23 福软学子：“建团百年再出发，下乡献礼二十大”
暑期“三下乡”社会实践活动（中国青年网通讯员摄）

4.4 服务地方社区

本年度，学校与长乐团区委、福州马尾益乐社会工作服务中心合作关爱留守儿童周末课堂项目，新承接公益繁星计划。打造碳达峰环保品牌名片，承接保护母亲河、“强国有我 核你一起”、校园青年环保公益社团成长计划、千名孩子的农作课，绿色小精灵环教等四个项目，孵化了 5 支专业团队。志愿服务活动获得福州市红十字会、长乐团区委等多家媒体报道共计 4 次，在志愿汇第六届最热公益校园“益动低碳”主题活动中排名全国第九的好成绩，同时，学校被建省环保志愿者协会授予“2020-2021 年度十佳生态环境志愿服务组织”荣誉称号。

案例 18 学校智能建造产业学院学子开展社区志愿服务活动

为推进河道干净整洁常态化，营造一个美丽、洁净的人居环境，学校智能建造产业学院于5月29日组织志愿者到长乐区梅花镇与梅西社区联手开展“护河爱水”志愿服务活动。

下一步，学校将与梅西社区持续合作，加大河道整治力度和宣传力度，提高居民生态保护意识，发动居民积极参与河道治理和环境卫生整治工作中，营造良好的生态环境。我们希望通过自己的实际行动，让更多的人认识到河道环境保护的重要性，从而加入我们的队伍当中，一起保护河道环境。



图 24 学校智能建造产业学院学子开展社区志愿服务活动

4.5 具有本校特色的服务

学校立足行业需求，突出职业院校人才培养特色，依托 VR 技术专业群建设优势，建立集合“实践教学、师资培训、技能竞赛、技能鉴定、社会服务、参观体验”等六大功能为一体的 VR 生产性实践教学基地，实现校企、区域、行业、专业资源共享，

营造充满企业文化的专业群生产性实践基地，树立“标杆引领作用”。实训基地建筑总面积 2420 平方米，由 1 个体验中心、1 个 VR/AR 技能鉴定培训中心、2 个智慧教室及 14 个实操实训室组成，总工位数 968 个，拥有各类 VR 设备及 VR 实训配套设备 2243 余台套，教学设备总值约 1300 万元，在校生人均设备值 1.06 万元/生，配备实训室管理人员 6 人，专业群实训基地的实训环境和设施设备对接行业企业技术标准，按照企业实际生产场景、工艺流程要求进行建设，符合教育部制订的职业院校专业仪器设备装备规范的要求，满足学生基础性实训和生产性实训要求。

目前，基地获批国家级骨干专业 1 个；省级高水平专业群（虚拟现实技术应用）1 个，国家级专业群生产性实训基地 1 个；国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个；福建省高水平专业化产教融合实训基地 1 个。获省级教学成果一等奖 1 项，二等奖 2 项；国家级课题 9 项；省级课题 30 项。建成省级专业教学资源库 1 个（游戏设计）；省级精品资源共享课 11 门；省级精品在线开放课程 6 门；十三五国家规划教材 1 部。基地教师省级专业带头人 1 个，获省级教学能力比赛一、二、三等奖各 1 组；牵头组建福建省 VR 行业指导委员会，制定行业从业标准和教学标准一套，承担福建省 VR 方向中高职衔接专业指导性人才培养方案开发工作。

基地具备强大的实习实训功能，能同时为 900 余人提供各类实践教学和技能培训服务，还能满足 VR/AR 相关职业技能证书培训和考试、“1+X”证书职业技能鉴定的需求，每年完成的职业技能培训超过 300 人次，福建省高校学生 VR 技能长期/短期培训约 200 人次。已开展“VR 百校行”等 34 场培训，接受交流体验 2000 余人次，接纳国内外各界人士到基地实习培训 669 人，师生完成社会服务项目每年 25 项以上，创造经济价值 370 万元，获得软著 15 项。

