福软质控〔2021〕51号

**关于福州软件职业技术学院教材评价办法**

**的通知**

各学院（系、部），各部（处、室、中心、馆）：

现将《福州软件职业技术学院教材评价办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：《福州软件职业技术学院教材评价办法》

福州软件职业技术学院教学质量监控与评价中心 2021年10月13日

**附件：**

**福州软件职业技术学院教材评价办法**

**第一章 评价目的**

第一条 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，根据《 福州软件职业技术学院教材建设与管理办法》（福软教〔2018〕 41号）特制订福州软件职业技术学院教材评价办法，教材评价是对使用教材质量的评判，定期组织教师、学生对正在使用的教材进行评价，对提高优秀教材的使用率和教材的适用性，促进课堂教学效果和整体教学质量的提高具有重要意义。教材评价的目的是加强对教材选用和教材编写的质量监控。通过教材评价，形成教材选用机制、使用反馈机制，使教材符合学院人才培养目标的需要。

**第二章 评价原则**

第二条 教材评价工作必须遵循科学性、目的性、客观性及实用性原则  
1.科学性原则：对教材的内容质量、编校质量、印刷装订质量、特色创新及反响等方面进行量化评价，力求得出科学有效的结论。  
2.目的性原则：通过评价了解学生、教师对教材使用的反馈意见和建议，为教材选用、征订提供参考。  
3.客观性原则：评价力求客观、公正地反映我院教材选用的整体情况为教材建设和管理提供参考。  
4.实用性原则：评价指标采用定量、定性相结合的办法，力求科学规范，简便易行。

**第三章 评价组织**

第三条 教材评价在学院教材建设委员会的指导下，由教学质量监控与评价中心会同各教学单位组织教师和学生集体评价。

**第四章 评价对象**

第四条 教材评价的对象为全院各专业所有课程使用的教材。评价的重点为职业基础课程和职业核心课程教材。

**第五章 评价方法**

第五条 学院组织专家和学生对课程选用的教材进行跟踪测评，每年测评一次。测评采取抽查方式，从全院范围内对学生使用的教材按所属教学单位有重点地进行抽查，参加测评的专家及学生分别填写《福州软件职业技术学院教材质量标准及评价表》、《福州软件职业技术学院教材使用情况测评表（学生用表）》。

**第六章 评价内容**

第六条 教材评价包括体现党和国家意志、内容质量、编校及印刷质量三方面。教材评价的重点为教材的内容质量，主要考察教材能否满足专业人才培养方案要求，其深度和广度是否符合专业培养目标。

**第七章 评价结果**

第七条 评价结果及时反馈到各教学单位，以加强对教材选用工作的调控，提高教材选用质量。学院、教学单位将教材评价结果建档保存。评价结果优秀的教材，将根据教学需要加以推广使用。师生反映较差的教材不能继续作为本课程教学教材使用。  
第八条 由本院教师主编或参编的教材，教材评价的结果将作为该教材更新、评奖及推荐的依据之一。

**第八章 附 则**

第九条 本办法自下发之日起开始施行。  
第十条 本办法由教学质量监控与评价中心负责解释。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **福州软件职业技术学院教材质量标准及评价表** | | | | |
| 教材名称： 出版单位： 出版时间： | | | | |
| 使用教师： 使用专业： 使用单位： | | | | |
| **一级 指标** | **二级 指标** | **质量标准** | **分值** | **得分** |
| 体现党和国家意志 | 立德树人 | 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族复兴大任的时代新人。 | 一票  否决 |  |
| 内容质量 | 教学适用性 | 符合人才培养目标及课程教学要求；深度适宜、内容恰当。 | 15 |  |
| 认识规律性 | 遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。符合认知规律，富有启发性，能激发学生学习兴趣及各种能力的培养。 | 10 |  |
| 结构完整性 | 编排科学合理，符合学术规范。绪论、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全。 | 10 |  |
| 先进性 | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。 | 10 |  |
| 系统性 | 能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨。 | 5 |  |
| 理实一体性 | 坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。 | 5 |  |
| 逻辑性 | 层次分明、条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业的思维方法。能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。 | 10 |  |
| 思想性 | 思想观点正确，选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。 | 5 |  |
| 语言文字 | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动。 | 5 |  |
| 图表 | 图文配合恰当，图表清晰、准确，计量单位符号符合国家标准。 | 5 |  |
| 编校及印刷质量 | 具体内容 | 无知识性、政治性错误，正确反映内容，目录正文一致，参考文献著录准确。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，没有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，没有商业广告或变相商业广告。 | 5 |  |
| 各类符号 | 标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范。 | 3 |  |
| 封面设计 | 封面设计能恰当反映本书内容，风格鲜明、色彩和谐。 | 2 |  |
| 绘图水平 | 线画清晰、准确、美观，图文合理，缩尺恰当。 | 5 |  |
| 校对水平 | 差错率低于万分之零点五。 | 2 |  |
| 印装水平 | 纸质厚薄适中，墨色均匀，装订平整，裁切尺寸标准，价格合理。 | 3 |  |
| 得分合计 | | | 100 |  |
| 评价人意见：      签名：  年 月 日 | | | | |
| 评价等级 | |  | | |
| 说明： 1.分值是各考察点的满分，评价人根据各考察点的评估标准给出得分（0≤得分≤分值）。 2.优秀等级，总分≥90分 3.良好等级，75分≤总分≤89分 3.合格等级，60分≤总分≤74分 4.不合格等级，总分<60分 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **福州软件职业技术学院教材使用情况测评表** | | | | | | | |
| （学生用表） | | | | | | | |
| 专业： |  | 班级： |  |  | 时间： |  |  |
| **教材 信息** | **课程名称** | |  |  |  |  |  |
| **教材名称** | |  |  |  |  |  |
| **出版单位** | |  |  |  |  |  |
| **评价 内容** | **评价内容** | **分值** | **得分** | **得分** | **得分** | **得分** | **得分** |
| 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务 | 一票  否决 |  |  |  |  |  |
| 教材在课程教学中发挥的作用 | 30 |  |  |  |  |  |
| 教材与课程教学内容的符合度 | 20 |  |  |  |  |  |
| 教材对学习课程的帮助程度 | 20 |  |  |  |  |  |
| 教材适合自学的程度 | 20 |  |  |  |  |  |
| 教材文字表述（准确精炼、流程易懂） | 5 |  |  |  |  |  |
| 教材出版、印刷质量（内容的差错率、文字图表的清晰度） | 5 |  |  |  |  |  |
| **得分合计** | | 100 |  |  |  |  |  |