**福州软件职业技术学院**

福软教〔2022〕50号

**关于印发《福州软件职业技术学院教材建设与管理办法（修订版）》的通知**

各学院（部），各部（处、室、中心、馆）：

现将《福州软件职业技术学院教材建设与管理办法（修订版）》印发给你们，请遵照执行。

福州软件职业技术学院教务科研处

2022年10月12日

|  |  |
| --- | --- |
| 福州软件职业技术学院教务科研处 | 2022年10月12日 印 |

# 福州软件职业技术学院教材建设与管理办法（修订版）

## 第一章 总则

**第一条** 为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设和选用水平，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国高等教育法》和《职业院校教材管理办法》等法律法规，制定本办法。

**第二条** 本规定所指教材为课堂和实习实训使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等），包括印刷出版物和非印刷出版物两部分。印刷出版物主要包括教科书、教学参考书、习题集、案例等文字教材；非印刷出版物主要包括音像教材、多媒体课件、计算机辅助教学软件等电子教材。

**第三条** 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族复兴大任的时代新人。

**第四条** 学校的教材建设要突出高职高专教育的特点，体现理论知识为技能培养服务的原则，处理好职业素养、知识传授与技能培养的关系。更好地适应我校人才培养和三教改革的需要。

## 第二章 管理机构与职能

**第五条**  教材建设与管理实行校、二级教学单位、教研室三级管理体制。学校党委（党组织）对本校教材工作负总责。学校分管教学的校领导和二级教学单位分管教学的领导分别是两级教材建设与管理工作的直接责任人。

**第六条** 教材建设与选用委员会，作为教材建设与管理工作的领导、组织和管理机构。教材建设与选用委员会成员应包括党委、专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等。其职责是：

1.审定各教学单位教材建设规划。

2.指导各专业教材建设、教材研究工作。

3.检查、评价教材选用质量。

4.审批自编教材的出版。

5.对教材工作中的重大问题提出决策意见。

**第七条** 教务科研处和图书馆是学校教材建设与管理工作的职能部门。具体负责教材建设与教材选用质量管理、教材订购与供应等日常工作，其主要职责是：

1.贯彻落实教材建设与管理工作的各项方针、政策。

2.组织教材编写的立项。

3.组织教材的选用。

4.组织推荐优秀教材。

5.组织评价选用教材的质量。

6.组织教材发放、资料室教材存放与管理。

7.整理教材经费核算。

## 第三章 教材建设

**第八条** 加强教材建设规划工作，根据各专业培养方案，由各教学单位提出本单位的教材建设规划，重点建设适合我校教学实际、符合我校应用型人才培养目标，能体现我校专业特色的校企合作教材及实践指导书。

**第九条** 教务科研处依据各教学单位上报的教材规划，结合教学与课程建设的总体要求，制定学校的教材建设规划，提交教材建设与选用委员会审议。

**第十条** 教材建设与选用委员会根据学校的教材建设规划，审定各专业的教材编写申请，确定立项。

**第十一条** 学校设立教材建设及奖励专项基金，主要用于教材的建设与管理，资助自编教材出版和奖励优秀教材。积极鼓励教师开展教材研究工作。各二级教学单位可组织教师开展教材的调查研究工作，积极申请教材研究立项。

**第十二条** 教材编写依据职业院校教材规划以及国家教学标准和职业标准（规范）等，服务学生成长成才和就业创业。教材编写应符合以下要求：

1.以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.内容科学先进、针对性强，选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。公共基础课程教材要体现学科特点，突出职业教育特色。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。

3.符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。

4.编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范。倡导开发活页式、工作手册式新形态教材。

5.符合知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

**第十三条** 教材编写人员应经学校党委审核同意，并集中向社会公示。编写人员应符合以下条件:

1.政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

2.熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求。有丰富的教学、教科研或企业工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（技术资格），新兴行业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽要求。

3.遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

4.有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

5.编写人员不能同时作为同一课程不同版本教材主编。

**第十四条** 教材编写实行主编负责制。主编主要负责教材整体设计，把握教材编写进度，对教材编写质量负总责。主编须符合本办法第十四条规定外，还需符合以下条件：

1.坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制各种错误政治观点和思潮。

2.在本学科专业有深入研究、较高的造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，有在相关教材或教学方面取得有影响的研究成果，熟悉相关行业发展前沿知识与技术，有丰富的教材编写经验。一般应具有高级专业技术职务，新兴专业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽要求。