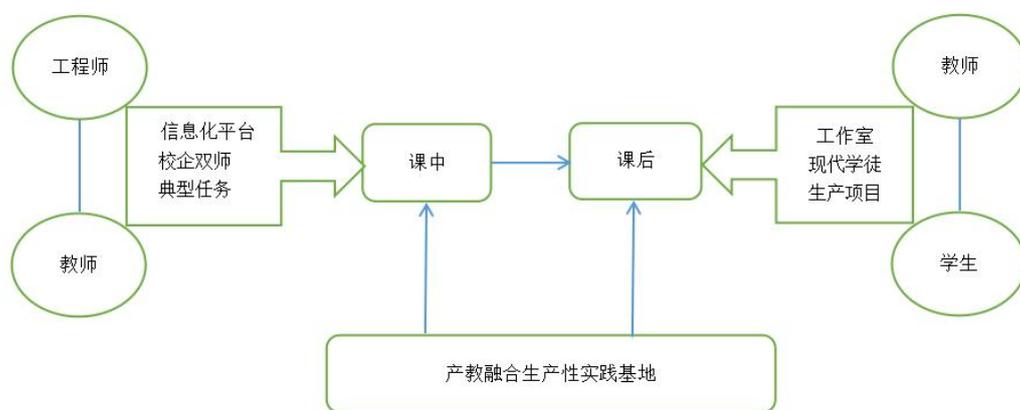


图 25 产教融合生产性实践基地示意图

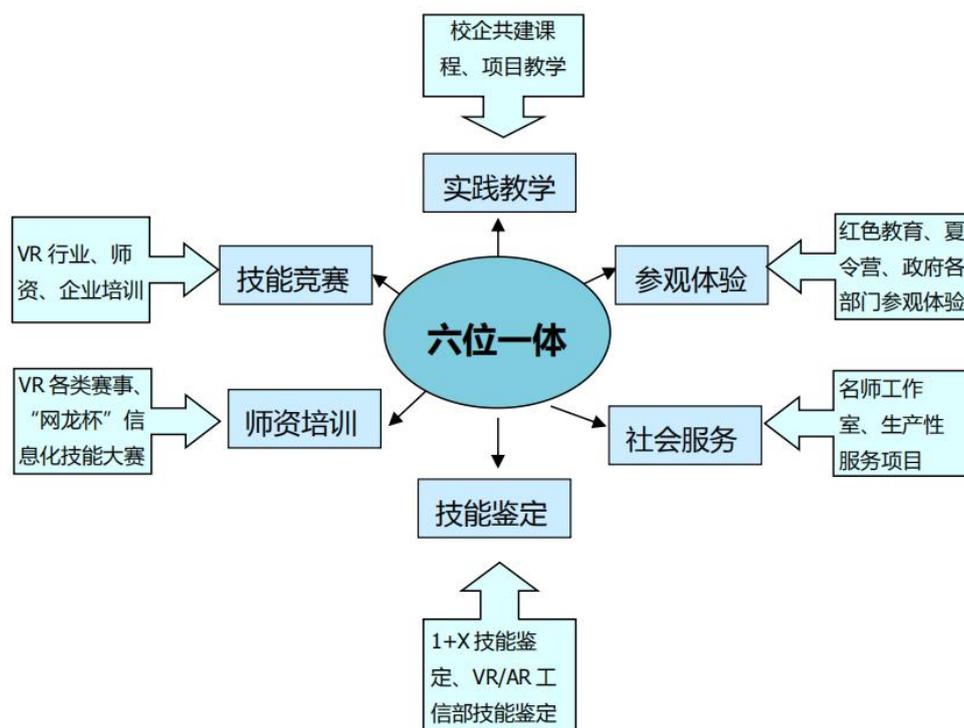


图 26 “六位一体”VR 技术专业群生产性实践基地功能图

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

本年度，学校紧跟新时代职业教育改革步伐，落实国家政策，紧抓新时代职业教育发展新机遇。

一是，成立新时代职业教育研究所，以全国职业教育大会精神和技能型社会建设理念为指引，立足区域经济，基于学校实际情况，探索职业教育办学与人才培养规律，重点针对中国特色现代职业教育体系“现代性”“特色性”“体系性”进行研究。重点针对产教融合的深度办学体制与机制的研究，探究影响不同利益相关者参与产教融合的制约因素等问题。同时，积极探索职业教育人才培养模式、现代职业教育体系、现代学徒制等具有一般性、抽象性、概括性特征的教育问题，以推动学校高职教育具有长期的、深刻的和全局的影响。广泛探讨教学改革、实训基地建设、课证融合等具有直接的技术性、方法性、工具性特征的教育教学问题，并指导学校教育教学改革实践。

二是，成立新时代职业教育研究所课程思政研究中心，基于课程思政教育教学改革的重要方针与政策开展理论研究和教育教学实践。以立体式顶层设计建立工作机



制,开展经常性的课程思政建设教师交流,观摩和培训活动,组织校内外课程思政教育教学竞赛、课程思政研讨会等活动,推动教师课程思政建设能力整体提高。同时,依托基层教研组织,建立课程思政集体教研制度。建立课程思政建设质量评价体系和激励机制,积极推广福州软件职业技术学院课程思政建设理念、先进做法、建设成果。

三是,成立新时代职业教育研究所专业建设与教学改革等专家指导委员会,根据学校发展需要,贯彻落实国家有关发展规划的法律法规、方针政策,提高学校科学研究水平,服务学校发展战略,指导学校人才培养、科学研究、社会服务、产教融合、信息化建设、课程思政建设、国际化建设等方面工作。

案例 19 学校举办 2022 年新时代职业教育理念暑期骨干学习研讨

为传承红色基因,培塑职业教育新理念,推动学校高质量发展,以优异成绩喜迎党的二十大胜利召开。2022 年 7 月 9—15 日,学校组织学校党政领导、中层干部和各教研室负责人等共 60 余人赴龙岩古田、长汀、江西瑞金等地开展 2022 年新时代职业教育理念暑期骨干学习研讨。

其间瞻仰毛主席雕像,走进培田古民居,参观闽西“红船”——蛟洋文昌阁、叶坪革命旧址群、“一苏大会”会址、红军村、沙洲坝中革军委旧址群、红井旧址群、“二苏人大”大礼堂、客家古建筑、龙岩长汀水土保持科教园等红色基地。特邀古田会议纪念馆副研究员游宝富为学员们作题为《回顾百年党史,感受古田荣光》的专题讲座、闽西职业技术学院教务处处长、教授张源峰作题为《基于产教融合背景下产业学院建设的思考与实践》的专题讲座、福建职业技术学会副秘书长谢云翔为全体学员作题为《职业院校课程思政建设的探索与实践》的专题讲座。此外,俞发仁执行校长作题为《如何更深层次的认知二级学院》《产教驱动,数字赋能,夯实升格基础》的专题报告,林土水校长助理作题为《职业教育教学成果奖培育与申报策略》的专题报告。

此次学习研讨专家精、组织细、形式新、效果实,提振了全体学员对新职业教育理念贯彻实施的信心,点燃了谱写学校高质量发展新篇章的热情,大家纷纷表示要继承弘扬党的光荣传统和优良作风,继承弘扬伟大建党精神,担当作为,砥砺前行,以实际行动为学校未来储能、为高速发展赋能,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



图 27 全体学员在中华苏维埃共和国临时中央政府旧址前合影

5.2 地方政策落实

5.2.1 疫情防控期间根据上级政策做好常态化下疫情防控工作

疫情防控期间，学校科学谋划各项工作方案、完善学校应急处置工作预案、成立学校疫情防控工作专班，持续深化校地联防联控，严格按需落实核酸检测，及时报送疫情信息。福州市、长乐区疫情防控督导检查先后 10 余次莅校检查指导工作，充分肯定了学校积极落实了《福建省常态化新冠肺炎疫情防控工作方案》《福州市教育局办公室关于做好学校秋季学期开学和校外培训机构疫情防控工作的通知》《福建省教育厅 福建省卫生健康委员会关于做好 2022 年学校秋季学期开学新冠肺炎疫情防控工作通知》等文件精神，和省教育厅、市区教育局有关指示要求。

5.2.2 全面推进依法治教、依法办学、依法治校

本年度，学校以习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述为指导，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，进一步加强学校法治工作，推动学校提高治理体系和治理能力现代化水平。同时根据《福建省教育厅关于组织开展高等学校法治工作测评的通知》（闽教法〔2022〕5 号）要求，学校结合实际，从领导和工作推动



机制、规章制度建设、内部治理结构、法律风险防控、法治教育、权益保护、法治工作机构和队伍建设、法治工作成效、法治工作创新九个方面认真开展了学校法治工作自评。

5.2.3 完成学校《章程》修订

根据福建省教育厅《关于印发〈福建省公办高校章程修订工作规程（试行）〉〈福建省民办高校章程修订工作规程（试行）〉的通知》（闽教法〔2021〕30号），教育部办公厅《关于深入贯彻落实党的教育方针 进一步做好党的建设有关内容写入民办学校章程工作的通知》（教发厅函〔2021〕41号），和省民政厅关于《福建省民办专科学校决策机构备案办法（试行）》精神，学校于2022年初完成了《章程》修订，通过了省市教育局审核，并于2022年9月14日收到福建省教育厅法规处的批复文件《福建省教育厅关于同意福州软件职业技术学院章程修订的批复》（闽教法〔2022〕20号）。

5.2.4 创建无烟学校，构建文明校园

根据福建省卫健委、省教育厅《关于进一步加强无烟学校建设工作的通知》精神，拟制了《福州软件职业技术学院关于创建无烟学校的实施方案》（福软办〔2022〕4号），并已于2022年3月10日印发。完善了无烟学校建设管理制度配套，营造校园内控烟宣传舆论氛围浓厚，科学引导学生树牢自己健康第一责任人的意识，筑牢了学生“拒绝第一支烟”的健康文明育人环境。

5.2.5 积极创建“碳达峰”学校

根据国务院《关于印发2030年前碳达峰行动方案的通知》（国发〔2021〕23号）福建省人民政府正式印发《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的实施意见》精神，学校拟制了《创建碳达峰学校实施方案》（福软办〔2022〕25号）。率先开展碳达峰学校创建，开展了“光盘行动”；生活垃圾分类管；理照明、水电等设备进行节能升级改造；再次利用闲置电脑204台，手机24台，人脸识别机1台，办公家具400多件等一系列碳达峰活动，逐步实现学校绿色低碳循环发展。

5.2.6 学校荣获2022年度全省社会组织评估4A等级

根据《福建省民政厅关于印发福建省社会组织评估指引的通知》（闽民管〔2021〕150号）等文件要求，学校从基础条件、内部治理、业务活动与诚信建设、社会评价四个方面，全面梳理了学校办学过程中，在法人资格、办公条件、章程、变更和备案、年报、决策机构、监督机构、党建、领导班子、人力资源管理、净资产、财务资产管理、档案、证章管理、计划管理、业务活动、公共服务、对外合作、诚信服务、信息公开、内外部评价、参与外省对口帮扶援助项目、在重大公共、灾害、疫情突发事件中发挥作用等方面的工作。获2022年度全省社会组织评估4A等级。

5.3 学校治理

5.3.1 坚持公益性办学

学校始终坚持办学公益性原则，并将此写入学校章程，坚持立德树人，学校所有收入都用于人才培养和改善办学条件。同时，学校建立民主管理和监督机制，加强经费审计，在学校层面初步构建保障公益性的制度屏障。学校对公益精神的坚守与追求，振奋了全校师生，对学生思想行为产生了积极而深远的影响。目前，公益精神已经在学校深深扎根，融入了校园文化，成为学校改革发展的灵魂与支柱。

5.3.2 学校组织架构清晰，符合学校章程

学校就不断加强、深化内部治理工作，形成了完善的内部治理结构。

一是，以《章程》建设为核心，加强制度建设。学校按照教育主管部门和民政部门要求，严格制定了涵盖总则、办学规模与办学范围、管理体制、经费来源、财产和财务制度、党的建设和群团工作、师生的权利与义务、学校的变更与终止、附则等八部分内容。

二是，以落实董事会和党委领导下的校长负责制为基本要求，推进内部治理。2021年，新修订了党政联席会、校长办公会会议议事规则，党委和领导班子直接参与重大事务的决策，董事会、党委、学校领导班子三者关系明确，运行机制合理，实现决策权、执行权、监督权的分离。通过董事会周例会、党政联席会议、校长办公会、教学工作例会等加强学校阶段性目标方向、机制体制、教育教学、人事、校园建设和日常管理等方面的研究部署，有力推进学校各项事业科学、规范、高效建设。