3.有较高的文字水平，熟悉教材语言风格，能够熟练运用中国特色的话语体系。

4.审核通过后的教材原则上不更换主编，如有特殊情况，应报教务科研处批准。

**第十五条**  教材编写团队应具有合理的人员结构，包含相关学科专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等。

**第十六条** 教材编写过程中应通过多种方式征求各方面特别是一线师生和企业意见。教材编写完成后，应送一线任课教师和行业企业专业人员进行审读、试用，根据审读意见和试用情况修改完善教材。

**第十七条** 教材投入使用后，应根据经济社会和产业升级新动态及时进行修订，一般按学制周期修订。国家统编教材修订由国务院教育行政部门统一组织实施，其他教材修订由编写单位按照有关要求进行。

**第十八条** 教材建设实行编审分离制度，遵循回避原则，实行分级分类审核，坚持凡编必审。教材建设与选用委员会组织专家对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。

## 第四章 教材选用

**第十九条** 教材选用坚持“凡订必审，择优选用，注重质量，严格论证，加强管理”基本原则。

1.思想性原则：选用教材的政治性、思想性、学术性、规范性和适宜性应符合习近平新时代中国特色社会主义思想和正确的社会主义价值导向，符合新时期党和国家的方针、政策，与课程在人才培养方案中的地位和作用相适应，与学校人才培养层次和规格要求相匹配。教材选用符合当下的发展形势，必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2.适用性原则：选用教材应具有专业的先进性和教学的适用性，有较强的实践性和系统性，能够正确地阐述本专业的科学理论、概念和实践应用，必须符合职业教育教学规律，体现职业岗位任职和三教改革要求，选用高职高专教材。选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用；不得以岗位培训教材取代专业课程教材；不得选用盗版、盗印教材。

3.选优原则：优秀教材包括教育部规划教材、获奖教材、精品教材、行业部委统编教材、教育行政管理部门指定教材、校本开发教材和课证融合教材（考证指定用书）等，优秀教材选用比例达到70%以上。

要加强国内外教材比较和选用工作，加强国外教材审核，选用境外教材，按照国家有关政策执行。

4.选新原则：新教材是指近五年出版的教材。新教材的选用比例原则上达到70%以上。

5.稳定性原则：选用教材不得因任课教师变动而随意更换教材。确因培养方案调整、课程变动和教学内容更新，选用的教材不再适应课程教学需要时，须经学校主管领导审批后，重新选用教材。

6.凡订必审原则：选用教材要求坚持凡订必审、择优选新原则，每本教材都必须填写“福州软件职业技术学院教材选用核查意见表”。

7.其他;一门课程原则上只允许选用一种教材，同一课程，不同专业开课，课程目标一致，采用同一教材。

**第二十条** 为方便教师选用教材，图书馆设立教材样本库，每学期教材应保留一本教学参考，收集教材出版、征订信息，以及优秀教材样书、各课程使用过的教材和实验、实习指导书等，供教师参阅。

**第二十一条** 教材选用程序

1.教材的选用管理实行审定制度，严格规范教材选用程序，由承担课程教学任务的二级教学单位组织论证，提出选用意见，报教务科研处、党委宣传部审批审定批准，确保高质量的教材进入课堂，未经教务科研处、党委宣传部审批认证的教材不得征订使用。

2.任课教师提出所选用的教材后，教研室必须填写“教材预定清单”，由教研室主任负责对所选教材进行初审，二级教学单位负责人负责审核，教务科研处、党委宣传部负责对全院教材选用的审定。