三是，开展现代大学制度建设。以高职人才培养工作评估为契机，对学校校内规章制度进行全面清理，内容涉及教育教学、行政管理、组织人事、学生工作等方面，形成了决策、执行和监督相互协调、相互促进的科学管理制度体系。为满足学校教育教学发展需要，深化人事制度改革，学校领导召开党政联席会议，对组织架构调整及“三定”工作等进行多次讨论，并与董事会沟通。2019年12月，按照党政联席会议的任务部署，人力资源部对学校组织架构进行了初步调整，2020年5月在原有基础上对组织架构进行了再次优化，达到人岗匹配要求。2020年6月，组织学校各个职能部门及教学单位开展并完成了定岗定编定责的“三定”工作。新设立了后勤与资产处、保卫部、党委工作部和党委宣传部；成立智能产业学院、容艺影视产业学院；合并教务处和科研处，融合教务教学、科研管理、产教融合职能；撤销对外交流合作处、重点办，相关职能并入职业培训处。2021年5月，新设立了学校规划处。2022年5月，新成立现代通信产业学院，以建筑工程系为基础，成立智能建造产业学院，以经济管理系为基础，成立互联网经济产业学院。2022年9月，新成立新时代职业教育研究所。通过上述举措，形成严格科学的部门目标管理和教职工量化考核办法，为学校逐步加



强科学化管理、规范化建设奠定了坚实基础。

四是，加强学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会和校企合作委员会建设。修订完善委员会章程，明晰职能定位和职责范围，促进学校内涵发展。

五是，推进二级管理体系建设。实施院、教学单位二级管理机制改革，实行院、教学单位二级管理，明晰学校、教学单位在二级管理中的职责和权限。

案例 20 学校召开学年工作复盘会

2022年7月31日，在亚太中心5楼第一会议室，俞飏董事长召集召开学校学年工作复盘会。会议听取了俞发仁执行校长工作报告，研究了专升本工程、学校组织架构优化、师资队伍建设和校园文化建设、智慧校园建设、推动混合教学、开展特色体育运动、开放办学、学校管理、年度预算，校友会建设，以及产业学院绩效考核细则等涉及学校事业建设和发展的重要事项。全体校领导，各学院（部）、各部门负责人等共27人参加了会议。王秋宏副校长主持了会议。

俞发仁执行校长围绕办学定位、办学规模、文化建设、队伍建设、教育教学、薪酬调整和硬件建设等7个方面，对照重要事务清单指标要求，报告了学校2021-2022学年事务清单完成情况，并对2022-2023学年工作任务进行部署。

他说，学校上学年工作按计划有力、有效推进，提前进入万人高校行列，完成情况符合预期要求。他指出，要以重要事务清单为抓手，按照“工作项目化、项目清单化、清单责任化”要求，每月、每季度进行督查，踏踏实实、动态抓好工作落实。

俞飏董事长提出，正式启动专升本工程。

他指出，要通过专升本过程，加强学校内涵建设，提高学校办学层次、质量和水平。一是加强学校的文化和价值观建设，用优秀的校园文化引领学校未来发展。要加强顶层设计，借鉴西方文化文明传播手段，让师生在润物无声中接受教育、感受提升；抓特色、抓切入点，循序渐进地推进学校文化品牌建设。二是加强智慧校园建设。以福软为本，以教育教学的信息化、数字化、无纸化为目标，以福软通为学校唯一的APP，统一搭建数据中台，定制统一的数据标准，加强网络信息安全管理，把学校智慧校园建成便利全校师生高速使用互联网资源的5G校园样板。三是开展特色体育运动。要培养体育运动意识，养成体育锻炼习惯；要从个人兴趣爱好出发，采取俱乐部方式，用足用好举办方——网龙集团的体育运动场地、设施和器材，支持开发皮划艇等若干特色体育项目，鼓励开展篮球、足球、羽毛球和乒乓球等传统运动项目，倡导开展适合师生自身特点的个性化体育活动，提高师生的健康心智体魄。四是加强事务清单管



理。把重要事务列出清单，明确指标要求、学年目标、具体任务、时间表，以及落实的责任人。通过信息化工具克服人性弱点，踏踏实实推动工作落实。五是加强开放办学。要贯彻开放办学的理念和思维，讲程序、守规则，提倡校内各个层面在教学、合作、培训等方面，积极寻求对外合作交流。六是加强学校资源的统筹使用。学校包括设备、软件，以及专业、老师等在内的所有资源，即使是合作企业投资的，在优先保证其使用的前提下，都属于学校共有，都可共享、可流动、可统一使用。七是加强校友会建设。成立校友会纳入学校年度工作计划，并尽早挂牌；要先易后难、先近后远，逐步推进；要克服形式主义和功利主义倾向，把校友会建成广大校友的情感归宿和精神家园。

他强调，学校要以学生为本，以教师为尊。学校的重要事项要及时公开，让全校师生都知情、都关注、都参与。要从学校岗位需要和干部能力特长出发，从中层干部开始，有序推进干部的轮岗、兼职，以更好地发挥教职工个人潜能，拓展职业生涯通道。



图 28 学校学年工作复盘会现场

林莺书记强调，要加强学生思想政治工作，按标准配备辅导员和班主任，加强新聘老师岗前培训。她表示，将与大家心往一起想、劲往一处使，为学校的高质量发展，



贡献自己的一份心力。

会议号召，全校上下要在董事会和校党政班子的领导和带领下，同心同德、齐心协力，踔厉奋发、笃行不怠，赓续前行、奋楫争先，推动学校内涵发展与外延扩张取得新进步，不断谱写福软事业发展新篇章。

5.3.3 严格规范招生、学籍管理、收费、财务管理和办学办班

一是，严格规范招生

高校招生工作政策性强、涉及面广、社会影响大，事关人才选拔和考生切身利益，事关教育公平和社会公平，事关学校录取专科新生的质量。为进一步加强领导，完善制度，构建严格规范的招生工作体系，保证学校高校招生各项工作顺利开展。学校在招生方面严格执行教育部有关高校招生工作的相关规定和有关省级招生考试机构的补充规定或实施细则等文件精神要求，并结合学校实际出台《福州软件职业技术学院招生管理办法（修订）》（福软招就〔2022〕2号），学校招生工作由学校招委会研究决定，日常招生中由招生委员会下设招生办公室，具体工作由招生办公室承担。历年招生录取前都会研究、制定相关录取招生章程并提交至教育部阳光高考网和福建省教育考试院严格规范招生工作。

二是，严格学生学籍管理和办学办班

在日常教学管理中，学校坚持以教学为中心，建立健全各项教学管理制度，建立了以工作岗位规范为基本内容的岗位工作标准，以课程标准为主体的技术标准，以各个主要教学环节的质量标准为核心的质量标准。逐步完善了《教学管理文件汇编》，汇集了教学指导性文件制度13个，教学运行制度20个，教学基本建设制度13个，实践教学管理制度8个，教科研管理制度5个、教学质量监控制度21个，师资队伍建设制度24个。在人才培养方案制定、专业建设、课程建设、教学组织、教学运行、实践教学、考试考核、学籍管理、创新创业、教学质量监控和师资队伍建设等各方面进行全面规范，使教学管理有据可依，有章可循。

根据教育部发布的《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令），学校于2017年9月修订了《福州软件职业技术学院学籍管理细则（修订）》，2019年修订了《福州软件职业技术学院学生转专业实施细则（修订）》，在学制、修业年限、入学注册、课程选修免听、考核与成绩、转专业转学、休学复学、退学、毕业结业肄业等方面进行修订，严格学生学籍管理。

三是，严格财务管理

学生的收费项目向物价局进行申请、备案，并严格执行《福建省民办教育收费管理实施细则》进行收费项目管理；为了规范学校的财务管理，学校制定了《财务管理



制度》对学校的各项财务事项进行了明确规范。

5.3.4 校园安全稳定

校园安全稳定是社会安全稳定的一个重要组成部分，不仅关系到广大师生人身及财产的安全，也关系到千千万万家庭的幸福和社会的稳定。因此，学校认真贯彻落实上级有关加强学校安全工作的指示精神，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，不断强化学校安全管理工作，加强对安全稳定工作的组织领导，以高度的责任感和事业心做好学校安全工作，积极有效地避免了各类校园安全责任事故的发生，努力为学生们的健康成长营造平安稳定的环境。

一是，根据校区环境，认真做好安全排查调研工作，及时制定和落实工作预案，建立健全学校各项管理制度，完善“两案九制”及突发公共事件应急预案、学生管理制度等 20 多个规章制度。

二是，疫情防控期间，积极与疾控部门进行互联互通，严格落实各项相关防控政策。实行校园相对封闭式管理，全面梳理所有进校通道，校外无关人员一律不准进校，师生进校门严格落实核验身份、查看健康码，检测体温等措施。建立健康状况台账，做好健康观察，理清每一位老师、学生的身体健康状况，重点监测教职员工和学生有无发热、干咳等疑似传染病症状，做到底数清、情况明。

三是，围绕“安全生产月”活动和“4.15 国家安全日”“5.12 防灾减灾日”等主题，采取专题讲座、座谈会、主题班会等形式，大力宣传党和国家关于安全稳定的方针、政策、法律法规，以及与师生密切相关的交通、用电、用火、防骗等安全知识，不断提高广大师生的安全意识和法治观念。

四是，积极配合公安机关及相关职能部门加强对周边环境的治理工作，加强联防机制，严厉打击破坏学校正常教育教学秩序的人和事，依法治理校园周边环境；联合长乐区市场监督管理局在校区内持续开展“尚德守法，共治共享食品安全”活动，加强学生膳食共治委员会工作。每月由保卫部牵头，联合后勤与资产管理处、雅域物业中心等部门对食堂开展联合检查活动，进一步提升师生食品安全满意率；对校内收发室和未入校快递公司在门卫停车场边收发进行走访检查，并要求落实好防护措施，佩戴好口罩，对快递物件进行消毒，有序领取快递物件并保持一米线距离等要求；联合学工处、雅域物业服务中心等部门开展“严禁管制刀具等危险品进入校园”的活动，要求安保人员配备金属探测器等安检设施设备，严防无关人员、管制刀具及可能造成人身伤害的非管制刀具等危险物品进入校园。

五是，定期开展消防教育及安全疏散演习。为了提高学生在突发紧急事故时的逃生技能，邀请长乐区空港消防大队的专家为全体教职员工、学生宿管会的干部、各学生宿舍舍长开展了“消防知识培训”，并指导学校开展了消防安全疏散逃生演练。



六是，开展“网络安全进校园”活动，积极落实网络安全的培训内容，组织通过活动、讲座的方式帮助学生以及教职工团队强化网络安全意识。搭配网络安全监测预警、通报、应急响应体系，全面落实网络安全可视、可管、可控、可追溯的能力，并以增强网络安全意识为重点，开展网络安全知识技能普及，推进网络安全教育常态化，营造重视网络安全的良好氛围，筑牢网络安全防线。

近年来学校没有发生影响学校乃至社会政治稳定的群体性事件，没有发生群死群伤等重大安全责任事故，没有发生性质恶劣刑事案件、治安案件，没有发生严重的流感传播和疾病灾害，校园稳定工作成效显著，学校安全形势整体平稳，2020年学校荣获福州市教育局授予“4A级平安校园”称号，2021年荣获“5A级平安校园”称号，为各项教育教学工作的顺利开展作出了积极的贡献。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 教学管理有序，教学质量不断提高

本年度学校坚持“制度完善，逐级落实；项目渗透，提升质量；加强监督，循环改进”的思想，牢固树立“质量立校、特色兴校”意识，规范教学管理，加强教学建设，推动教学改革，维护教学秩序，提高教学质量。