3.教材选定后，如需变更教材时，变更教材程序和选用教材程序一致，需重新提交清单并再次确认签字。

## 第五章 教材征订与管理

**第二十二条** 图书馆负责上报教材采购单、保管、发放和教材款的预结算。

**第二十三条** 各教学单位选定教材后，必须认真、及时填报《教材预订清单》，所选的教材名称（全称）、出版社、版本、编者以及使用专业、年级、预订册数等，均应逐项填写清楚。并在规定时间内审核汇总，电子版和纸质版（需签字盖章）送交图书馆。

**第二十四条** 图书馆汇总并制订全校教材预订单，经教务科研处审批后向外订购。

**第二十五条** 学生使用的教材，由图书馆指定地点根据专业教材领用清单统一领取，领取时需要确认人数和教材，最终由辅导员和领取负责人签字确认，图书馆每学期公布学生各班级教材款收支情况。

**第二十六条** 教材预订后不得随意变更。如有特殊情况必须改变选用计划时应重新办理选用手续，并附一份教材变动说明，经教务科研处同意后纳入预订计划。

**第二十七条**  不得自行订购教材发放给学生，否则由此带来的一切后果自行负责。

## 第六章 资料室教材存放与管理

**第二十八条** 资料室是学校保存教材的专用场地。

**第二十九条** 资料室教材存放根据各教学单位划分，每个学期更新一次，新学期教材存放教务科研处办公室提供给教师，多出的教材存放在资料室。

**第三十条** 教材存放库房未经库房管理人员许可，他人不得入内。

**第三十一条** 所有教材必须入库管理，并逐步建立健全教材的网络化管理，实现教材管理的现代化。严格教材出入库手续，定期清点库存，做到帐物相符。

**第三十二条** 严格教材管理，各教学单位和教材科要相互配合，尽量避免教材过时积压，降低教材管理的成本，减少浪费。

**第三十三条** 每五年对旧版教材进行一次调整，对过期，破损等特殊原因需要报废的教材进行整理。

**附件**：福州软件职业技术学院教材选用核查意见表

**福州软件职业技术学院教材选用核查意见表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | | 课程  编号 | | |  | | | | |
| 年级专业 | |  | | | | | 使用  学期 | | |  | | | | |
| 选用人 | |  | | 学 历 |  | | | 职 称 | |  | | | | |
| 教材名称  （含版次） | |  | | | 书号  ISBN | | |  | | | | | | |
| 出版单位 | |  | | | 出版时间 | | |  | | | | 主编 | |  |
| 教材性质 | | 教育部规划教材□ 教育部精品教材□ 行业部委统编教材□ 校企合作开发教材□ 自编教材□ 讲义□其他□ | | | | | | | | | | 是否考证教材 | | 是□  否□ |
| 教材类型 | | 高职高专□ 本科及以上□  其他□ | | | 是否为“马工程”教材 | | | | | | | | | 是□  否□ |
| **项目** | **序号** | **评审标准** | | | | | | | **教材选用人**  **自评（符合/不符合）** | | | | **教研室评定（符合/不符合）** | |
| 思想政治审查 | 1 | 政治思想观点正确，符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规；体现辩证唯物主义和历史唯物主义思想，有利于树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬爱国主义和民族精神。 | | | | | | |  | | | |  | |
| 2 | 从中华优秀传统文化、革命传统教育、国家和国民形象、民族宗教关系、选文选材价值导向等方面坚持正确政治方向，全面落实社会主义核心价值观。 | | | | | | |  | | | |  | |
| 3 | 教材中出现拓展引文、数据图表、历史地理图文、案例等内容科学准确，具有权威性，有据可循。 | | | | | | |  | | | |  | |
| 4 | 促进学生全面而有个性的发展，致力于培养具有文化底蕴、国际视野，担当民族复兴大任的时代新人。 | | | | | | |  | | | |  | |
| 专业科学性审查 | 1 | 符合人才培养方案中制定的课程标准，完整地表达本课程应包含的知识与技能，理论联系实际，与其它课程相互配合协调；能正确严谨地阐述科学理论，概念或技能训练的方法，要领。 | | | | | | |  | | | |  | |
| 2 | 教材内容反映新知识、新技术、新工艺、新方法，贯彻国家职业标准，反映“岗课赛证”相互融通，体现教学研究与改革的成果。 | | | | | | |  | | | |  | |
| 3 | 知识与技能训练内容结合紧密，技能训练针对性强；符合技术技能人才培养目标的要求。 | | | | | | |  | | | |  | |
| **教材选用人签字** | |  | | | **教研室主任签字** | | | | |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级教学单位  党组织意见 | 二级教学单位 二级党组织  签字盖章 签字盖章 |
| 教务科研处审查意见 |  |
| 党委宣传部审查意见 |  |

备注：此表双面打印

年 月 日

福州软件职业技术学院