一是，教学管理机构健全，管理队伍结构合理

学校建立了组织有序、管理高效的学校、教学单位二级教学管理机制，形成了分管教学学校领导——教务科研处——教学单位——专业教研室层层落实责任的教学管理体系。同时，学校建立教学督导制度，设置教学质量监控与评价中心，统筹教学质量监控与评价。各教学单位建立教学质量监控督导组，对教学运行过程实施质量监控。教研室以日常教学环节的监控和审查为主，严把各个教学环节的质量。形成了三级教学监控体系。

学校现有专职教学管理人员15人，其中教务科研处10人，教学单位8人，学校专职教学管理团队熟悉高职教育理念和管理规范，具有较强的业务能力和服务意识，保证了学校整个教学工作的顺利开展。学校督导组由5位具有高级职称、富有教育教学及管理经验的专家及5名专职教学质量管理人员组成，各教学单位督导组由主任、副主任、党总支副书记、教研室主任、思政辅导员、教学秘书等组成，有效开展了各类教学质量监控与评价工作。

二是，教学管理制度完善，有效实施

在日常教学管理中，学校坚持以教学为中心，建立健全各项教学管理制度。逐步完善了《教学管理文件汇编》《教学质量监控与评价文件汇编》，在人才培养方案制定、专业建设、课程建设、教学组织、教学运行、实践教学、考试考核、学籍管理、创新创业、教学质量监控与评价和师资队伍建设等各方面进行全面规范，使教学管理



有据可依，有章可循。

三是，教学运行平稳，教学有序规范

学校始终把教学过程管理和教学环节管理当作教学日常管理的两个重要抓手。本年度坚持进行期初、期中、期末教学质量检查；坚持执行听课制度；开展督导评教、领导评教、同行评教、学生评教；定期召开师生座谈会；建立了学生信息员队伍共计204人，每月收集意见建议，及时反馈处理；挖掘了教学与学习诊改典型案例162件，并编撰成学期教学质量动态汇编，为教师评聘提供参考依据。确保了教学秩序的稳定和教学质量的提升。

四是，主动接受社会多方监督

学校充分发挥用人单位和社会对教学质量的监控与评价作用。深入学生、家庭、用人单位发放调查问卷，收集学生、家长、用人单位对学校教学质量的意见和建议，及时反馈到教学工作中。广泛听取学生、家长、用人单位对学校人才培养工作意见与建议，邀请用人单位参与学校专业人才培养方案的修订，优化人才培养方案，提高人才培养的适应性。

5.4.2 全面构建学校内部质量保证体系，稳步推进教学工作诊断与改进

学校成立了福州软件职业技术学院教学工作诊断与改进委员会，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，深化教育教学质量管理改革，创新质量文化建设，确立质量竞争和质量责任意识，从关注质量结果转向更多地关注质量形成，强调全员参与、全程贯穿、全面覆盖的质量管理，建立质量保障长效机制。以质量文化为引领，以“五纵五横一平台”为基本框架，以学校“十四五”规划体系为基本依据，确立质量目标体系和标准体系，制定工作路线图，完善“质量计划——质量控制——质量提升”管理流程，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，持续提高人才培养质量和办学水平。

一是，在学校层面，将学校发展目标通过层层分解和压力传导的方式，传递到专业、课程及教师层面，使目标上下衔接。以总目标为依据，进行年度任务分解，细化学校层面相关标准，作为衡量目标达成度的标尺和底线。同时，科学设置和划分部门职责，制定部门岗位工作标准，修改完善工作流程，优化内部治理结构，形成风险防控机制。

同时，建立学校发展目标任务分解、实施、诊断、改进机制，将目标任务完成情况纳入部门年度考核和干部任期考核。以年度为周期，分解和下达各部门目标任务，借助诊改信息化平台呈现目标任务实施情况并监测预警。各部门以问题为导向，对部门工作运行“8”字质量改进螺旋，自我诊断，持续改进。学校建立各组织机构履行



职责的诊改制度，实施绩效考核，进行监督问责。

二是，在专业层面，根据各学校发展规划，制定各专业建设计划，按照不同层次，确立专业发展定位，制定具体、可测的专业建设目标，细化专业层面目标与标准。围绕专业建设目标及标准，编制专业人才培养方案，规范人才培养全过程。

同时，依据专业发展目标和定位，建立专业建设质量诊改运行制度。以学年为专业建设预警周期，建设期满进行诊改。围绕专业建设目标和标准，通过专业建设管理系统实时采集专业状态数据，运行“8”字质量改进螺旋，进行自我诊改，持续修正，最终实现专业建设目标。

三是，在课程层面，依据课程在专业人才培养中的定位，制定各专业的课程建设计划，明确建设目标，制定具体、可测的课程建设标准，形成课程层面目标与标准。结合课程建设目标、标准，编制课程标准，教师据此编制课堂教学标准。

同时，建立课程建设与课程教学质量诊改制度，实现专业人才培养目标。细化课程建设与课程教学的目标、标准。课程建设以学期为预警周期，建设期满进行诊改；课程教学通过课程建设管理系统实时采集教学实施状态数据并及时诊改，学期结束后对照课程标准诊断教学目标完成情况，分析存在问题，提出改进措施，保证实现课程建设和课程教学目标。

四是，在教师层面，根据教学单位“十四五”规划、专业建设规划及课程建设规划等要求，教师制定个人发展规划，明确个体发展目标。结合职称评审、岗位聘任、技能大师及优秀团队等遴选，分级分类建立明确、具体、可测的教师发展标准，引导教师职业发展。

同时，结合教师个人发展规划，建立教师个人发展自我诊改制度。以职称评审年限或岗位聘期为周期，对照个人发展目标和标准，通过教师发展管理系统实时获取状态数据，适时监测预警，教师自主诊改、持续提升，最终实现教师个人发展目标，并能支撑学校师资队伍建设目标达成。

五是，在学生层面，坚持“厚德笃行 励学强技”的育人理念，适应学校人才培养相关要求，依据学校育人发展规划及专业人才培养方案，建立学生个体发展指导制度，引导学生制定个人发展计划，明确发展目标和相应的标准。

同时，以促进学生可持续发展为目标，建立学生自我诊改制度。以学年或学期为周期，指导学生结合个人发展目标和年度发展标准，通过学生成长管理系统实时获取状态数据，适时监测预警，自主诊改、持续提升，最终实现个人发展目标。

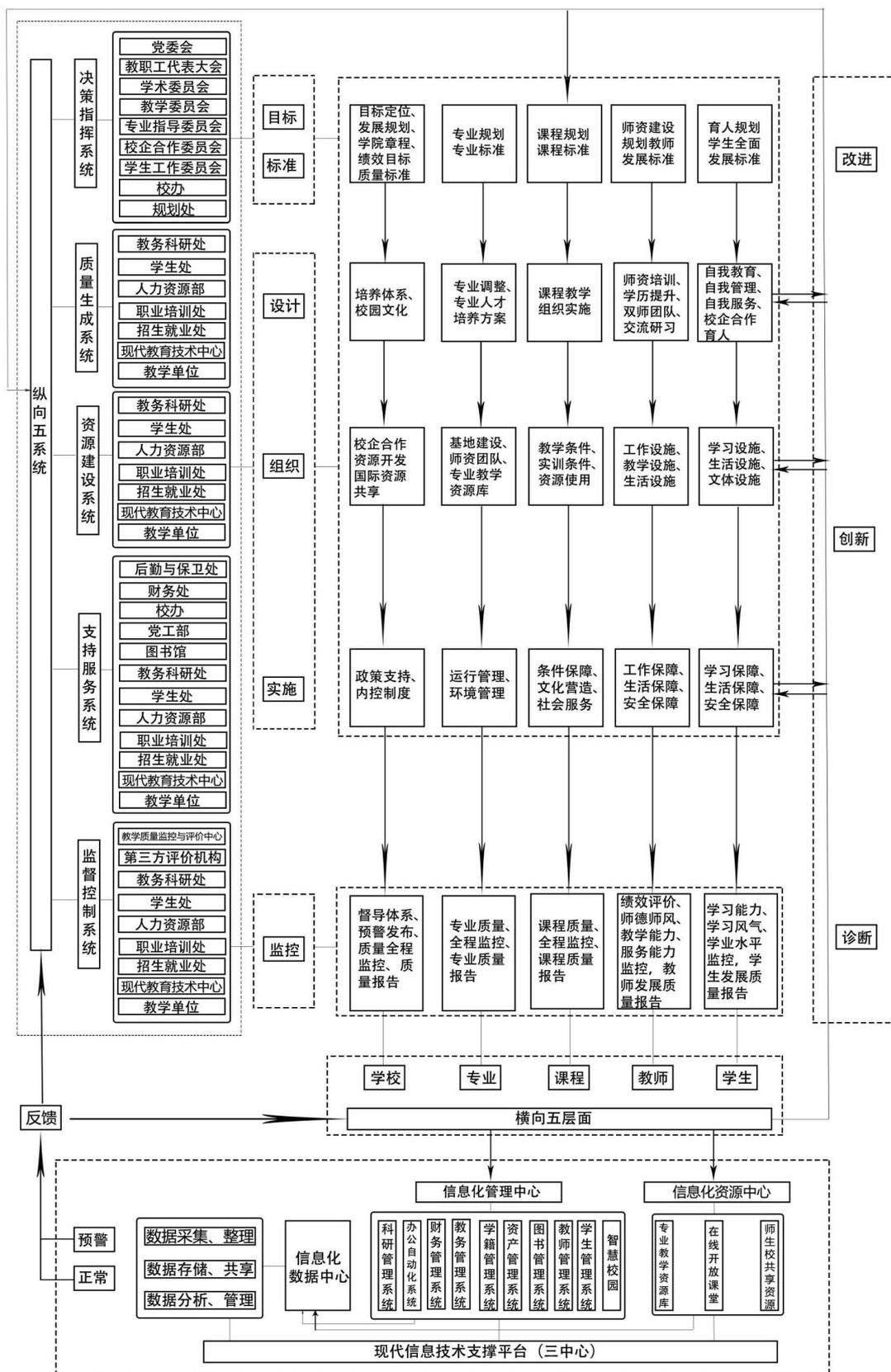


图 29 学校内部质量保证体系框架



5.5 经费投入

5.5.1 教学经费投入充足

学校严格贯彻执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《关于印发〈民办教育收费管理暂行办法〉的通知》（发改价格〔2005〕309号）、《福建省民办教育收费管理实施细则》等有关规定，规范学校教育收费管理，维护学校师生的合法权益，为了严格规范财务管理制度，进一步明确经济责任，制定《福州软件职业技术学院财务管理制度》。

学校于2021年度总收入12,397.86万元；其中，学费及住宿收入5,876.93万元，培训收入18.76万元，财政下拨款项685.01万元，集团借入款项5,380万元，其他收入455.92万元。总支出12,243.23万元；其中，教学经费支出4,218.38万元，其他管理支出2,585.68万元，基础设施、房屋及固定资产投入5,439.17（已扣除教学列支固资1,520.04万元）。2021年度净收益-7,648.36万元（其中，借款利息费用2,855.5万元，折旧5,846.5万元，无形资产摊销370万元）。

2021年期间，学校教学经费投入为4,218.38万元。其中，日常教学经费占总教学经费投入的61.57%，师资队伍建设占0.92%，图书及教学仪器设备占总教学经费投入的36.05%，教学改革及研究占总教学经费投入的1.46%。教学经费投入充足。

表 17 学校年度教学经费投入情况

年 度	2021
教学经费支出项目	
日常教学经费	25,973,069.03
师资建设	388,117.36
图书及教学仪器设备采购	15,205,970.23
教学改革及研究	616,604.99
教学经费支出合计	42,183,761.61
教学经费收入	67,312,080.62
日常教学经费占总教学经费支出比例	61.57%
师资建设占总教学经费支出比例	0.92%
图书及教学仪器设备采购占总教学经费支出比例	36.05%
教学改革及研究占总教学经费支出比例	1.46%
教学经费支出占教学经费收入比例	62.67%

5.5.2 生均教学设备成规模，学校教学设备总量满足教学的实际需要

一是，近年学校加快数字校园的建设进程，构建统一的校园网络环境，实现资源共享。接入互联网出口宽带2600Mbps，主干网带宽达到20000Mbps，教学用终端（计



算机、平板电脑) 3480 台, 每百名学生拥有计算机 28.41 台, 高出高职办学条件指标 255.13%。网络信息点数 6155 个, 数字资源总量 9712.18GB。所有的教室都安装了多媒体教学设施, 部分专业应用虚拟实训软件教学, 且全部配备有包括普米一体机、投影仪、电视、电动窗帘、空调、智能开关、电子班牌等在内的信息化教学仪器设备, 可根据教务课表, 实现一键开关所有教学仪器设备。同时, 根据学校信息化建设需要, 由举办方网龙集团工程院, 以 MDM 作为中间层, 以教务系统数据为底层, 实现对教学楼二至六层累计 3000 多个点位的物联网管控。校园一卡通使用范围涵盖了校内就餐、图书借阅、考勤门禁、上机上网、住宿管理等, 构建校园网络环境, 实现各类基础数据的共享和交换, 为全校师生及社会提供集成的数字化服务, 建设数字校园。

二是, 学校紧密结合行业龙头企业网龙公司技术标准, 深入分析行业发展要求, 按照“实践教学、师资培训、支持竞赛、技能鉴定、社会服务和参观体验”等六个方面功能定位, 建设“六位一体”生产性实践教学基地。本年度, 学校累计新增多媒体教室 2 间, 专业实训室 28 间, 电竞馆 1 间。现有校内生产性实训基地 8 个(包括人工智能、软件技术、VR/AR、游戏竞技、短视频工厂、现代通信(5G)、智能建造和互联网经济), 获有 9 项省级实训基地建设立项, 校内生产性实训室 62 个, 校内实践教学工位 3605 个, 满足教学实际需要。此外, 学校现有校外实训基地数量 256 个, 覆盖所有专业, 主要承接认知实习, 岗位实习(跟岗实习、顶岗实习)等实践教学环节任务。学生岗位实习(跟岗、顶岗实习)参与率 100%。

表 18 学校教学仪器设备情况

固定资产总值 (万元)	其中教学科研实习 仪器设备(万元)		企业提供的 校内实践教学 设备值(万元)	学校拥有数字终端数(台)		
	资产值	当年新增		合计 (台)	其中: 教学用计算机(终 端)(台)	
					合计(台)	其中: 平板 电脑(台)
93546.96	5796.25	1864.69	549.43	3480	3144	126

6 面临挑战

挑战 1: 加强建设“双师型”教师队伍力度。学校将依托区域头部企业、高水平专业(群)和国家级“双师型”教师培养培训基地的优势, 继续推进学校“双师型”教师培育工作, 持续提高“双师型”教师占专任教师比例; 继续实施教师素质提高计划, 提升教师的教学实践能力和水平; 继续实施学校名师(名匠)培育计划, 采取固定岗与流动岗相结合的方式, 吸引行家里手到校任教。



挑战 2: 对标升格本科层次职业学校设置标准, 加强学校基础设施建设, 优化师资队伍建设, 改善学校教学条件。提升学校办学水平、激发学校办学活力。



附表

表1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1409	引用
2	毕业去向落实人数	人	1362	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	239	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	93.91	学校填报
4	月收入	元	4180	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1060	学校填报
	其中：面向第一产业	人	9	学校填报
	面向第二产业	人	279	学校填报
	面向第三产业	人	772	学校填报
6	自主创业率	%	0.07	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	92	学校填报



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.68	2918	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.82	2918	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.80	2918	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.83	2918	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.81	2918	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.79	2918	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.67	687	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.88	100	电话访问
3	教职工满意度	%	100	198	电话访问
4	用人单位满意度	%	99.07	321	问卷调查
5	家长满意度	%	98.76	100	电话访问



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	16.46	引用
2	双师素质专任教师比例	%	46.26	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.50	引用
4	教学计划内课程总数	门	515	引用
		学时	60461.00	引用
	其中:课证融通课程数	门	64	引用
		学时	3836.00	引用
	网络教学课程数	门	12	引用
		学时	652.00	引用
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中:国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	24	引用
		学时	3976.00	引用
	其中:国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	11	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	13	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
在线精品课程课均学生数	人	640.04	引用	
7	编写教材数	本	16	填报
	其中:国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	14	填报
	新形态教材数量	本	0	填报



	接入国家智慧教育平台数量	本	1	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2600.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.453	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7277.15	引用



表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报



表5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	7965	引用
2	毕业生就业人数	人	1117	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	555	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	19	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1056	引用
	D类：到大型企业就业	人	3	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	588	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	18	引用
	非学历培训学时	个	30170.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	501.00	引用
8	公益项目培训学时	个	4.00	引用



表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	485.89	引用
2	年财政专项拨款	万元	298.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	634	引用
	教职工总数	人	489	引用
	其中：专任教师总数	人	361	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	549.43	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9604.40	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	44.65	学校填报
6	年实习专项经费	万元	100.20	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用

厚德笃行
励学强技



福州软件职业技术学院

地址：福州市长乐区滨海路999号

邮编：350213